

B.Ed. 2nd Semester Examination (2024-2026)
B.Ed. 2nd Semester Supplementary-I (2023-2025)
Pedagogy of Language (Part-1) : Bengali
Course: 1.2.7A.

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংশ্যাত্তলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের জ্ঞানয় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ : ক

(নম্বর : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

২×৫ = ১০

1. i) 'গদ্য' শব্দের ব্যুৎপত্তি বর্ণনা করুন।
- ii) 'বানান' শব্দটির তৎসম এবং অর্ধতৎসম রূপ দুটি উল্লেখ করুন। 'বানান' শব্দে কী ধরণের ধনি পরিবর্তন ঘটেছে?
- iii) দৈর্ঘ্যজিক প্রশ্ন কাকে বলে? উদাহরণ সহ লিখুন।
- iv) উপভাষা কাকে বলে? বাংলার উপভাষাগুলির নাম লিখুন।
- v) পশ্চিমবঙ্গ বাংলা একাডেমি বানান বিধি থেকে বাংলা বানানের উদাহরণ সহ দুটি নীতি উল্লেখ করুন।
- vi) শ্রেণি শিক্ষণে শিক্ষার্থীদের পূর্বজ্ঞান যাচাই-এর দুটি কারণ লিখুন।
- vii) কবিতা পাঠদানের দুটি নীতি বা শর্ত উল্লেখ করুন।

বিভাগ : খ

(নম্বর : ১৫)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

৫×৩ = ১০

2. সৃজনশীল লিখনের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব উদাহরণ সহ আলোচনা করুন। ৫
3. বাস্তবিক জীবন ও শিক্ষাক্ষেত্রে মাতৃভাষার গুরুত্ব বৃদ্ধির উপায়গুলি আলোচনা করুন। ৫
4. বাংলা ভাষার জন্ম-উৎস আলোচনা করুন। ৫

Turn Over

5. বাংলা বানান ভুলের ভাষাতাত্ত্বিক কারণগুলি আলোচনা করুন। ৫
6. বাংলা ব্যাকরণ পাঠদানের ক্ষেত্রে আরোহী পদ্ধতির সুবিধাগুলি আলোচনা করুন। ৫

বিভাগ : গ

(নম্বরদিন : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে বে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

১০×১ = ১০

7. পারদর্শিতার অতীক্ষা তৈরির বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন। এক্ষেত্রে ব্যবহৃত অনুসন্ধানী প্রশ্নের তরঙ্গ সম্পর্কে দৃষ্টান্ত সহ আলোচনা করুন। ৫+৫

8. ভাষা শিক্ষায় গদ্য পাঠদানের তাৎপর্য আলোচনা করুন। গদ্য পাঠদানের সমস্যাগুলির পরিচয় দিন। ৫+৫

B.Ed. 2nd Semester Supplementary-II (2022-2024)

Pedagogy of Language (Part-1) : Bengali

Course: 1.2.7A.

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের জামায় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ : ক

(নম্বর : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

২×৫ = ১০

1. i) 'গদ্য' শব্দের ব্যুৎপত্তি বর্ণনা করুন।
- ii) 'বানান' শব্দটির তৎসম এবং অর্ধতৎসম রূপ দুটি উল্লেখ করুন। 'বানান' শব্দে কী ধরনের ধ্বনি পরিবর্তন ঘটেছে?
- iii) নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন কাকে বলে? উদাহরণ সহ লিখুন।
- iv) উপভাষা কাকে বলে? বাংলার উপভাষাগুলির নাম লিখুন।
- v) পশ্চিমবঙ্গ বাংলা একাডেমি বানান বিধি থেকে বাংলা বানানের উদাহরণ সহ দুটি নীতি উল্লেখ করুন।
- vi) শ্রেণি শিক্ষণে শিক্ষার্থীদের পূর্বজ্ঞান যাচাই-এর দুটি কারণ লিখুন।
- vii) কবিতা পাঠদানের দুটি নীতি বা শর্ত উল্লেখ করুন।

বিভাগ : খ

(নম্বর : ১৫)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

৩×৫ = ১০

2. সৃজনশীল লিখনের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব উদাহরণ সহ আলোচনা করুন। ৫
3. বাঙালির জীবন ও শিক্ষাক্ষেত্রে মাতৃভাষার গুরুত্ব বৃদ্ধির উপায়গুলি আলোচনা করুন। ৫
4. বাংলা ভাষার জন্ম-উৎস আলোচনা করুন। ৫

Turn Over

5. বাংলা বানান ভুলের ভাষাতাত্ত্বিক কারণগুলি আলোচনা করুন। ৫
6. বাংলা ব্যাকরণ পাঠদানের ক্ষেত্রে আরোহী পদ্ধতির সুবিধাগুলি আলোচনা করুন। ৫

বিভাগ : গ

(নথরদিন : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে বে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

১০×১=১০

7. পারদর্শিতার অতীকা তৈরির বিভিন্ন ক্ষরতলি আলোচনা করল। একেদ্রে ব্যবহৃত অনুসন্ধানী প্রশ্নের তরুত সম্পর্কে দৃষ্টান্ত সহ আলোচনা করল। ৫+৫
8. অথবা শিক্ষার গদ্য পাঠদানের ভাবপর্ষ আলোচনা করল। গদ্য পাঠদানের সমস্যাগুলির পরিচয় দিল। ৫+৫

B.Ed. 2nd Semester Examination (2024-2026)
B.Ed. 2nd Semester Supplementary-I (2023-2025)
Pedagogy of Language (Part-1) : English
Course: 1.2.7A.

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

Group A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

1. i) What is significance of mother tongue?
- ii) State two limitations of Direct Method.
- iii) Mention two causes of spelling mistakes.
- iv) Write two objectives of Pedagogical Analysis.
- v) What is meant by reference book?
- vi) Mention two benefits of using models as Teaching Learning material.
- vii) What is an achievement test?

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$

2. Discuss the behavioristic theory of language teaching. 5
3. What are the different areas (aspects) of a language test? Discuss in brief. 5
4. Discuss the objectives of teaching English grammar in English language. 5
5. Discuss how creative writing like composition and short story can be used in English language classroom for developing language skills? 5
6. Critically examine the utilization of Computer Assisted Learning in English Language teaching. 5

Turn Over

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write in brief on any two of the following : 5×2
- (a) School magazine
 - (b) Strategies of developing speaking skill
 - (c) Functional Communicative Approach of teaching English.
8. Construct a question paper of 30 marks of ESL of any class including general instruction with nature of options and marking scheme. 10

B.Ed. 2nd Semester Supplementary-II (2022-2024)

Pedagogy of Language (Part-1) : English

Course: 1.2.7A.

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

**Group A
(Marks : 10)**[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

1. i) What is significance of mother tongue?
- ii) State two limitations of Direct Method.
- iii) Mention two causes of spelling mistakes.
- iv) Write two objectives of Pedagogical Analysis.
- v) What is meant by reference book?
- vi) Mention two benefits of using models as Teaching Learning material.
- vii) What is an achievement test?

**Group-B
(Marks : 15)**[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$

2. Discuss the behavioristic theory of language teaching. 5
3. What are the different areas (aspects) of a language test? Discuss in brief. 5
4. Discuss the objectives of teaching English grammar in English language. 5
5. Discuss how creative writing like composition and short story can be used in English language classroom for developing language skills? 5
6. Critically examine the utilization of Computer Assisted Learning in English Language teaching. 5

Turn Over

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write in brief on any two of the following : 5×2
(a) School magazine
(b) Strategies of developing speaking skill
(c) Functional Communicative Approach of teaching English.
8. Construct a question paper of 30 marks of ESL of any class including general instruction with nature of options and marking scheme. 10

B.Ed. 2nd Semester Examination (2024-2026)
B.Ed. 2nd Semester Supplementary-I (2023-2025)
Pedagogy of Social Science (Part-1) : Geography
Course: 1.2.7A.

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is competency based evaluation?
সামর্থ্য ভিত্তিক মূল্যায়ন কী?
- ii) State any two importances of learning resources in teaching geography.
ভূগোল শিক্ষণে শিখন সম্পদের যে কোনো দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন।
- iii) State any two necessities of remedial teaching.
সংশোধনী পাঠের যে কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- iv) How would you inculcate the sense of national integration in the students through geography teaching?
ভূগোল শিক্ষণের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে কিভাবে জাতীয় সংহতির ধারণাকে সঞ্চারিত করবেন?
- v) Mention any two principles of framing Geography curriculum for Secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে ভূগোল পাঠ্যক্রম গঠনের যে কোনো দুটি নীতি উল্লেখ করুন।
- vi) State any two merits of 'Project method'.
'প্রকল্প পদ্ধতির' যে কোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- vii) State any two merits of 'Continuous and Comprehensive Evaluation'.
ধারাবাহিক ও সার্বিক মূল্যায়নের যে কোনো দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Describe the importances of Regional Method in teaching Geography.
ভূগোল শিক্ষণে অঞ্চলিক পদ্ধতির গুরুত্বগুলি বর্ণনা করুন। 5
3. Briefly discuss the correlation between Geography and Political Science.
ভূগোল ও রাষ্ট্রবিজ্ঞানের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. Write down the importance of Geography-Laboratory with example.
উদাহরণ সহযোগে ভূগোল পরীক্ষাগারের গুরুত্ব লিপিবদ্ধ করুন। 5
5. What are the necessary steps for construction of an Achievement Text?
একটি পারদর্শীতার অভীক্ষা গঠনের প্রয়োজনীয় স্তরগুলি কী কী? 5
6. What are the major values of Geography teaching?
ভূগোল শিক্ষণের প্রধান মূল্যবোধগুলি কী কী? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *৩০০* শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Correlate Geography with History and Economics.
ভূগোলের সঙ্গে ইতিহাস ও অর্থনীতির অনুবন্ধ স্থাপন করুন। 5+5
8. Discuss the importance of Learning Design in Geography teaching. Briefly discuss the various types of teaching aids used by a Geography teacher.
ভূগোল শিক্ষণে শিখন নকসার গুরুত্ব আলোচনা করুন। একজন ভূগোল শিক্ষক / শিক্ষিকা দ্বারা ব্যবহৃত নানা ধরনের শিক্ষণ উপকরণ সম্পর্কে সংক্ষেপে বিবৃত করুন। 5+5

B.Ed. 2nd Semester Supplementary-II (2022-2024)**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Geography****Course: 1.2.7A.****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is competency based evaluation?
সামর্থ্য ভিত্তিক মূল্যায়ন কী?
- ii) State any two importances of learning resources in teaching geography.
ভূগোল শিক্ষণে শিখন সম্পদের যে কোনো দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন।
- iii) State any two necessities of remedial teaching.
সংশোধনী পাঠের যে কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- iv) How would you inculcate the sense of national integration in the students through geography teaching?
ভূগোল শিক্ষণের মাধ্যম দিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে কিভাবে জাতীয় সংহতির ধারণাকে সম্বরণিত করবেন?
- v) Mention any two principles of framing Geography curriculum for Secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে ভূগোল পাঠ্যক্রম গঠনের যে কোনো দুটি নীতি উল্লেখ করুন।
- vi) State any two merits of 'Project method'.
'প্রকল্প পদ্ধতির' যে কোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- vii) State any two merits of 'Continuous and Comprehensive Evaluation'.
ধারাবাহিক ও সার্বিক মূল্যায়নের যে কোনো দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।

Turn Over

B.Ed. 2nd Semester Supplementary–II (2022-2024)**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Geography****Course: 1.2.7A.****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is competency based evaluation?
সামর্থ্য ভিত্তিক মূল্যায়ন কী?
- ii) State any two importances of learning resources in teaching geography.
ভূগোল শিক্ষণে শিখন সম্পদের যে কোনো দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন।
- iii) State any two necessities of remedial teaching.
সংশোধনী পাঠের যে কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- iv) How would you inculcate the sense of national integration in the students through geography teaching?
ভূগোল শিক্ষণের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে কিভাবে জাতীয় সংহতির ধারণাকে সম্বলিত করবেন?
- v) Mention any two principles of framing Geography curriculum for Secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে ভূগোল পাঠ্যক্রম গঠনের যে কোনো দুটি নীতি উল্লেখ করুন।
- vi) State any two merits of 'Project method'.
'প্রকল্প পদ্ধতির' যে কোনো দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- vii) State any two merits of 'Continuous and Comprehensive Evaluation'.
ধারাবাহিক ও সার্বিক মূল্যায়নের যে কোনো দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।

Turn Over

B.Ed. 2nd Semester Examination (2024-2026)
B.Ed. 2nd Semester Supplementary-I (2023-2025)
 Pedagogy of Social Science (Part-1) : History
 Course: 1.2.7A.

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাজলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *বে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention two values of Teaching History.
ইতিহাস শিক্ষণে দুটি মূল্যবোধের উল্লেখ করুন।
- ii) State in brief, the relationship of History with Geography.
ইতিহাসের সাথে ভূগোলের সম্পর্ক সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।
- iii) Mention two demerits of Heuristic Method.
আবিষ্কার পদ্ধতির দুটি অসুবিধা লিখুন।
- iv) Mention two qualities of a good History text Book.
একটি উত্তম ইতিহাস পাঠ্যপুস্তকের দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- v) Mention two qualities of a good Learning Design.
একটি উত্তম শিখন নকশার দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- vi) What is Formative evaluation in History?
ইতিহাসে গঠনমূলক মূল্যায়ণ কি?
- vii) What do you mean by 'Achievement Test'?
পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কি বোঝান?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the objectives of History Teaching (Any five).
ইতিহাস শিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন (যেকোনো পাঁচটি)। 5
3. Write down the advantages & disadvantages of 'Lecture Method' in History Teaching.
ইতিহাস শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। 2½+2½
4. Write the importance of 'Map' in Teaching History.
ইতিহাস শিক্ষণে 'মানচিত্রের' গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5
5. Write the Importance of 'Learning Design'.
শিখন নকশার গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5
6. Discuss briefly the evaluation procedures in History Teaching.
ইতিহাস শিক্ষণে মূল্যায়ন পদ্ধতিগুলো সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What are the principles of Curriculum framing of History?
ইতিহাস পাঠ্যক্রম প্রণয়নের নীতিগুলি কি? 10
8. Discuss the essential qualities and limitations of a good Teaching Aids in History Teaching.
ইতিহাস শিক্ষণে শিখন-উপকরণের প্রয়োজনীয় গুণাবলী ও সীমাবদ্ধতাগুলি আলোচনা করুন। 5+5

B.Ed. 2nd Semester Supplementary-II (2022-2024)**Pedagogy of Social Science (Part-1) : History****Course: 1.2.7A.****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাজলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention two values of Teaching History.
ইতিহাস শিক্ষণে দুটি মূল্যবোধের উল্লেখ করুন।
- ii) State in brief, the relationship of History with Geography.
ইতিহাসের সাথে ভূগোলের সম্পর্ক সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।
- iii) Mention two demerits of Heuristic Method.
আবিষ্কার পদ্ধতির দুটি অসুবিধা লিখুন।
- iv) Mention two qualities of a good History text Book.
একটি উত্তম ইতিহাস পাঠ্যপুস্তকের দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- v) Mention two qualities of a good Learning Design.
একটি উত্তম শিখন নকশার দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- vi) What is Formative evaluation in History?
ইতিহাসে গঠনমূলক মূল্যায়ণ কি?
- vii) What do you mean by 'Achievement Test'?
পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কি বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the objectives of History Teaching (Any five).
ইতিহাস শিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন (যেকোনো পাঁচটি)। 5
3. Write down the advantages & disadvantages of 'Lecture Method' in History Teaching.
ইতিহাস শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। 2½+2½
4. Write the importance of 'Map' in Teaching History.
ইতিহাস শিক্ষণে 'মানচিত্রের' গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5
5. Write the Importance of 'Learning Design'.
শিখন নকশার গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5
6. Discuss briefly the evaluation procedures in History Teaching.
ইতিহাস শিক্ষণে মূল্যায়ন পদ্ধতিগুলো সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *৩০০* শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What are the principles of Curriculum framing of History?
ইতিহাস পাঠ্যক্রম প্রণয়নের নীতিগুলি কি? 10
8. Discuss the essential qualities and limitations of a good Teaching Aids in History Teaching.
ইতিহাস শিক্ষণে শিখন-উপকরণের প্রয়োজনীয় গুণাবলী ও সীমাবদ্ধতাগুলি আলোচনা করুন। 5+5

B.Ed. 2nd Semester Supplementary–II (2022-2024)

Pedagogy of Science (Part-1) : Life Science

Course: 1.2.7A.

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What are the differences between aims and objectives.
লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্য কী?
- ii) Write two qualities of a good Life Science text book.
একটি ভালো জীবনবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের দুটি গুণাবলী লিখুন।
- iii) Mention two differences between Demonstration Method and Laboratory Method.
প্রতিপাদন পদ্ধতি ও পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে দুটি প্রভেদ উল্লেখ করুন।
- iv) What is meant by Learning Resources?
শিখন সম্পদ বলতে কি বোঝায়?
- v) Establish with two examples the inter relationship between Life Science and Chemistry.
দুটি উদাহরণ সহযোগে জীবনবিজ্ঞান ও রসায়নের মধ্যে অনুবন্ধ স্থাপন করুন।
- vi) Mention two characteristics of Inductive and deductive approach in Life Science.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে আরোহী ও অবরোহী পদ্ধতির দুটি করে বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- vii) Which method of teaching is known as "Talk and chalk" method?
কোন শিক্ষণ পদ্ধতিকে "টক ও চক," পদ্ধতি বলা হয়?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the importance of Lecture Method in teaching Life Science. What are the demerits of this method?
জীবনবিজ্ঞান শিখনের ক্ষেত্রে বক্তৃতা পদ্ধতির গুরুত্ব আলোচনা করুন। এই পদ্ধতির অসুবিধাগুলি বিবৃত করুন। 2+3
3. Define Curriculum. State five principles of construction of curriculum in Life Science.
পাঠক্রমের সংজ্ঞা দিন। জীবনবিজ্ঞান পাঠক্রম তৈরীর পাঁচটি নীতি বিবৃত করুন। 2+3
4. Discuss the organisation of Life Science Laboratory.
জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের সংগঠন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. Make two differences between Scientific Aptitude and Scientific Attitude. Write the attributes of scientific attitudes.
বিজ্ঞান ভিত্তিক প্রবণতা এবং বিজ্ঞান ভিত্তিক মনোভাব এর মধ্যে দুটি পার্থক্য নিরূপণ করুন। বিজ্ঞান ভিত্তিক মনোভাবের গুণাবলী লিখুন। 4+1
6. Discuss in brief the classification of teaching Aids in Life Science. What are the importances of using Teaching Aids in Life Science?
জীবনবিজ্ঞানের বিভিন্ন শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপনের শ্রেণীবিভাগ করুন। জীবনবিজ্ঞান শিখনের ক্ষেত্রে শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপনের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 3+2

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is Learning Design? Briefly describe the steps to be followed for preparing a Learning Design for Life Science with example. Select any one sub unit from the syllabus from class VI-X.
শিখন নকশা কাকে বলে? ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণীর পাঠ্যসূচীর মধ্যে যে কোন একটি উপএকক বাছাই করে উদাহরণ সহযোগে জীবন বিজ্ঞান শিখন নকশা প্রস্তুতির ধাপগুলি বর্ণনা করুন। 2+8
8. What do you mean by Improved Apparatus? Mention the role of student and the teacher in implementation of Project Method in Life Science.
শিখনবিজ্ঞান সহায়ক প্রদীপনের উদ্ভাবন কাকে বলে? জীবনবিজ্ঞান শিখনের ক্ষেত্রে প্রকল্প পদ্ধতির প্রয়োগ করতে গেলে ছাত্র ও শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination (2024-2026)
B.Ed. 2nd Semester Supplementary-I (2023-2025)
Pedagogy of Science (Part-1) : Life Science
Course: 1.2.7A.

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What are the differences between aims and objectives.
লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্য কী?
- ii) Write two qualities of a good Life Science text book.
একটি ভালো জীবনবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের দুটি গুণাবলী লিখুন।
- iii) Mention two differences between Demonstration Method and Laboratory Method.
প্রতিপাদন পদ্ধতি ও পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে দুটি প্রভেদ উল্লেখ করুন।
- iv) What is meant by Learning Resources?
শিখন সম্পদ বলতে কি বোঝায়?
- v) Establish with two examples the inter relationship between Life Science and Chemistry.
দুটি উদাহরণ সহযোগে জীবনবিজ্ঞান ও রসায়নের মধ্যে অনুবন্ধ স্থাপন করুন।
- vi) Mention two characteristics of Inductive and deductive approach in Life Science.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে আরোহী ও অবরোহী পদ্ধতির দুটি করে বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- vii) Which method of teaching is known as "Talk and chalk" method?
কোন শিক্ষণ পদ্ধতিকে "টক ও চক," পদ্ধতি বলা হয়?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the importance of Lecture Method in teaching Life Science. What are the demerits of this method?
জীবনবিজ্ঞান শিখনের ক্ষেত্রে বক্তৃতা পদ্ধতির গুরুত্ব আলোচনা করুন। এই পদ্ধতির অসুবিধাগুলি বিবৃত করুন। 2+3
3. Define Curriculum. State five principles of construction of curriculum in Life Science.
পাঠক্রমের সংজ্ঞা দিন। জীবনবিজ্ঞান পাঠক্রম তৈরীর পাঁচটি নীতি বিবৃত করুন। 2+3
4. Discuss the organisation of Life Science Laboratory.
জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের সংগঠন সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. Make two differences between Scientific Aptitude and Scientific Attitude. Write the attributes of scientific attitudes.
বিজ্ঞান ভিত্তিক প্রবণতা এবং বিজ্ঞান ভিত্তিক মনোভাব এর মধ্যে দুটি পার্থক্য নিরূপণ করুন। বিজ্ঞান ভিত্তিক মনোভাবের গুণাবলী লিখুন। 4+1
6. Discuss in brief the classification of teaching Aids in Life Science. What are the importances of using Teaching Aids in Life Science?
জীবনবিজ্ঞানের বিভিন্ন শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপণের শ্রেণীবিভাগ করুন। জীবনবিজ্ঞান শিখনের ক্ষেত্রে শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপণের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 3+2

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is Learning Design? Briefly describe the steps to be followed for preparing a Learning Design for Life Science with example. Select any one sub unit from the syllabus from class VI-X.
শিখন নকশা কাকে বলে? ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণীর পাঠ্যসূত্রের মধ্যে যে কোন একটি উপএকক বাছাই করে উদাহরণ সহযোগে জীবন বিজ্ঞান শিখন নকশা প্রস্তুতির ধাপগুলি বর্ণনা করুন। 2+8
8. What do you mean by Improvised Apparatus? Mention the role of student and the teacher in implementation of Project Method in Life Science.
শিখনবিজ্ঞান সহায়ক প্রদীপনের উদ্ভাবন কাকে বলে? জীবনবিজ্ঞান শিখনের ক্ষেত্রে প্রকল্প পদ্ধতির প্রয়োগ করতে গেলে ছাত্র ও শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Supplementary–II (2022-2024)**Pedagogy of Mathematics (Part-1) : Mathematics****Course: 1.2.7A.****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাজলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

- I. i) Write two natures of Mathematics.
গণিতের দুটি প্রকৃতি লিখুন।
- ii) What is the cultural aim of teaching mathematics?
গণিত শিক্ষণের সাংস্কৃতিক লক্ষ্য কী?
- iii) Mention any two contribution of Varahamihira in mathematics.
গণিতে বরাহমিহিরের দুটি অবদান উল্লেখ করুন।
- iv) Give an example of correlation between Algebra and Geometry.
বীজগণিত এবং জ্যামিতির মধ্যে অনুবন্ধের একটি উদাহরণ দিন।
- v) Give an example of matching types question for evaluation in mathematics.
গণিত মূল্যায়ণে একটি যোজ্যতা নির্ণায়ক (matching) প্রশ্নের উদাহরণ দিন।
- vi) What is learning design?
শিখন নকশা কি?
- vii) What is deductive method?
অবরোহী পদ্ধতি কি?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the importance of Skinner's theory in teaching-learning of mathematics.
গণিত শিক্ষণ-শিখনে স্কিনার এর তত্ত্বের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the role of various in-service programme for mathematics teacher.
গণিত শিক্ষকের জন্য বিভিন্ন কর্মরত অবস্থার কর্মসূচীর ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
4. Write about qualities of a good learning design in mathematics.
গণিতের উত্তম শিখন নক্সার গুণাবলী সম্পর্কে লিখুন। 5
5. Discuss different types of models used in mathematics teaching.
গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার মডেলের আলোচনা করুন। 5
6. "Evaluation is a continuous and comprehensive process"— Explain.
"মূল্যায়ন একটি ধারাবাহিক এবং সার্বিক প্রক্রিয়া" — ব্যাখ্যা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain with example analytic and synthetic methods of teaching mathematics. Write two merits and two demerits for each of these two methods.
গণিত শিক্ষণে বিশ্লেষণ ও সংশ্লেষণ পদ্ধতি উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা করুন। এই দুই পদ্ধতির প্রতিটির জন্য দুটি করে সুবিধা এবং দুটি করে অসুবিধা লিখুন। 6+4
8. Discuss various tools and techniques of evaluation in mathematics.
গণিতে মূল্যায়নের বিভিন্ন উপকরণ ও কৌশল আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination (2024-2026)
B.Ed. 2nd Semester Supplementary-I (2023-2025)
Pedagogy of Mathematics (Part-1) : Mathematics
Course: 1.2.7A.

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

- I. i) Write two natures of Mathematics.
গণিতের দুটি প্রকৃতি লিখুন।
- ii) What is the cultural aim of teaching mathematics?
গণিত শিক্ষণের সাংস্কৃতিক লক্ষ্য কী?
- iii) Mention any two contribution of Varahamihira in mathematics.
গণিতে বরাহমিহিরের দুটি অবদান উল্লেখ করুন।
- iv) Give an example of correlation between Algebra and Geometry.
বীজগণিত এবং জ্যামিতির মধ্যে অনুবন্ধের একটি উদাহরণ দিন।
- v) Give an example of matching types question for evaluation in mathematics.
গণিত মূল্যায়ণে একটি যোজনতা নির্ণায়ক (matching) প্রশ্নের উদাহরণ দিন।
- vi) What is learning design?
শিখন নকশা কি?
- vii) What is deductive method?
অবরোহী পদ্ধতি কি?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the importance of Skinner's theory in teaching-learning of mathematics.
গণিত শিক্ষণ-শিখনে স্কিনার এর তত্ত্বের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the role of various in-service programme for mathematics teacher.
গণিত শিক্ষকের জন্য বিভিন্ন কর্মরত অবস্থার কর্মসূচীর ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
4. Write about qualities of a good learning design in mathematics.
গণিতের উত্তম শিখন নক্সার গুণাবলী সম্পর্কে লিখুন। 5
5. Discuss different types of models used in mathematics teaching.
গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার মডেলের আলোচনা করুন। 5
6. "Evaluation is a continuous and comprehensive process"— Explain.
"মূল্যায়ন একটি ধারাবাহিক এবং সার্বিক প্রক্রিয়া"— ব্যাখ্যা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain with example analytic and synthetic methods of teaching mathematics. Write two merits and two demerits for each of these two methods.
গণিত শিক্ষণে বিশ্লেষণ ও সংশ্লেষণ পদ্ধতি উদাহরণ সহ ব্যাখ্যা করুন। এই দুই পদ্ধতির প্রতিটির জন্য দুটি করে সুবিধা এবং দুটি করে অসুবিধা লিখুন। 6+4
8. Discuss various tools and techniques of evaluation in mathematics.
গণিতে মূল্যায়নের বিভিন্ন উপকরণ ও কৌশল আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Supplementary–II (2022-2024)**Pedagogy of Science (Part-1) : Physical Science****Course: 1.2.7A.****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

- I. i) Mention any two inter-relation between Physical Science and Life Science.
ভৌত বিজ্ঞান ও জীবন বিজ্ঞান-এর মধ্যে দুটি আন্তঃসম্পর্ক উল্লেখ করুন।
- ii) What is CAI?
CAI কি?
- iii) What do you mean by scientific attitude?
বৈজ্ঞানিক মনোভাব বলতে কি বোঝেন?
- iv) Write down any four differences between Lecture Method and Project Method in teaching Physical Science.
ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতি ও প্রোজেক্ট পদ্ধতির মধ্যে যে কোন চারটি পার্থক্য লিখুন।
- v) Mention any four importances of Physical Science Laboratory.
ভৌত বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের যে কোন চারটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- vi) Write down the different types of learning resources in Physical Science.
ভৌত বিজ্ঞানে বিভিন্ন ধরনের শিক্ষণ সম্পদগুলি লিখুন।
- vii) Mention any two merits of concentric method in construction of Physical Science curriculum.
ভৌত বিজ্ঞান পাঠ্যক্রম তৈরির সমকেন্দ্রিক পদ্ধতির যে কোন দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss Improvised Teaching Aids with suitable examples in teaching Physical Science.
ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণে স্বহস্ত নির্মিত শিক্ষণ প্রদীপন যথাযোগ্য উদাহরণের সাহায্যে আলোচনা করুন। 5
3. Briefly describe different aims and objectives of Physical Science teaching.
ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণের বিভিন্ন লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
4. Briefly describe different steps of heuristic method with suitable example.
যথাযোগ্য উদাহরণ সহযোগে হিউরিস্টিক পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
5. Write a note on Equipment of Physical Science Laboratory.
ভৌত বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের সাজ সরঞ্জাম-র উপর একটি টীকা লিখুন। 5
6. Discuss different characteristics of a good Physical Science text book.
একটি উত্তম ভৌত বিজ্ঞান পাঠ্য পুস্তকের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Describe the effectiveness of CAI in teaching Physical Science with suitable example.
ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণে CAI-এর কার্যকারিতা উপযুক্ত উদাহরণ সহ বর্ণনা করুন। 10
8. Construct a Learning Design on a topic of Physical Science (Class VII-XI) containing
 - i) Objectives (With revised Bloom Taxonomy).
 - ii) Content, Concept and Strategies.
 - iii) TLM required.
 ভৌত বিজ্ঞানের (সপ্তম-দশম শ্রেণী) কোনো একটি এককের ওপর একটি শিখন নকশা তৈরি করুন, নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উল্লেখ করে—
 - i) উদ্দেশ্য (সংশোধিত ব্লুম ট্যাক্সোনমি অনুসারে)
 - ii) বিষয়, ধারণা ও কৌশল সমূহ
 - iii) প্রয়োজনীয় শিক্ষণ প্রদীপন। 4+4+2

B.Ed. 2nd Semester Examination (2024-2026)
B.Ed. 2nd Semester Supplementary-I (2023-2025)
 Pedagogy of Science (Part-1) : Physical Science
 Course: 1.2.7A.

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention any two inter-relation between Physical Science and Life Science.
 ভৌত বিজ্ঞান ও জীবন বিজ্ঞান-এর মধ্যে দুটি আন্তঃসম্পর্ক উল্লেখ করুন।
- ii) What is CAI?
 CAI কি?
- iii) What do you mean by scientific attitude?
 বৈজ্ঞানিক মনোভাব বলতে কি বোঝেন?
- iv) Write down any four differences between Lecture Method and Project Method in teaching Physical Science.
 ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতি ও প্রোজেক্ট পদ্ধতির মধ্যে যে কোন চারটি পার্থক্য লিখুন।
- v) Mention any four importances of Physical Science Laboratory.
 ভৌত বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের যে কোন চারটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- vi) Write down the different types of learning resources in Physical Science.
 ভৌত বিজ্ঞানে বিভিন্ন ধরনের শিক্ষণ সম্পদগুলি লিখুন।
- vii) Mention any two merits of concentric method in construction of Physical Science curriculum.
 ভৌত বিজ্ঞান পাঠ্যক্রম তৈরির সমকেন্দ্রিক পদ্ধতির যে কোন দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss Improvised Teaching Aids with suitable examples in teaching Physical Science.
ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণে সহজ নির্মিত শিক্ষণ প্রদীপন যথাযোগ্য উদাহরণের সাহায্যে আলোচনা করুন। 5
3. Briefly describe different aims and objectives of Physical Science teaching.
ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণের বিভিন্ন লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
4. Briefly describe different steps of heuristic method with suitable example.
যথাযোগ্য উদাহরণ সহযোগে হিউরিস্টিক পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
5. Write a note on Equipment of Physical Science Laboratory.
ভৌত বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের সাজ সরঞ্জাম-র উপর একটি টীকা লিখুন। 5
6. Discuss different characteristics of a good Physical Science text book.
একটি উত্তম ভৌত বিজ্ঞান পাঠ্য পুস্তকের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Describe the effectiveness of CAI in teaching Physical Science with suitable example.
ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণে CAI-এর কার্যকারিতা উপযুক্ত উদাহরণ সহ বর্ণনা করুন। 10
8. Construct a Learning Design on a topic of Physical Science (Class VII-XI) containing
i) Objectives (With revised Bloom Taxonomy).
ii) Content, Concept and Strategies.
iii) TLM required.
ভৌত বিজ্ঞানের (সপ্তম-দশম শ্রেণী) কোনো একটি এককের ওপর একটি শিখন নকশা তৈরি করুন,
নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উল্লেখ করে—
i) উদ্দেশ্য (সংশোধিত ব্লুম ট্যাক্সোনমি অনুসারে)
ii) বিষয়, ধারণা ও কৌশল সমূহ
iii) প্রয়োজনীয় শিক্ষণ প্রদীপন। 4+4+2