

B.Ed. 1st Semester Examination (2025-2027)
B.Ed. 1st Semester Supplementary-I (2024-2026) and
B.Ed. 1st Semester Supplementary-II (2023-2025)
Childhood and Growing up: Development and its Characteristics
Course: 1.1.1 (1st Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention two differences between 'Ego' and 'Super-ego' in the context of Freud's theory.
 ফ্রয়েডের তত্ত্বের নিরিখে 'অহং' এবং 'বিশেষ-অহং'-এর দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (b) What is meant by 'Telegraphic Speech'?
 'Telegraphic Speech' বলতে কি বোঝায়?
- (c) What are the Components of language?
 ভাষার বিভিন্ন উপাদানগুলি কী কী?
- (d) Write down any two features of motor development at early childhood.
 আদি শৈশবে শিশুর সঞ্চালনগত বিকাশের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (e) What is individual difference?
 ব্যক্তি বৈষম্য কী?
- (f) Mention any two effects of poor neighborhood in a child's development.
 একটি শিশুর বিকাশে খারাপ পারিপার্শ্বিকতার যে কোনো দুটি প্রভাব উল্লেখ করুন।
- (g) What is meant by the stage of 'Storm and Stress' in the context of child development?
 শিশুর বিকাশের প্রেক্ষিতে 'ঝড়-ঝঞ্ঝা' স্তর বলতে কী বোঝায়?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the classification of individual difference. Discuss the importance of individual difference in Education.
ব্যক্তিগত বৈষম্যের শ্রেণীবিভাগ উল্লেখ করুন। শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যক্তিগত বৈষম্যের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 2+3
3. Discuss 'five factor theory' of Personality.
ব্যক্তিত্বের 'পঞ্চ উপাদান তত্ত্ব' আলোচনা করুন। 5
4. Briefly describe the influence of family in Child's development.
শিশুর বিকাশে পরিবারের ভূমিকা সংক্ষেপে বিবৃত করুন। 5
5. Give a definition of negative emotion with example. Explain the role of negative emotion in a child's life.
উদাহরণসহ নেতিবাচক আবেগের সংজ্ঞা দিন। একজন শিশুর জীবনে নেতিবাচক আবেগের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। 2+3
6. What are the stages of Psycho-Sexual development as suggested by Freud? Describe any one stage with example.
ফ্রয়েড বর্ণিত যৌন-মানসচেতনার ক্রমবিকাশের স্তরগুলি কি কি? যে কোন একটি স্তর উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন। 2+3

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is meant by projective technique in measurement of Personality? Describe any two projective techniques.
ব্যক্তিত্ব পরিমাপের ক্ষেত্রে প্রক্ষেপন পদ্ধতি বলতে কি বোঝেন? যে কোনো দুটি প্রক্ষেপন পদ্ধতি বর্ণনা করুন। 2+4+4
8. Describe the stages of psychosocial development as stated by Erickson. Write educational implications of each stage.
এরিক্সন বর্ণিত মনোসামাজিক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন। প্রতিটি স্তরের শিক্ষাগত তাৎপর্য লিখুন। 4+6

B.Ed. 1st Semester Examination (2025-2027)
B.Ed. 1st Semester Supplementary-I (2024-2026) and
B.Ed. 1st Semester Supplementary-II (2023-2025)
Childhood and Growing up: Aspects of Development
Course: 1.1.1 (2nd Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention four features of instincts.
প্রবৃত্তির চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (b) What is the difference between Extrinsic and Intrinsic Motivation?
বাহ্যিক প্রেরণা এবং আভ্যন্তরীণ প্রেরণার মধ্যে পার্থক্য কী?
- (c) What is the relation between interest and attention?
আগ্রহ এবং মনোযোগের মধ্যে সম্পর্ক কী?
- (d) What is stability or constancy of IQ?
IQ-এর স্থিরতা বা অপরিবর্তনশীলতা কী?
- (e) What are verbal and non-verbal test of intelligence?
বুদ্ধির ভাষাগত (বাচনিক) ও ভাষাবিহীন (অবাচনিক) অভীক্ষা কাকে বলে?
- (f) How would you identify creative children?
আপনি কীভাবে সৃজনশীল শিশুদের শনাক্ত করবেন?
- (g) State any two components of creativity.
সৃজনশীলতার যে কোনো দুটি উপাদানের উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is the concept of Attitude? Discuss the role of teacher in Attitude making of students.
মনোভাবের ধারণা কী? শিক্ষার্থীর মনোভাব গঠনে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 2+3
3. Explain the incubation stage for creativity. Mention two ways in which students' creativity can be fostered in the classroom.
সৃজনশীলতার জন্য ইনকিউবেশন পর্যায়টি ব্যাখ্যা করুন। দুটি পদ্ধতি উল্লেখ করুন যাতে শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীদের সৃজনশীলতা বিকাশ করা যায়। 3+2
4. What is meant by Fluctuation of Attention? How can you identify attention fluctuation among students?
মনোযোগের ওঠানামা বলতে কি বোঝায়? শিক্ষার্থীদের মধ্যে মনোযোগের ওঠানামা আপনি কিভাবে শনাক্ত করবেন? 2+3
5. Discuss how Anxiety and Self efficacy affect motivation in students.
উদ্বেগ এবং আত্ম-কার্যকারিতা কিভাবে শিক্ষার্থীদের প্রেরণাকে প্রভাবিত করে তা আলোচনা করুন। 5
6. Describe the Guilford's SOI model.
গিলফোর্ডের SOI মডেলটি বর্ণনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain Maslow's theory of Hierarchy of needs. Discuss its educational implications.
মাসলোর চাহিদার ক্রমোচ্চবিন্যাস তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন। এর শিক্ষাগত প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা করুন। 6+4
8. Discuss Thurstone's Theory of Intelligence. How does this theory differ from Gardner's Theory of Intelligence?
থার্স্টনের বুদ্ধির তত্ত্বটি আলোচনা করুন। গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বের সঙ্গে এর পার্থক্য কোথায়? 4+6

B.Ed. 1st Semester Examination (2025-2027)
B.Ed. 1st Semester Supplementary-I (2024-2026) and
B.Ed. 1st Semester Supplementary-II (2023-2025)
Contemporary India and Education: Education in Post-Independent India
Course: 1.1.2 (1st Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write any two Fundamental Rights of the Indian citizens as mentioned in the Constitution of India.
ভারতের সংবিধানে উল্লিখিত ভারতীয় নাগরিকদের যে কোনো দুটি মৌলিক অধিকার লিখুন।
- (b) Give two objectives of Navodaya Vidyalaya.
নবোদয় বিদ্যালয়ের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (c) Write two characteristics of Autonomous College.
স্বশাসিত কলেজের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (d) What is Equalization of Educational opportunities?
শিক্ষায় সমসুযোগ কাকে বলে?
- (e) Mention two probable ways to eliminate inequality in Education.
শিক্ষায় বৈষম্য দূর করার সম্ভাব্য দুটি উপায় লিখুন।
- (f) What do you mean by National Values?
জাতীয় মূল্যবোধ বলতে কি বোঝেন?
- (g) What do you mean by International understanding?
আন্তর্জাতিক বোঝাপড়া বলতে কি বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write a note on the major educational provisions enshrined in the Constitution of India.
ভারতের সংবিধানে অন্তর্ভুক্ত প্রধান শিক্ষাগত বিধানগুলির উপর একটি টীকা লিখুন। 5
3. Write the concept of Rural University as portrayed by the Radhakrishnan Commission.
রাধাকৃষ্ণণ কমিশন বর্ণিত গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের ধারণাটি উল্লেখ করুন। 5
4. What are the obstacles to achieve universalisation of Elementary Education? Mention two remedial measures in this context.
প্রাথমিক শিক্ষণের সার্বজনীনতার পথে বাধাগুলি কি কি? এই প্রেক্ষিতে প্রতিকারের দুটি উপায় উল্লেখ করুন। 3+2
5. Explain in brief about Marginalisation in education.
শিক্ষায় প্রান্তিকতা সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Briefly discuss the views of Swami Vivekananda on technical and vocational Education.
কারিগরী ও বৃত্তি শিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করুন। 3+2

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is 'Concurrent List' in Indian Constitution? 'Education in the Concurrent List'— write a short note on its implementation for the Centre and State.
ভারতীয় সংবিধানে 'যুগ্মতালিকা' বলতে কি বোঝায়? 'শিক্ষা যুগ্মতালিকাত্ত'— কেন্দ্র ও রাজ্যত্বের এর প্রয়োগ সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 2+8
8. Briefly discuss the recommendations of Kothari Commission regarding reform of examination system at different stages of school education.
বিদ্যালয় শিক্ষার বিভিন্ন স্তরে পরীক্ষা ব্যবস্থার সংস্কার সংক্রান্ত বিষয়ে কোঠারি কমিশনের সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 1st Semester Examination (2025-2027)
B.Ed. 1st Semester Supplementary-I (2024-2026) and
B.Ed. 1st Semester Supplementary-II (2023-2025)
Contemporary India and Education: Policy Framework for Education in India
Course: 1.1.2 (2nd Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is student unrest?
ছাত্র অস্থিরতা কী?
- (b) Mention two recommendations of NKC (2009).
NKC (২০০৯)-এর দুটি সুপারিশ উল্লেখ করুন।
- (c) Write down two functions of NAAC.
NAAC -এর দুটি কার্যাবলী লিখুন।
- (d) State two barriers of Dalit Education.
দলিত জাতির শিক্ষার দুটি বাধা বিবৃত করুন।
- (e) What is the difference between Educational Planning and Institutional Planning?
শিক্ষামূলক পরিকল্পনা ও প্রতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার পার্থক্য কী?
- (f) Mention two functions of RMSA.
RMSA -এর দুটি কার্যাবলী উল্লেখ করুন।
- (g) Mention two main objectives of UGC.
UGC -এর দুটি প্রধান উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the relationship between Poverty and Education.
দারিদ্র্য ও শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. State five main functions of NCTE.
NCTE -এর পাঁচটি প্রধান কার্যাবলী বিবৃত করুন। 5
4. Discuss the initiatives of the Government of India for the development of Tribal Education.
জনজাতি শিক্ষার বিকাশের জন্য ভারত সরকারের উদ্যোগসমূহ আলোচনা করুন। 5
5. State five recommendations of NCF-TE (2009) for preparing Teacher Educators.
শিক্ষক প্রশিক্ষক প্রস্তুতির বিষয়ে NCF-TE (২০০৯)-এর পাঁচটি সুপারিশ বিবৃত করুন। 5
6. Write down five functions of a good Supervisor.
একজন ভালো তত্ত্বাবধায়কের পাঁচটি কার্যাবলী লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain the difference between Autocratic Leadership and Democratic Leadership. Discuss the qualities and functions of Head Teacher as a leader of a school.
স্বৈরতান্ত্রিক নেতৃত্বদান ও গণতান্ত্রিক নেতৃত্বদানের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করুন। একটি বিদ্যালয়ের নেতা হিসাবে প্রধান শিক্ষকের গুণাবলী ও কার্যাবলী আলোচনা করুন। 4+3+3
8. Write short notes on:
i) SSA
ii) Adult Education
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন:
i) SSA
ii) বয়স্ক শিক্ষা 5+5

B.Ed. 1st Semester Examination (2025-2027)
B.Ed. 1st Semester Supplementary-I (2024-2026) and
B.Ed. 1st Semester Supplementary-II (2023-2025)
Language Across the Curriculum
Course: 1.1.4

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is reading proficiency?
পঠন দক্ষতা কী?
- (b) Mention two features of an expository text?
একটি বর্ণনামূলক পাঠের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (c) What is Schema?
স্কিমা কী?
- (d) What is Multilingualism?
বহুভাষাবাদ কাকে বলে?
- (e) What is meant by 'Transactional text'? Give example.
'আদান-প্রদানকারী পাঠ' কাকে বলে? উদাহরণ দিন।
- (f) What is meant by 'Class room Discourse'?
'ক্লাসরুম ডিসকোর্স' বলতে কি বোঝায়?
- (g) Why should teachers avoid asking only 'yes /no' type questions in class?
শিক্ষকদের কেন কেবল 'হ্যাঁ/না' ধরনের প্রশ্ন শ্রেণীতে জিজ্ঞাসা করা থেকে বিরত থাকা উচিত?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the role of teacher in a multicultural classroom.
বহুসাংস্কৃতিক শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the characteristics of 'Language'.
'ভাষা'-এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 5
4. Explain the role of teacher in using discussion as a strategy in the classroom.
শ্রেণিকক্ষে আলোচনাকে একটি পদ্ধতি হিসাবে ব্যবহার করার ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। 5
5. Write the basic differences between Home Language and Standard Language.
গৃহভাষা ও আদর্শভাষার মূল পার্থক্যগুলি লিখুন। 5
6. What is dialect? Discuss the significance of learning dialects in a classroom.
উপভাষা কি? একটি শ্রেণিকক্ষে উপভাষা শিখনের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the contributions of Bloomfield in the theory of language development.
ভাষাতত্ত্বের বিকাশে ব্লুমফিল্ডের অবদানগুলি আলোচনা করুন। 10
8. Write the different types of texts. Discuss their significance in content area reading.
বিভিন্ন ধরনের পাঠের উল্লেখ করুন। বিষয় ভিত্তিক পাঠের ক্ষেত্রে তাদের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5+5

B.Ed. 1st Semester Examination (2025-2027)
B.Ed. 1st Semester Supplementary-I (2024-2026) and
B.Ed. 1st Semester Supplementary-II (2023-2025)
Understanding Discipline and Subjects
Course: 1.1.5

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is metalinguistic awareness?
ভাষা সংক্রান্ত অধিজ্ঞান কী?
- (b) Mention any two characteristics of discipline?
বিষয়গুচ্ছের যে কোনো দুইটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (c) What is Language Acquisition device?
ভাষা অর্জনের কৌশল কি?
- (d) Why is Science called a social process?
বিজ্ঞানকে একটি সামাজিক প্রক্রিয়া কেন বলা হয়?
- (e) Mention two relationships of Mathematics and Language.
ভাষা ও গণিতের দুটি সম্পর্ক উল্লেখ করুন।
- (f) Write any two relationships between Science and Social Science.
বিজ্ঞান ও সামাজিকবিজ্ঞানের মধ্যে যে কোনো দুটি সম্পর্ক লিখুন।
- (g) State two relevance of Social Science in School Curriculum.
বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে সামাজিকবিজ্ঞানের দুটি কার্যকারিতা উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the emergence of various disciplines from Education.
Education হতে বিভিন্ন বিভাগের উৎপত্তি আলোচনা করুন। 5
3. How can you explain the centrality of language in education?
শিক্ষায় ভাষা-কেন্দ্রিকতাকে কিভাবে ব্যাখ্যা করবেন? 5
4. Briefly discuss the philosophy of social science.
সমাজবিজ্ঞানের দর্শন সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Do you think that science is an attitude towards life? Justify your answer.
আপনি কী মনে করেন বিজ্ঞান হল জীবনের প্রতি একটি দৃষ্টিভঙ্গী? আপনার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দিন। 5
6. Briefly discuss about the aesthetics in Mathematics.
গণিতে নান্দনিকতার উপর সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the importance of studying science through interdisciplinary perspectives.
আন্তঃবিভাগীয় দৃষ্টিকোণ থেকে বিজ্ঞান অধ্যয়নের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 10
8. Discuss different phases of Language Development.
ভাষা বিকাশের বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 1st Semester Examination (2025-2027)
B.Ed. 1st Semester Supplementary-I (2024-2026) and
B.Ed. 1st Semester Supplementary-II (2023-2025)
Reading and Reflecting on Texts
Course: 1.1.EPC1

Time: 1 Hour

Full Marks: 25

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is the full form of EPC?
EPC-এর পুরো নাম কি?
- (b) Write any two objectives of Narrative Text.
আখ্যানধর্মী পাঠের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (c) What is meant by 'Skimming'?
'স্কিমিং' বলতে কি বোঝায়?
- (d) Mention any two importance of Silent Reading in the classroom.
শ্রেণীকক্ষে নীরব পাঠের যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (e) Define Critical Reading.
চর্চামূলক পাঠের সংজ্ঞা দিন।
- (f) What is 'SCROL' technique?
'SCROL' কৌশল বলতে কি বোঝায়?
- (g) What is 'Metacognition' in Reading?
পঠনের ক্ষেত্রে 'অধিপ্রজ্ঞা' বলতে কি বোঝায়?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is 'Reflective Reading'? Discuss its any three characteristics.
'চিন্তনমূলক পঠন' কি? এর যে কোনো তিনটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন। 2+3
3. Write any five characteristics of ideal reading with examples.
উদাহরণসহ আদর্শ পাঠের যে কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। 5
4. Describe necessary activities to develop Reading Skill.
পঠনদক্ষতা বিকাশে প্রয়োজনীয় কার্যকলাপ বর্ণনা করুন। 5
5. Discuss, in brief, two techniques applicable for developing vocabulary for reading.
পঠনের উপযোগী শব্দভাণ্ডার বিকাশের দুটি কৌশল সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 2½+2½
6. Explain how the concept of creative reading can be developed among students.
শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীল পঠনের ধারণা কিভাবে গড়ে তোলা সম্ভব তা ব্যাখ্যা করুন। 5