

B.Ed. 2nd Semester Examination (2024-2026)
B.Ed. 2nd Semester Supplementary-I (2023-2025)

Learning and Teaching : Learning
 Course: 1.2.3. (1st Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group A
(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) How is learning both a process and an outcome?
 শিখন একইসাথে কিভাবে একটি প্রক্রিয়া এবং একটি ফলাফল?
- ii) What is procedural learning?
 পদ্ধতিগত শিক্ষা বলতে কি বোঝায়?

iii) State two principles of enrichment programme in school.
 বিদ্যালয়গুলিতে সমৃদ্ধকরণ কর্মসূচীর দুটি নীতি উল্লেখ করুন।

iv) What is 'self-efficacy'?
 'আত্মকুশলতা' কাকে বলে?

v) Differentiate between recall and recognition in retrieval of memory.
 স্মৃতি পুনরুত্থাপনের ক্ষেত্রে পুনরুদ্ধার এবং প্রত্যাজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

vi) Differentiate between positive and negative reinforcement in Skinner's theory of learning.
 স্কিনারের শিখন তত্ত্বে ধনাত্মক এবং ঋণাত্মক রিইনফোর্সমেন্টের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

vii) Mention any two disadvantages of peer tutoring.
 বন্ধু শিখনের যেকোনো দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।

Group-B
(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Differentiate between collaborative and cooperative learning.
 সমবেত ও সহযোগিতামূলক শিখন-এর মধ্যে পার্থক্য আলোচনা করুন।
3. Briefly discuss the process for conducting brainstorming in the classroom.
 শ্রেণীকক্ষে ব্রেনস্টর্মিং পরিচালনার পদ্ধতিটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. Discuss in brief, Bandura's Social Cognitive theory.
 বান্দুরার সামাজিক প্রজ্ঞামূলক তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5. Discuss the teaching strategies that can enhance transfer of learning among the students.
 শিক্ষার্থীদের মধ্যে শিখন সঞ্চারন বৃদ্ধি করতে পারে এমন শিক্ষণ কৌশলগুলি আলোচনা করুন।

6. What measures a teacher can take for securing mental health of learners?
 শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখতে একজন শিক্ষক কি কি উপায় গ্রহণ করতে পারেন?

Group-C
(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is forgetting? Discuss the various causes of forgetting.
 বিস্মৃতি কাকে বলে? বিস্মৃতির বিভিন্ন কারণগুলি আলোচনা করুন।

8. Write short note on the following :
 (a) Remedial Teaching.
 (b) Educational implications of Carl Roger's Self-concept theory.

নীচের বিষয়গুলির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
 (a) প্রতিকারমূলক শিক্ষণ।
 (b) কার্ল রজারের আত্ম-ধারণার তত্ত্বটির শিক্ষাগত প্রয়োগসমূহ।

B.Ed. 2nd Semester Examination (2024-2026)**B.Ed. 2nd Semester Supplementary-I (2023-2025)**

Learning and Teaching : Teaching

Course: 1.2.3 (2nd Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group A
(Marks : 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে]

1. i) Write two differences between Teaching and Instruction.
শিক্ষণ এবং নির্দেশনার মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।ii) What is effective teaching?
কার্যকরী শিক্ষণ কি?iii) Write the difference between 'Concept Formation' and 'Concept Attainment'.
'ধারণা গঠন' এবং 'ধারণা লাভের' মধ্যে পার্থক্য লিখুন।iv) Mention the independent and dependent variables in teaching task.
শিক্ষণ কার্যের স্বাধীন এবং নির্ভরশীল চলকগুলি উল্লেখ করুন।v) Write four advantages of 'Debate' as a Method of Teaching.
শিক্ষণের পদ্ধতি হিসাবে 'বিতর্ক'-এর চারটি সুবিধা লিখুন।vi) Write the Components of 'Skill of Introducing a lesson'.
'পাঠ অবতারণাকরন দক্ষতার' উপাদানগুলি লিখুন।vii) What is CAI?
CAI কী?**Group-B
(Marks : 15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. Explain any five Maxims of Teaching.
শিক্ষণের যে কোনো পাঁচটি মূলনীতি ব্যাখ্যা করুন। 53. Discuss the different phases of Teaching.
শিক্ষণের বিভিন্ন দশাসমূহ আলোচনা করুন। 54. Discuss the role of teacher and learners in reflective level of teaching.
শিক্ষণের প্রতিফলন স্তরে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ভূমিকা আলোচনা করুন। 55. Explain the Components of Questioning skill.
প্রশ্নকরণের দক্ষতার উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করুন। 56. Briefly discuss different categories of Flanders' Interaction Analysis of Category System (FIACS).
সংক্ষিপ্ত আকারে Flanders এর Interaction Analysis of Category System (FIACS) আলোচনা করুন। 5**Group-C
(Marks : 10)**

[Answer any one from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Describe Concept Attainment Model (CAM) with suitable examples.
শিক্ষার ধারণালাভ মডেলটি উপযুক্ত উদাহরণের সাহায্যে বর্ণনা করুন। 108. What is Micro teaching? Explain the Micro teaching cycle. Differentiate between microteaching and normal classroom teaching.
অণুশিক্ষণ কি? অণু-শিক্ষণ চক্র ব্যাখ্যা করুন। অণু-শিক্ষণ এবং সাধারণ শ্রেণী শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য করুন। 2+6+2

B.Ed. 2nd Semester Examination (2024-2026)
B.Ed. 2nd Semester Supplementary–I (2023-2025)
Knowledge and Curriculum
Course: 1.2.8A.

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention two roles of “Home Environment” as an agency of Education.
 শিক্ষার সংস্থা হিসেবে “গৃহ পরিবেশের” (Home Environment) দুটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- ii) What is Epistemology?
 জ্ঞানবিদ্যার অর্থ কি?
- iii) What is meant by “Transmission of Knowledge”, write with examples.
 জ্ঞানের সঞ্চালন বলতে কী বোঝায়, উদাহরণসহ লিখুন।
- iv) Write the positiveness of multiculturalism (any two).
 বহুসংস্কৃতিবাদের ইতিবাচক দিকগুলি লিখুন (যে কোনো দুটি)।
- v) How can values be inculcated in school? Mention two means.
 স্কুলে কিভাবে মূল্যবোধ গড়ে তোলা যেতে পারে? দুটি উপায় উল্লেখ করুন।
- vi) Mention two necessities of ‘Secularism in Education’.
 শিক্ষায় ধর্মনিরপেক্ষতার দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- vii) Mention two individualistic aims of education.
 শিক্ষার দুটি ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্য উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Write down the wider concept of curriculum? State how it is different from syllabus.
ব্যাপক অর্থে পাঠ্যক্রমের ধারণা ব্যক্ত করুন। এটি পাঠ্যসূচী থেকে কিভাবে আলাদা লিখুন। 3+2
3. Which aspects of modern curriculum have been discussed in India's "National Curriculum Frame Work (2005)?
ভারতবর্ষের জাতীয় পাঠ্যক্রম-এর রূপরেখা (২০০৫) তে আধুনিক পাঠ্যক্রম বিষয়ে কোন কোন দিকগুলি আলোচনা করা হয়েছে? 5
4. What is "Hidden Curriculum", discuss with examples.
লুক্কায়িত পাঠ্যক্রম (Hidden Curriculum) কাকে বলে, তা উদাহরণসহ আলোচনা করুন। 5
5. Write a short note on the concept of Naturalism and education.
প্রকৃতিবাদ এবং শিক্ষার ধারণার উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
6. Discuss the role of poverty in the Indian education system.
জাতীয় শিক্ষাব্যবস্থায় দারিদ্র্য-র ভূমিকা কী তা আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Discuss the contribution of Aurobindo as a Philosopher. How relevant are his ideas in modern education with regard to activity and dialogue.
দার্শনিক হিসাবে অরবিন্দের অবদান আলোচনা করুন। আধুনিক শিক্ষায় সক্রিয়তা (activity) এবং সংলাপের (dialogue) ক্ষেত্রে তাঁর ধারণা কতটা প্রাসঙ্গিক? 5+3+2
8. What is meant by "Globalization" in education? What are the roles of state in the process of construction of curriculum aiming globalization?
শিক্ষায় বিশ্বায়ন বলতে কী বোঝায়? বিশ্বায়নের লক্ষ্যে পাঠ্যক্রম প্রণয়নের ক্ষেত্রে রাষ্ট্রের কী ভূমিকা? 4+6

B.Ed. 2nd Semester Examination (2024-2026)
B.Ed. 2nd Semester Supplementary–I (2023-2025)

Assessment of the Learning Process

Course: 1.2.9. (1st Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is Projective test of Personality?
 ব্যক্তিত্বের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা কি?
- ii) What do you mean by Reliability of a Test?
 একটি অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে আপনি কি বোঝেন?
- iii) What is content validity?
 বিষয়বস্তুগত যথার্থতা কি?
- iv) Write characteristic of child with Dysgraphia.
 ডিসগ্রাফিয়া সমস্যায়ুক্ত শিশুর দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- v) Write two differences between summative and formative Test.
 সমষ্টিগত ও গঠনমূলক অভীক্ষার দুটি পার্থক্য লিখুন।
- vi) Find out the Median of the following data —
 88, 72, 33, 29, 70, 86, 54, 91, 61, 57
 নিম্নলিখিত তথ্য থেকে মধ্যমার মান নির্ণয় করুন।
 ৮৮, ৭২, ৩৩, ২৯, ৭০, ৮৬, ৫৪, ৯১, ৬১, ৫৭
- vii) Write two disadvantages of objective type test.
 নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার দুটি অসুবিধা লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Discuss the differences between Formative and Summative Evaluation. What is Prognostic Test?
গঠনমূলক ও সমষ্টিগত অভীক্ষার পার্থক্যগুলি লিখুন। ভবিষ্যৎ সম্ভাবনা অভীক্ষা কি? 4+1
3. Write the differences between Criterion-Referenced-test and Norm-Referenced-Test.
নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা ও নর্ম-ভিত্তিক অভীক্ষার পার্থক্য লিখুন। 5
4. Briefly discuss different steps involved in the construction of an Achievement Test.
পারদর্শিতার অভীক্ষা নির্মাণের জন্য প্রয়োজনীয় ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
5. What is meant by Problem learner? Mention the different types of problems usually found in classroom for this type of learner.
সমস্যামূলক শিক্ষার্থী বলতে কি বোঝায়? এই ধরনের শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শ্রেণীকক্ষে সাধারণত যে বিভিন্ন ধরনের সমস্যা দেখা যায় সেগুলির উল্লেখ করুন। 2+3
6. What do you mean by Reliability of a Test? Briefly describe two ways in which reliability is determined. Mention the factors that affect the reliability of test scores.
অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কি বোঝেন? নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপের দুটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। যে যে উপাদানগুলি অভীক্ষার স্কোরের নির্ভরযোগ্যতাকে প্রভাবিত করে সেগুলির উল্লেখ করুন। 1+2+2

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **৩০০** শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Discuss the value of Mean and Standard Deviation of the following distribution by short method.
নিম্নোক্ত পরিসংখ্যা বন্টনের গড় ও সম্যক চ্যুতির মান সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে নির্ণয় করুন। 5+5

Score	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19
Frequency	1	4	10	15	8	2

8. Write short note on
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন
a) Creativity (সৃজনশীলতা)
b) Measures of Central Tendency (কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ) 10

B.Ed. 2nd Semester Examination (2024-2026)
B.Ed. 2nd Semester Supplementary–I (2023-2025)
Assessment for Learning: Assessment for the learning system
Course: 1.2.9. (2nd Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What are two essential components of a good sanitation facility in a school?

একটি বিদ্যালয়ে ভালো শৌচালয় সুবিধার দুটি মৌলিক উপাদান কী কী?

ii) Write any two objectives of Mid-Day-Meal in school.

বিদ্যালয়ে মধ্যাহ্নকালীন আহারের (মিড ডে মিল) দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

iii) Write any two roles of Managing committee in school.

বিদ্যালয়ে পরিচালন কমিটির যেকোনো দুটি ভূমিকা লিখুন।

iv) Why is maintaining an appropriate teacher-student ratio important in schools?

বিদ্যালয়ে উপযুক্ত শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাত বজায় রাখা কেন গুরুত্বপূর্ণ?

v) What is PTA?

পি টি এ কি?

vi) Mention any two necessities of play ground in school.

বিদ্যালয়ে খেলার মাঠের যে কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

vii) Mention any two importance of Time-Table in school.

বিদ্যালয়ে সময়তালিকার যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Mention the functions of a Librarian in school.
বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগারিকের কার্যাবলী উল্লেখ করুন। 5
3. Describe briefly about the remedial teaching.
সংশোধনমূলক শিক্ষণ বিষয়ে সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
4. Discuss the essential components of an effective school infrastructure.
একটি কার্যকর বিদ্যালয় পরিকাঠামোর অপরিহার্য উপাদানগুলি আলোচনা করুন। 5
5. Discuss briefly the roles of different committees in school.
বিদ্যালয়ে বিভিন্ন প্রকার কমিটির ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
6. Briefly discuss an ideal sanitation system of a school.
বিদ্যালয়ে একটি আদর্শ স্যানিটেশন ব্যবস্থার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Discuss the facilities to be developed in a school for inclusive education.
একটি বিদ্যালয়ে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষাব্যবস্থা গড়ে তোলার জন্য কী কী সুযোগ সুবিধার ব্যবস্থা করতে হবে তা আলোচনা করুন। 10
8. Write down the different functions of parent-teacher association of a school.
একটি বিদ্যালয়ে অভিভাবক-শিক্ষক সমিতির বিভিন্ন কার্যাবলী লিপিবদ্ধ করুন। 10

B.Ed. 2nd Semester Examination (2024-2026)
B.Ed. 2nd Semester Supplementary–I (2023-2025)
Drama and Art in Education
Course: 1.2.EPC 2

Time: 1 Hours

Full Marks: 25

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is Laya? Mention the types of Laya.
লয় কী? লয়ের প্রকারগুলি উল্লেখ করুন।
- ii) What is Collage?
কোলাজ কী?
- iii) Write two differences between Art and Craft.
চারশিল্প এবং কারশিল্পের দুটি পার্থক্য লিখুন।
- iv) What do you mean by 'Theatre in Education' (TIE)?
'শিক্ষায় থিয়েটার' (TIE) বলতে কী বোঝেন?
- v) Mention two principles of creative work.
সৃজনশীল কাজের দুটি নীতি উল্লেখ করুন।
- vi) Write two characteristics of the oldest Dance form of Kerala.
কেরালার প্রাচীনতম নৃত্যের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- vii) What is Origami?
অরিগ্যামি কি?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. How can school drama be used for social and personal development?
সামাজিক ও ব্যক্তিগত উন্নয়নে বিদ্যালয়ের নাট্যচর্চা কিভাবে ব্যবহার করা যেতে পারে? 5
3. Discuss the educational objectives of singing prayer songs in school.
বিদ্যালয়ে প্রার্থনা সংগীত গাওয়ার শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the justification of inclusion of EPC 2 as a compulsory paper in B.Ed. curriculum.
বি. এড. পাঠক্রমে আবশ্যিক বিষয় হিসাবে EPC 2-এর অন্তর্ভুক্তির যৌক্তিকতা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. Mention the origin, style and method of Worli Art.
ওরলি চিত্রকলার উৎস, শৈলী ও পদ্ধতি উল্লেখ করুন। 5
6. Discuss the components of poetry.
কবিতার উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5