

B.Ed. 3rd Semester Examination (2024-2026)/B.Ed. 3rd Semester Supplementary–I (2023-25)/
B.Ed. 3rd Semester Supplementary–II (2022-2024)

Pedagogy of Language: Bengali

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A

(Marks: 10)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] $২ \times ৫ = ১০$

1. (a) ভাষাশিক্ষায় নাট্যরূপায়নের দুটি উপযোগিতা উল্লেখ করুন।
- (b) অণুশিক্ষণ বলতে আপনি কি বোঝেন?
- (c) ভাষাশিক্ষার ক্ষেত্রে তথ্য-সংযোগ প্রযুক্তি (আই. সি. টি.) ব্যবহারের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (d) সাহিত্যসভা বলতে কী বোঝেন?
- (e) আচরণগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য বলতে আপনি কি বোঝেন?
- (f) ভাষা-ক্রীড়া বিষয়টি সংক্ষেপে বুঝিয়ে দিন।
- (g) ভাষা ও সাহিত্য অনুশীলনে দেওয়াল পত্রিকার দুটি গুরুত্ব লিখুন।

Group-B

(Marks: 15)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] $৫ \times ৩ = ১৫$

2. ভাষা সাহিত্য শিক্ষায় শিক্ষামূলক ভ্রমণের প্রয়োজনীয়তাগুলি সংক্ষেপে লিখুন। ৫
3. শিক্ষণ-শিখন সম্পদ বলতে কি বোঝেন? ভাষা-সাহিত্য শিখনে শিক্ষণ শিখন সম্পদ তৈরির গুরুত্ব আলোচনা করুন। ২+৩
4. সৃজনশীল মনের বিকাশে রচনা লিখনের গুরুত্ব লিখুন। ৫
5. অণুকৃত পাঠের ধারণাটি স্পষ্ট করুন। যে কোন একটি দক্ষতা উল্লেখ করে তার উপাদানগুলির গুরুত্ব উদাহরণসহ বুঝিয়ে দিন। ২+৩
6. শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ ও শিখন নকশার তুলনামূলক আলোচনা করুন। ২½ + ২½

Group-C

(Marks: 10)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] ১০

7. পাঠ্যপুস্তক পুনর্বিচার ও বিশ্লেষণের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। মাধ্যমিক স্তরের বাংলা পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনায় কোন্ কোন্ দিকগুলি বিচার্য তা সূত্রাকারে লিপিবদ্ধ করুন। ৪+৬
8. নিম্নলিখিত বিষয়গুলি বিশদে আলোচনা করুনঃ-
ক) বাংলা ভাষা শিক্ষণে ভাষা পরীক্ষাগারের ভূমিকা
খ) এনসাইক্লোপিডিয়া ও অভিধান ব্যবহার। ৫+৫

B.Ed. 3rd Semester Examination (2024-2026)/ B.Ed. 3rd Semester Supplementary–I (2023-25)/
B.Ed. 3rd Semester Supplementary–II (2022-2024)

Pedagogy of Language: English

Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group-A

(Marks: 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

1. (a) What is the difference between pedagogical analysis and learning design?
- (b) Why is simulated teaching called so?
- (c) Mention any two ways in which field trips / excursion help in developing language skills.
- (d) What is meant by Micro Teaching?
- (e) State any two uses of Fair and Exhibition in English language teaching.
- (f) Write any two functions of literary club or Sahitya Sabha.
- (g) State any two criteria for textbook review and analysis.

Group-B

(Marks: 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$

2. Mention the components of language laboratory and discuss their function. 2+3
3. What is meant by 'Teaching Learning Material'? State any sub-unit of grammar and mention what TLM (Teaching Learning Material) you will prepare for effective teaching-learning. 2+3
4. Describe the steps of any one language game that helps to develop the speaking skill of the students. 5
5. Discuss the uses of Wall and Annual Magazine in developing linguistic skills. 5
6. What is integrated teaching? Differentiate between Integrated Teaching and Simulated Teaching. 2+3

Group-C

(Marks: 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

7. Select any one topic / Sub-unit of English Second Language from classes VI to X and write the following:
 - (a) Write two questions related to the lesson for testing relevant previous knowledge. 2
 - (b) Mention any two teaching learning materials to be used for teaching this sub-unit. 2
 - (c) Prepare four instructional objectives in behavioural terms based on the following: 4
 - (i) Remembering, (ii) Understanding, (iii) Application, (iv) Analysing
 - (d) Construct two questions based on the sub-unit as directed below: (Don't write their answers)
 - (i) One probing question (Short answer type) (ii) One objective type question. 2
8. Write in brief on the following: 5+5
 - (a) Content Analysis
 - (b) Blue print

**B.Ed. 3rd Semester Examination 2024-2026/ Supplementary–I (2023-25)/ Supplementary–II (2022-2024)
Pedagogy of Science: Geography (Course: 1.3.7B)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. (দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।)

Group-A (Marks: 10)[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Specify any two objectives of using 'teaching aids' in geography.
ভূগোলে 'শিক্ষন প্রদীপন' ব্যবহারের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- (b) Mention any two components of the Skill of Questioning.
প্রশ্নকরন দক্ষতার যে কোনো দুটি উপাদান উল্লেখ করুন।
- (c) State any two activities of 'Geography Club' in school.
বিদ্যালয়ে ভূগোল ক্লাবের যে কোনো দুটি কার্যক্রম বিবৃত করুন।
- (d) State the relevance of 'Remedial teaching'.
সংশোধনমূলক শিক্ষণের প্রাসঙ্গিকতা উল্লেখ করুন।
- (e) What is Professional Growth of a Geography Teacher?
একজন ভূগোল শিক্ষকের পেশাদারিত্ব বিকাশের অর্থ কি?
- (f) Mention any two important rules of preparing geography charts.
ভূগোল চার্ট তৈরীর দুটি গুরুত্বপূর্ণ নিয়ম উল্লেখ করুন।
- (g) Write two disadvantages of Micro-teaching in Geography.
ভূগোল বিষয়ে অনুপাঠের দুটি অসুবিধা লিখুন।

Group-B (Marks: 15)[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the Significance of Pedagogical Analysis in teaching Geography.
ভূগোল শিক্ষনে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
3. Briefly discuss about the qualities of a Geography teacher.
ভূগোল শিক্ষকের গুণাবলী সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the micro-teaching cycle in Geography.
ভূগোলে 'অনুকৃতিপাঠ চক্র' সম্বন্ধে আলোচনা করুন। 5
5. How would an efficient geography teacher organise an annual exhibition at school?
একজন দক্ষ ভূগোল শিক্ষক কিভাবে বিদ্যালয়ে একটি বার্ষিক প্রদর্শনীর আয়োজন করবেন? 5
6. Mention the importance of 'Achievement Test' in Geography.
ভূগোলে পারদর্শিতার অভীক্ষার গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5

Group-C (Marks: 10)[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the different steps of 'Text Book Review' with suitable example from geography.
ভূগোল বিষয়ের যথাযথ উদাহরণসহ পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। 10
8. Select any one unit of geography from class IX-X and divide it into suitable sub-units specifying the no of periods. Write any three instructional objectives in behavioural terms for the chosen sub-unit. Mention the three teaching learning strategies for geography.
নবম-দশম শ্রেণীর ভূগোল বিষয়ে যেকোনো একটি একক নির্বাচন করুন এবং যথাযথ পিরিয়ড সংখ্যা নির্দিষ্ট করে যথাযথ উপএককে বিভাজন করুন। গৃহীত উপএককের যে কোনো তিনটি কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্যসমূহ লিখুন। ভূগোল বিষয়ে তিনটি শিক্ষন শিখন কৌশল বিবৃত করুন। 4+3+3

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A (Marks: 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$ [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention two limitations of Micro Teaching.
অণুশিক্ষণের দু'টি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।
- (b) What is 'History Club'?
ইতিহাস সংঘ কী?
- (c) Why Pedagogical Analysis is essential for a History Teacher?
একজন ইতিহাস শিক্ষকের জন্য শিক্ষা বিজ্ঞান ভিত্তিক বিশ্লেষণ কেন অতি প্রয়োজনীয়?
- (d) Write two advantages of excursion in History teaching?
ইতিহাস শিক্ষণে ভ্রমণের দু'টি সুবিধা লিখুন।
- (e) Mention two criteria of Text Book Review.
ইতিহাস পাঠ্য পুস্তক পর্যালোচনার দু'টি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (f) Write two advantages of wall magazine in teaching History.
ইতিহাস শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকার দু'টি সুবিধা লিখুন।
- (g) What is Learning Design?
শিখন নকশা কী?

Group-B (Marks: 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$ [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss briefly about the salient features of 'Simulated Teaching'. 5
অণুকৃতি পাঠের মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
3. What is integrated teaching. 5
সমন্বয় শিক্ষা বলতে কী বোঝেন?
4. Explain the role of Debate in teaching History. 5
ইতিহাস শিক্ষণে বিতর্কের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
5. Write the importance of Exhibition in teaching History. 5
ইতিহাস শিক্ষণে প্রদর্শনীর গুরুত্ব লিখুন।
6. What are the basic differences between Assessment and Evaluation? 5
পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে মূল পার্থক্যগুলি কি কি?

Group-C (Marks: 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$ [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Select any one topic of History form class VIII to X and analyse pedagogically the content as per instructions. 5+5
অষ্টম থেকে দশম শ্রেণীর ইতিহাস পাঠ্য পুস্তকের যে কোনো একটি বিষয়বস্তু নির্বাচন করে নিম্নের নির্দেশানুসারে ঐ বিষয়বস্তুর শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ করুন।
(a) Instructional objectives in behavioural terms. (শিক্ষণের আচরণগত উদ্দেশ্যসমূহ)
(b) Teaching-Learning strategies. (শিক্ষণ-শিখন কৌশলসমূহ)
8. Mention the key features of Achievement Test. What are the objectives of Achievement test? 5+5
পারদর্শিতার অভীক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? পারদর্শিতার অভীক্ষার উদ্দেশ্যগুলি কি কি?

B.Ed. 3rd Semester Examination (2024-2026)/ Supplementary–I (2023-25)/ Supplementary–II (2022-24)
Pedagogy of Science: Life Science (Course: 1.3.7B/Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A (Marks: 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write the name of four Laboratory equipment's of higher secondary Biology.
উচ্চ-মাধ্যমিক জীববিদ্যা ল্যাবরেটরির চারটি সরঞ্জামের নাম লিখুন।
- (b) What is meant by Standardized Achievement Test.?
আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়?
- (c) Write two qualities of a good Learning Design.
একটি ভালো শিখন নকশার দুইটি গুণ উল্লেখ করুন।
- (d) Write two importance of excursion on Life Science.
জীবন বিজ্ঞানে “শিক্ষামূলক ভ্রমণ”-এর দুইটি গুরুত্ব লিখুন।
- (e) Write two significances of Pedagogical Analysis.
শিক্ষাবিজ্ঞানমূলক বিশ্লেষণের দুটি তাৎপর্য লিখুন।
- (f) Mention two differences between Assessment and Evaluation.
নির্ধারণ এবং মূল্যায়নের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (g) Write a knowledge-based question and an understanding-based question from any topic of Life Science.
জীবনবিজ্ঞানের যে-কোনো একক থেকে একটি জ্ঞানমূলক এবং একটি বোধমূলক প্রশ্ন উল্লেখ করুন।

Group-B (Marks: 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the steps in performing a project work in Life Science.
জীবনবিজ্ঞানের একটি প্রজেক্ট ওয়ার্ক করার ধাপগুলি সংক্ষেপে লিখুন। 5
3. Discuss any five activities of Eco-club at Secondary School level.
মাধ্যমিক বিদ্যালয়স্তরে ইকো-ক্লাবের যেকোনো পাঁচটি কাজ আলোচনা করুন। 5
4. Write the significance of Continuous and Comprehensive Evaluation.
নিরবিচ্ছিন্ন, সর্বাঙ্গীন মূল্যায়নের গুরুত্ব লিখুন। 5
5. Briefly describe a micro-teaching cycle.
সংক্ষেপে অণু-শিক্ষণ চক্র আলোচনা করুন। 5
6. Discuss the five professional qualities of a Life Science Teacher.
একজন জীবনবিজ্ঞান শিক্ষকের পাঁচটি পেশাগত গুণাবলী আলোচনা করুন। 5

Group-C (Marks: 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write a pedagogical analysis on the following items on a selected unit of your choice from the Life Science curricula of any class from VI to X. 2+6+2
 - (a) Braking of the unit into sub-units with number of periods.
 - (b) Write any six instructional objectives of the selected Sub-unit.
 - (c) Mention the teaching aids for the selected Sub-unit
 VI থেকে X যে-কোনো একটি শ্রেণীর জীবন বিজ্ঞান পাঠ্যক্রম থেকে আপনার পছন্দের একটি নির্বাচিত এককের নিম্নলিখিত বিষয়গুলির উপর একটি শিক্ষামূলক বিশ্লেষণ লিখুন।
- (a) পিরিয়ডের সংখ্যা উল্লেখ করে এককটিকে উপ-এককে বিভাজিত করুন।
- (b) নির্বাচিত উপ-এককটির জন্য যে-কোনো ছয়টি শিক্ষণ উদ্দেশ্য লিখুন।
- (c) নির্বাচিত উপ-এককটির জন্য শিক্ষাসহায়ক উপকরণের নাম উল্লেখ করুন।
- 8 Construct an Achievement test of 25 marks of any class any unit of Life Science with proper blue-print. 4+6
জীবনবিজ্ঞানের যে-কোনো শ্রেণীর যে-কোনো একক থেকে যথাযথ ব্লু-প্রিন্ট সহযোগে ২৫ নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা রচনা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination (2024-2026)/ Supplementary–I (2023-25)/ Supplementary–II (2022-24)
Pedagogy of Mathematics
Course: 1.3.7B (Part-II)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A (Marks: 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

1. a. What is the difference between 'Curriculum' and 'Syllabus' in the context of school mathematics?
স্কুল পর্যায়ের গণিতের প্রসঙ্গে 'পাঠ্যক্রম' ও 'সিলেবাস' এর মধ্যে পার্থক্য কী?
- b. Give two examples of practical activities stated in the textbook of WBBSE for Class IX.
WBBSE এর নবম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত দুটি ব্যবহারিক কার্যাবলীর উদাহরণ দিন।
- c. Write two strategies to support slow learners in Mathematics classroom.
গণিতে পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের শ্রেণিকক্ষে সহায়তা করার দুটি কৌশল লিখুন।
- d. What are the different types of teaching aids used in Mathematics teaching?
গণিত শিক্ষায় ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের শিক্ষা সহায়ক উপকরণ কী কী?
- e. Why is it important to identify "previous knowledge" before starting a new lesson in mathematics?
গণিতের একটি নতুন পাঠ শুরু করার আগে 'পূর্বজ্ঞান' চিহ্নিত করা কেন গুরুত্বপূর্ণ?
- f. Write four importance of Mathematics Club.
গণিত ক্লাবের চারটি গুরুত্ব লিখুন।
- g. Write two short-answer type questions designed to assess the analysis level of learning on any topic of Geometry at the secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে জ্যামিতি বিষয়ের যেকোনো একটি অধ্যায়ের উপর 'বিশ্লেষণ' স্তর পরিমাপের জন্য দুটি সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন লিখুন।

Group-B (Marks: 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

$5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write appropriate instructional objectives to teach quadratic surd for Class X. 5
দশম শ্রেণির দ্বিঘাত করণী বিষয়টি পড়ানোর জন্য উপযুক্ত শিক্ষণমূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
3. Discuss the different principles of curriculum construction in Mathematics at secondary level. 5
মাধ্যমিক স্তরে গণিতের পাঠ্যক্রম নির্মাণের বিভিন্ন নীতি আলোচনা করুন।
4. State the objectives and functions of continuous and comprehensive evaluation (CCE) in Mathematics. 5
গণিতে ধারাবাহিক ও সার্বিক মূল্যায়নের উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী উল্লেখ করুন।
5. How do you verify the value of π (pi) in Mathematics laboratory? 5
গণিত ল্যাবরেটরিতে পাই(π) এর মান কীভাবে যাচাই করবেন?
6. State the major principles of textbook preparation in Mathematics. 5
গণিতের পাঠ্যপুস্তক প্রস্তুতির মূলনীতিগুলি উল্লেখ করুন।

Group-C (Marks: 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

$10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Construct an achievement test with blueprint for evaluating Class VII students in Mathematics. (6+4)
সপ্তম শ্রেণির গণিত বিষয়ে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের জন্য ব্লুপ্রিন্টসহ একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন।
8. Write short notes (টীকা লিখুন): (5+5)
 - a. Mathematics in the Environment (পরিবেশে গণিত)
 - b. Steps involved in Pedagogical Analysis (পাঠ একক বিশ্লেষণের ধাপ সমূহ)

The figures in the right-hand margin indicate marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. (দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।)

Group-A (Marks: 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write down any two importances of science club in school.
বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান ক্লাবের যে কোন দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (b) What do you mean by Simulated Teaching?
অনুকৃতি শিক্ষণ বলতে কি বোঝেন?
- (c) Mention any two differences between Assessment and Evaluation in Physical Science.
ভৌত বিজ্ঞানে বিচারকরণ ও মূল্যায়নের মধ্যে যে কোন দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (d) Define Achievement Test.
পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- (e) Mention any two important components of the skill of use of teaching aids.
শিক্ষণ প্রদীপন ব্যবহারের দক্ষতার যে কোনো দুটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান উল্লেখ করুন।
- (f) Write any two differences between Demonstration Method and Laboratory Method in teaching Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে যে কোন দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (g) Mention the different steps in Project Method in Physical Science.
ভৌত বিজ্ঞানে প্রজেক্ট পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি উল্লেখ করুন।

Group-B (Marks: 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss different characteristics of a Physical Science Teacher.
একজন ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষকের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 5
3. Describe Micro-teaching Cycle.
অণুশিক্ষণ চক্রটি বর্ণনা করুন। 5
4. Discuss about Laboratory Practical based Demonstration Skills.
পরীক্ষাগার ব্যবহারিক ভিত্তিক প্রতিপাদন দক্ষতাগুলি আলোচনা করুন। 5
5. Explain the different steps for the preparation of an achievement test.
একটি পারদর্শিতা অভীক্ষা প্রস্তুতির বিভিন্ন ধাপগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Write a short note on educational-field trip for Physical Science Students.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষার্থীদের শিক্ষামূলক ফিল্ড ট্রিপের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

Group-C (Marks: 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

10×1=10

7. Write a pedagogical analysis on the following items of Physical Science selecting suitable unit of any one class from VI to XII.

- (a) Breaking of unit into sub-units with number of periods. 2
- (b) Identify any four instructional objectives of selected subunit in behavioural terms. 4
- (c) Write down any two probing questions with suitable answer from the selected sub-unit. 4

৪র্থ থেকে দ্বাদশ শ্রেণীর মধ্যে ভৌত বিজ্ঞান বিষয়ের যে কোন একটি এককের শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধে বিশ্লেষণের নিম্ন লিখিত ধাপগুলি লিখুন।

- (a) পিরিয়ড সংখ্যাসহ এককের উপএককে বিভাজন করুন।
- (b) নির্বাচিত উপএককটির যে কোন চারটি আচরণগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য চিহ্নিত করুন।
- (c) নির্বাচিত উপএককটির মধ্য থেকে উপযুক্ত উত্তরসহ যে কোন দুটি অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন লিখুন।

8. Prepare a Continues and Comprehensive Evaluation Plan for any class from class VI to IX in Physical Science.

ভৌত বিজ্ঞান বিষয়ের উপর ৪র্থ থেকে নবম শ্রেণীর মধ্যে যে কোন একটি শ্রেণীর একটি নিরবিচ্ছিন্ন ও বিবৃতমূল্যায়নের পরিকল্পনা পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।

10