

**B.Ed. 4th Semester Regular Examination (2024-2026)
B.Ed. 4th Semester Supplementary-I Examination (2023-2025) and
B.Ed. 4th Semester Supplementary-II Examination (2022-2024)**

**Gender, School and Society
Course: 1.4.6**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A (Marks: 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

2×5=10

1. (a) What is gender stereotype?
লিঙ্গ অচলাধ্যাস কী?
- (b) What is sexual violence?
যৌন হিংস্রতা কী?
- (c) What is meant by 'Transgender'?
রূপান্তরিত লিঙ্গ বলতে কী বোঝায়?
- (d) What is hidden curriculum regarding gender issues?
লিঙ্গভিত্তিক আলোচনায় গুপ্ত পাঠ্যক্রম কী?
- (e) State any two hindrances of women empowerment.
নারী ক্ষমতায়নের দুটি বাধার উল্লেখ করুন।
- (f) What is meant by patriarchy?
পিতৃতন্ত্র বা পুরুষশাসিত সমাজব্যবস্থা বলতে কী বোঝায়?
- (g) What is gender stability?
লিঙ্গ স্থিতিশীলতা কী?

Group-B (Marks: 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

5×3=15

2. Discuss the role of family and school in construction of Gender identities and socialization practices.
লিঙ্গ অস্তিত্ব নির্মাণে ও সামাজিকীকরণে পরিবার ও বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করুন।
2½+2½
3. Discuss the relationship between schooling of girls and women empowerment.
বিদ্যালয়ের নারীশিক্ষার সঙ্গে নারীক্ষমতায়নের মধ্যবর্তী সম্পর্কটি আলোচনা করুন।
5
4. Discuss the recommendations of NCF 2005 regarding gender parity in schools.
বিদ্যালয়ে লিঙ্গসমতা প্রসঙ্গে NCF 2005 এর সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।
5
5. Discuss the contribution of Begum Rokeya towards women education.
নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে বেগম রোকেয়ার অবদান আলোচনা করুন।
5
6. State the role of teacher in reducing sexual harassment in educational institution.
শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি রোধে শিক্ষকের ভূমিকা বিবৃত করুন।
5

Group-C (Marks: 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যেকোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

10×1=10

7. Briefly discuss the paradigm shift from women studies to Gender Studies. Describe the role of teacher as an agent of change.
নারীচর্চা থেকে লিঙ্গচর্চার দৃষ্টিভঙ্গীর পরিবর্তন সংক্ষেপে আলোচনা করুন। পরিবর্তনের প্রতিনিধি হিসেবে শিক্ষকের ভূমিকাটি বর্ণনা করুন।
5+5
8. Explain the role of Workplace and Media (Print and electronic) as the agencies of perpetuating violence.
ধারাবাহিক হিংস্রতার সংস্থা হিসেবে কর্মক্ষেত্র এবং গণমাধ্যমের (মুদ্রিত ও বৈদ্যুতিন) ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
5+5

B.Ed. 4th Semester Regular Examination (2024-2026)
B.Ed. 4th Semester Supplementary-I Examination (2023-2025) and
B.Ed. 4th Semester Supplementary-II Examination (2022-2024)

Knowledge and Curriculum (Part-II)
Course: 1.4.8B

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A (Marks: 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

2×5=10

1. (a) What is meritocracy?
মেধাতন্ত্র কী?
- (b) Define Elitism.
উচ্চবর্গতার সংজ্ঞা দিন।
- (c) What is null curriculum?
শূন্য পাঠ্যক্রম কী?
- (d) Mention two differences between 'macro' and 'micro' evaluation.
'বৃহৎ' এবং 'অণু' মূল্যায়নের মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (e) What is 'provisional time table'?
'সাময়িক সময় তালিকা' কী?
- (f) Mention any two importances of Text Book.
পাঠ্যপুস্তকের যেকোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (g) Mention any two characteristics of modern curriculum.
আধুনিক পাঠ্যক্রমের যেকোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

Group-B (Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

5×3=15

2. What are the steps of curriculum transactions?
পাঠ্যক্রম সঞ্চালনের ধাপগুলি কী কী ? 5
3. Briefly describe about the determinants of Curriculum Development.
পাঠ্যক্রম উন্নয়নের নির্ধারকগুলির সম্বন্ধে সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
4. What principles are followed in the construction of 'Time-Table'?
'সময়-তালিকা' প্রস্তুত করার সময় কী কী নীতি অনুসরণ করা হয়? 5
5. Mention the recommendations of NCFTE - 2009.
NCFTE - 2009 এর প্রস্তাবনাগুলি উল্লেখ করুন। 5
6. Write a short note on "The Role of State in the construction and implementation of curriculum".
"পাঠ্যক্রম প্রস্তুতি এবং প্রয়োগের ক্ষেত্রে রাষ্ট্রের ভূমিকা" এর উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

Group-C (Marks: 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যেকোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

10×1=10

7. How a text book can be analysed? Explain with suitable examples.
পাঠ্যপুস্তক কীভাবে বিশ্লেষণ করা যায় ? উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা করুন। 10
8. Compare between Summative and Formative approaches for curriculum Evaluation.
পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের গঠনমূলক এবং সমাপ্তিমূলক পদ্ধতির মধ্যে তুলনা করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Regular Examinations (2024-2026)
B.Ed. 4th Semester Supplementary-I Examinations (2023-2025) and
B.Ed. 4th Semester Supplementary-II Examinations (2022-2024)

Creating an Inclusive School

Course: 1.4.10

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A (Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention two factors affecting inclusion in school.
বিদ্যালয়ে অন্তর্ভুক্তিকরণকে প্রভাবিত করে এমন দুটি বিষয় উল্লেখ করুন।
- (b) Write any two provisions of the RTE Act (2009) related to Inclusion.
অন্তর্ভুক্তিকরণ-সংক্রান্ত RTE আইন (২০০৯)-এর যেকোনো দুটি বিধান লিখুন।
- (c) What is an Individualized Education Programme (IEP)?
Individualized শিক্ষাক্রম (ব্যক্তিকেন্দ্রীক শিক্ষণ কর্মসূচী) কী?
- (d) What is 'Peer-Tutoring'?
'পরিয়ার টিউটরিং' কী?
- (e) What is 'Buddy System'?
'বাডি সিস্টেম' কী?
- (f) Define Specific Learning Disability (SLD).
সুনির্দিষ্ট শিখন অক্ষমতার (SLD) -র সংজ্ঞা দিন।
- (g) Name any two assistive devices used in inclusive classrooms.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণিকক্ষে ব্যবহৃত হয় এমন দুটি সহায়ক উপকরণের নাম বলুন।

Group-B (Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Elucidate any five characteristics of an inclusive school. 5
একটি অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়ের যেকোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করুন।
3. Discuss the applications of ICT and assistive technology in inclusive education. 2½+2½
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষায় ICT ও সহায়ক প্রযুক্তির প্রয়োগ আলোচনা করুন।
4. Write a note on the causes and preventive measures of visual impairment. 2½+2½
দৃষ্টিপ্রতিবন্ধকতার কারণ ও তার প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থার উপর একটি টীকা লিখুন।
5. Briefly illustrate what is said in Article 31-50 of UNCRPD's decision. 5
UNCRPD-এর অনুচ্ছেদ ৩১-৫০ এ কী বিষয়ে বলা হয়েছে তা সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
6. Briefly discuss the desirable competencies of a teacher to teach in an inclusive classroom. 5
অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণিকক্ষে পড়াবার জন্য একজন শিক্ষকের বাঞ্ছনীয় দক্ষতাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

Group-C (Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যেকোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write a comparative note on special education, integrated education and inclusive education in details. 10
বিশেষ শিক্ষা, সংহতিমূলক শিক্ষা এবং অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার একটি বিস্তারিত তুলনামূলক আলোচনা করুন।
8. Explain the characteristics and educational needs of any two categories of differently abled learners. Discuss the significance of assessment tools and case history in developing IEP.

বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের যেকোনো দুটি শ্রেণীর বৈশিষ্ট্য ও শিক্ষাগত চাহিদা ব্যাখ্যা করুন। একটি IEP প্রণয়নে মূল্যায়ন-সরঞ্জাম এবং কেস-হিস্ট্রির গুরুত্ব আলোচনা করুন।

4+3+3

B.Ed. 4th Semester Regular Examination (2024-2026)
B.Ed. 4th Semester Supplementary-I Examination (2023-2025) and
B.Ed. 4th Semester Supplementary-II Examination (2022-2024)

Critical Understanding of ICT

Course: 1.4EPC3

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A (Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is 'digital divide'?
‘ডিজিটাল ডিভাইড’ কী?
- (b) Differentiate 'Save' and 'Save as' in MS-Office Word.
MS-Office Word -এ 'Save' এবং 'Save as' -এর পার্থক্য করুন।
- (c) What is full form of 'LMS'? Give an example.
'LMS' এর পুরো নাম কী? একটি উদাহরণ দিন।
- (d) What is 'Message Currency'?
'Message Currency' কী?
- (e) What is 'Spoken Tutorial'?
'Spoken Tutorial' কী?
- (f) What is meant by 'Virtual Laboratory'?
'ভার্চুয়াল ল্যাবরেটরি' বলতে কী বোঝায়?
- (g) Write down full form of MOOC, LCD.
MOOC, LCD -এর পুরো নাম লিখুন।

Group-B (Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is e-learning? Discuss important features of virtual university.
e-শিক্ষণ কী? ভার্চুয়াল বিশ্ববিদ্যালয়ের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 2+3
3. Discuss on various Digital Age Skills.
বিভিন্ন Digital Age Skills নিয়ে আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the use of any five functions in MS-Excel.
MS-Excel এর যেকোনো পাঁচটি কার্যপ্রণালীর (functions) ব্যবহার লিখুন। 5
5. What is 'Haptic Technology'? Write down its application in education.
হ্যাপটিক প্রযুক্তি কী? শিক্ষাক্ষেত্রে এর প্রয়োগ সম্পর্কে লিখুন। 2+3
6. How does Internet be a source of Knowledge? What is URL? What is Internet protocol?
Internet কীভাবে জ্ঞানের উৎস হয়ে উঠতে পারে? URL কী? Internet protocol কী? 2+1+2

Group-C (Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যেকোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write short notes on **any two** of the followings, each within 150 words:
নীচের **যেকোনো দুটি** বিষয়ের উপর অনধিক ১৫০ শব্দের মধ্যে টীকা লিখুন: 5×2
 - a) IT @ School Project
IT @স্কুল প্রোজেক্ট
 - b) e-Gyan kosh
e-জ্ঞান কোশ
 - c) Mail Merge
মেইল মার্জ
8. Discuss the effect of Social Networking on education, as well as society.
শিক্ষা, তথা সমাজের উপর সোশ্যাল নেটওয়ার্কিং এর প্রভাব বর্ণনা করুন। 5+5

B.Ed. 4th Semester Regular Examination (2024-2026)
B.Ed. 4th Semester Supplementary-I Examination (2023-2025) and
B.Ed. 4th Semester Supplementary-II Examination (2022-2024)

Yoga Education: Self Understanding and Development
Course: 1.4EPC4

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A (Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Who wrote the text 'Yoga Bhasya'?
কে 'যোগ ভাষ্য' গ্রন্থটি রচনা করেন?
- (b) Write down the names of two 'Dhyanasana'.
দুটি 'ধ্যানাসনের' নাম লিখুন।
- (c) Write the steps of Pancha Kosha.
পঞ্চকোষের ধাপগুলি লিখুন।
- (d) Write down two strategies for positive behaviour.
সদর্থক আচরণের জন্য দুটি কৌশল লিখুন।
- (e) Write the significance of the observance of 'International Yoga Day'.
'আন্তর্জাতিক যোগ দিবস' উদ্‌যাপনের তাৎপর্য লিখুন।
- (f) Define Yoga.
যোগের সংজ্ঞা দিন।
- (g) What is Puraka and Rechaka?
পূরক ও রেচক কী?

Group-B (Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Describe the role of family and teachers in the development of self-concept.
আত্মবোধের বিকাশে পরিবার ও শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা করুন। 2½+2½
3. Briefly describe integrated approach of Yoga for management of health.
স্বাস্থ্য ব্যবস্থাপনায় যোগের সমন্বয়ী দৃষ্টিভঙ্গী সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
4. Write the Cycle Meditational process in brief.
সংক্ষেপে চক্রাকার ধ্যানের প্রক্রিয়া লিখুন। 5
5. Briefly write about types of pranayam.
প্রাণায়ামের প্রকারভেদ সংক্ষেপে লিখুন। 5
6. Write the five ways for increasing Self Esteem.
আত্মমর্যাদা বৃদ্ধির পাঁচটি উপায় লিখুন। 5

Group-C (Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **৩০০** শব্দের মধ্যে **যেকোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain stress management through yoga and yogic dietary considerations.
যোগের মাধ্যমে স্ট্রেস নিয়ন্ত্রণ ও যোগ সংক্রান্ত খাদ্যাভ্যাসের বিবেচনা বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করুন। 5+5
8. Explain the importance of development of Self-Esteem in human being and write the types of Self-Esteem.
মানুষের মধ্যে আত্মমর্যাদাবোধের বিকাশের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন এবং আত্মমর্যাদাবোধের প্রকারভেদগুলি লিখুন। 5+5