

**B.Ed. 1st Semester Examination (2024-2026) and
B.Ed. 1st Semester Supplementary-1 (2023-2025)
Childhood and Growing up : Development and its Characteristics
Course: 1.1.1 (1st Half)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পন্নীকৃতার্থীদের যথাসম্ভব নিজের অর্থে উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention the two functions of "Ego".
"অহং"-এর দুটি কাজ উল্লেখ করুন।
- (b) Highlight the two differences between "Growth" and "Development".
"বৃদ্ধি" এবং "বিকাশের" মধ্যে দুটি পার্থক্য তুলে ধরুন।
- (c) What is "Para-Linguistic" development in Communication?
যোগাযোগের ক্ষেত্রে "পারালিঙ্গুইস্টিক" (Para-Linguistic) বিকাশ কি?
- (d) What do you mean by "Cognition"?
"প্রজ্ঞা" বলতে কি বোঝেন?
- (e) What is "Schema"?
স্কিমা কি?
- (f) Mention two basic role of "family" in child rearing practices.
শিশুর লালন-পালনে পরিবারে দুটি মৌলিক ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- (g) What is "Sociometry"?
সমাজমিতি (Sociometry) কি?

Turn Over

**Group-B
(Marks : 15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the characteristics of Emotional development at adolescence.
বয়সকালে প্রবেশজনক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। 5
3. Discuss in brief the advantages and disadvantages of Self-reporting technique.
আত্মবিবরণী কৌশলের (Self-reporting technique) সুবিধা ও অসুবিধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. Enumerate the educational significance of Cattell's 16PF theory.
ক্যাটেলের 16 পি এফ (Cattell's 16PF) তত্ত্বের শিক্ষাগত গুরুত্ব নিরূপণ করুন। 5
5. Briefly describe the stages of "Psycho-social development" as stated by Erickson.
এরিকসন বর্ণিত মনো-সামাজিক বিকাশের স্তরগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
6. Describe the stages of moral development by Kohlberg.
কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন। 5

**Group-C
(Marks : 10)**

[Answer any one from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What are the key sources of stress in adolescence? Why is guidance and counselling important for an ethical and positive mental health?
বয়সকালে মানসিক চাপের মূল উৎসগুলি কী কী? নীতিগত এবং ইতিবাচক মানসিক স্বাস্থ্যের জন্য নির্দেশনা এবং পরামর্শ কেন গুরুত্বপূর্ণ? 5+5
8. Describe briefly the salient characteristics of Cognitive development stages according to Jean Piaget with its educational significances.
জঁ পিয়াজের বৈদিক বিকাশের স্তরগুলির প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি শিক্ষাগত গুরুত্বসহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5+5

B.Ed. 1st Semester Supplementary-II (2022-2024)
Childhood and Growing up : Development and its Characteristics
Course: 1.1.1 (1st Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্বমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5=10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention the two functions of "Ego".
"অহং"-এর দুটি কাজ উল্লেখ করুন।
- (b) Highlight the two differences between "Growth" and "Development".
"বৃদ্ধি" এবং "বিকাশের" মধ্যে দুটি পার্থক্য তুলে ধরুন।
- (c) What is "Para-Linguistic" development in Communication?
যোগাযোগের ক্ষেত্রে "প্যারা লিঙ্গুইস্টিক" (Para-Linguistic) বিকাশ কি?
- (d) What do you mean by "Cognition"?
"প্রজ্ঞা" বলতে কি বোসেন?
- (e) What is "Schema"?
স্কিমা কি?
- (f) Mention two basic role of "family" in child rearing practices.
শিশুর লালন-পালনে পরিবারে দুটি মৌলিক ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- (g) What is "Sociometry"?
সমাজমিতি (Sociometry) কি?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Mention the characteristics of Emotional development at adolescence.
বয়ঃসন্ধিকালে প্রমোক্তমূলক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। 5
3. Discuss in brief the advantages and disadvantages of Self-reporting technique.
আত্মবিবরণী কৌশলের (Self-reporting technique) সুবিধা ও অসুবিধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. Enumerate the educational significance of Cattell's 16PF theory.
ক্যাটেলের 16 পি এফ (Cattell's 16PF) তত্ত্বের শিক্ষাগত গুরুত্ব নিরূপণ করুন। 5
5. Briefly describe the stages of "Psycho-social development" as stated by Erickson.
এরিকসন বর্ণিত মনো-সামাজিক বিকাশের স্তরগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
6. Describe the stages of moral development by Kohlberg.
কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words.] 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What are the key sources of stress in adolescence? Why is guidance and counselling important for an ethical and positive mental health?
বয়ঃসন্ধিকালে মানসিক চাপের মূল উৎসগুলি কী কী? নীতিগত এবং ইতিবাচক মানসিক স্বাস্থ্যের জন্য নির্দেশনা এবং পরামর্শ কেন গুরুত্বপূর্ণ? 5+5
8. Describe briefly the salient characteristics of Cognitive development stages according to Jean Piaget with its educational significances.
জঁ পিয়াজের বৈদিক বিকাশের স্তরগুলির প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি শিক্ষাগত গুরুত্বসহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5+5

**B.Ed. 1st Semester Examination (2024-2026) and
B.Ed. 1st Semester Supplementary-1 (2023-2025)**

Childhood and Growing up : Aspects of Development
Course: 1.1.1 (2nd Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is meant by Emotion?
প্রক্ষেভ বলতে কী বোঝায়?
- (b) Write two educational implications of 'Attitude'.
মনোভাবের দুটি শিক্ষাগত তাৎপর্য লিখুন।
- (c) What is Extrinsic Motivation?
বাহ্যিক প্রেরণা কী?
- (d) What is meant by 'Fluctuation of Attention'?
'মনোযোগের চঞ্চলতা' বলতে কী বোঝায়?
- (e) Differentiate between verbal and non-verbal test of Intelligence.
বাচনিক এবং অবাচনিক বুদ্ধির অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য করুন।
- (f) Define Creativity.
সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দিন।
- (g) What is 'Intelligence Quotient'?
বুদ্ধিমত্তা কী?

Turn Over

**Group-B
(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain the elements of Emotional Intelligence.
প্রাক্শোভিক বুদ্ধির উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Write how Anxiety and Curiosity affects student's motivation.
উদ্বেগ এবং কৌতুহল কী ভাবে শিক্ষার্থীর প্রেরণাকে প্রভাবিত করে তাহা লিখুন। 2½+2½
4. What is meant by 'Attention Span'? Write the subjective determinants of attention.
'মনোযোগের পরিসর' বলতে কী বোঝায়? মনোযোগের ব্যক্তিগত নির্ধারকগুলি লিখুন। 2+3
5. As a teacher how will you identify creative students in the class. Mention different ways of nurturing Creativity.
শিক্ষক হিসাবে কিভাবে আপনি শ্রেণীকক্ষে সৃজনশীল ছাত্রদের শনাক্ত করবেন? সৃজনশীলতা প্রতিপালনের বিভিন্ন উপায়গুলি উল্লেখ করুন। 2½+2½
6. Briefly explain Maslow's Theory of Motivation.
ম্যাসলোর প্রেরণার তত্ত্ব সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5

**Group-C
(Marks : 10)**

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss elaborately Weiner's Theory of Motivation.
ওয়াইনারের প্রেরণার তত্ত্বটি বিস্তারিত আলোচনা করুন। 10
8. Explain Gardner's Theory of Multiple Intelligence.
গার্ডনারের বুদ্ধির বহুমুখী তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন। 10

B.Ed. 1st Semester Supplementary-II (2022-2024)**Childhood and Growing up : Aspects of Development****Course: 1.1.1 (2nd Half)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **ষে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is meant by Emotion?
প্রক্ষেপ বলতে কী বোঝায়?
- (b) Write two educational implications of 'Attitude'.
মনোভাবের দুটি শিক্ষাগত তাৎপর্য লিখুন।
- (c) What is Extrinsic Motivation?
বাহ্যিক প্রেষণা কী?
- (d) What is meant by 'Fluctuation of Attention'?
'মনোযোগের চঞ্চলতা' বলতে কী বোঝায়?
- (e) Differentiate between verbal and non-verbal test of Intelligence.
বাচনিক এবং অবাচনিক বুদ্ধির অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য করুন।
- (f) Define Creativity.
সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দিন।
- (g) What is 'Intelligence Quotient'?
বুদ্ধিাঙ্ক কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Explain the elements of Emotional Intelligence.
প্রাঞ্চৈভিক বুদ্ধির উপাদানগুলি ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Write how Anxiety and Curiosity affects student's motivation.
উদ্বেগ এবং কৌতুহল কী ভাবে শিক্ষার্থীর প্রেষণাকে প্রভাবিত করে তাহা লিখুন। 2½+2½
4. What is meant by 'Attention Span'? Write the subjective determinants of attention.
'মনোযোগের পরিসর' বলতে কী বোঝায়? মনোযোগের ব্যক্তিগত নির্ধারকগুলি লিখুন। 2+3
5. As a teacher how will you identify creative students in the class. Mention different ways of nurturing Creativity.
শিক্ষক হিসাবে কিভাবে আপনি শ্রেণীকক্ষে সৃজনশীল ছাত্রদের শনাক্ত করবেন? সৃজনশীলতা প্রতিপালনের বিভিন্ন উপায়গুলি উল্লেখ করুন। 2½+2½
6. Briefly explain Maslow's Theory of Motivation.
ম্যাসলোর প্রেষণার তত্ত্ব সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss elaborately Weiner's Theory of Motivation.
ওয়াইনারের প্রেষণার তত্ত্বটি বিস্তারিত আলোচনা করুন। 10
8. Explain Gardner's Theory of Multiple Intelligence.
গার্ডনারের বুদ্ধির বহুমুখী তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন। 10

**B.Ed. 1st Semester Examination (2024-2026) and
B.Ed. 1st Semester Supplementary-1 (2023-2025)**

**Contemporary India and Education
Course: 1.1.2 (1st Half)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is Tri-Language Formula?
ত্রিভাষা সূত্র বলতে কি বোঝেন?
- (b) What do you mean by concurrent list of the Indian Constitution?
ভারতীয় সংবিধানে যুগ্মতালিকা বলতে কি বোঝেন?
- (c) What do you mean by Navodaya Vidyalaya?
নবোদয় বিদ্যালয় বলতে কি বোঝেন?
- (d) What are the different types of values?
বিভিন্ন প্রকার মূল্যবোধগুলি কি কি?
- (e) Write two probable ways to eliminate inequality in Education.
শিক্ষায় অসমতা দূরীকরণের দুটি সম্ভাব্য উপায় লিখুন।
- (f) What do you mean by equalization of Educational opportunity?
শিক্ষায় সমসুযোগ বলতে কি বোঝেন?
- (g) What do you mean by 'POA' in relation with educational policy of India?
ভারতবর্ষের শিক্ষানীতির নিরিখে 'POA' (কর্মসূচী) বলতে কি বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write a short note on 'Directive Principles of State policy' of our Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানের নির্দেশমূলক নীতি সম্পর্কিত একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
3. What are the causes of Inequality and discrimination in Education? How to address these problems?
শিক্ষায় অসাম্য ও বিভেদীকরণের কারণগুলি কি কি? কিভাবে এই সমস্যাগুলি দূরীভূত করা যায়? 3+2
4. What do you mean by universalization of elementary education? Write two important steps for the success of universal elementary education in West Bengal.
সার্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষা বলতে কি বোঝেন? পশ্চিমবঙ্গে সার্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষার সাফল্যের জন্য দুইটি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ লিখুন। 2+3
5. Discuss five fundamental duties of citizens as envisaged in Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানে নির্দেশিত নাগরিকদের পাঁচটি মৌলিক কর্তব্যগুলি আলোচনা করুন। 5
6. Discuss the recommendations of Indian Education Commission (1964-66) about structure of Secondary education.
মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো সম্পর্কে ভারতীয় শিক্ষাকমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the views of Swami Vivekananda about Culture Mass Education and Women Education.
সংস্কৃতি জনশিক্ষা এবং নারী শিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের চিন্তাধারা আলোচনা করুন। 3+3+4
8. What do you understand by 'value crisis'? Mention the major programmes in school curriculum for inculcation of values.
মূল্যবোধের সংকট বলতে কি বোঝেন? মূল্যবোধ বিকাশের লক্ষ্যে বিদ্যালয় পাঠক্রমের প্রধান কর্মসূচীগুলি উল্লেখ করুন। 3+7

B.Ed. 1st Semester Supplementary-II (2022-2024)
Contemporary India and Education
Course: 1.1.2 (1st Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is Tri-Language Formula?

ত্রিভাষা সূত্র বলতে কি বোঝেন?

(b) What do you mean by concurrent list of the Indian Constitution?

ভারতীয় সংবিধানে যুগ্মতালিকা বলতে কি বোঝেন?

(c) What do you mean by Navodaya Vidyalaya?

নবোদয় বিদ্যালয় বলতে কি বোঝেন?

(d) What are the different types of values?

বিভিন্ন প্রকার মূল্যবোধগুলি কি কি?

(e) Write two probable ways to eliminate inequality in Education.

শিক্ষায় অসমতা দূরীকরণের দুটি সম্ভাব্য উপায় লিখুন।

(f) What do you mean by equalization of Educational opportunity?

শিক্ষায় সমসুযোগ বলতে কি বোঝেন?

(g) What do you mean by 'POA' in relation with educational policy of India?

ভারতবর্ষের শিক্ষানীতির নিরিখে 'POA' (কর্মসূচী) বলতে কি বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write a short note on 'Directive Principles of State policy' of our Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানের নির্দেশমূলক নীতি সম্পর্কিত একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
3. What are the causes of Inequality and discrimination in Education? How to address these problems?
শিক্ষায় অসাম্য ও বিভেদীকরণের কারণগুলি কি কি? কিভাবে এই সমস্যাগুলি দূরীভূত করা যায়? 3+2
4. What do you mean by universalization of elementary education? Write two important steps for the success of universal elementary education in West Bengal.
সার্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষা বলতে কি বোঝেন? পশ্চিমবঙ্গে সার্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষার সাফল্যের জন্য দুইটি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ লিখুন। 2+3
5. Discuss five fundamental duties of citizens as envisaged in Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানে নির্দেশিত নাগরিকদের পাঁচটি মৌলিক কর্তব্যগুলি আলোচনা করুন। 5
6. Discuss the recommendations of Indian Education Commission (1964-66) about structure of Secondary education.
মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো সম্পর্কে ভারতীয় শিক্ষাকমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the views of Swami Vivekananda about Culture Mass Education and Women Education.
সংস্কৃতি জনশিক্ষা এবং নারী শিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের চিন্তাধারা আলোচনা করুন। 3+3+4
8. What do you understand by 'value crisis'? Mention the major programmes in school curriculum for inculcation of values.
মূল্যবোধের সংকট বলতে কি বোঝেন? মূল্যবোধ বিকাশের লক্ষ্যে বিদ্যালয় পাঠক্রমের প্রধান কর্মসূচীগুলি উল্লেখ করুন। 3+7

**B.Ed. 1st Semester Examination (2024-2026) and
B.Ed. 1st Semester Supplementary-1 (2023-2025)**

**Contemporary India and Education:
Policy Framework for Education in India
Course: 1.1.2 (2nd Half)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is relative poverty?
আপেক্ষিক দারিদ্র্য কি?

(b) Write two advantages of self-employment.
স্ব-কর্মসংস্থান-এর দুটি সুবিধা লিখুন।

(c) What is functional literacy?
কার্যকরী সাক্ষরতা কি?

(d) Mention two functions of RMSA.
RMSA-এর দুটি কার্যাবলী উল্লেখ করুন।

(e) Write two components of Educational Management.
শিক্ষা ব্যবস্থাপনার দুটি উপাদান লিখুন।

(f) Mention two differences between Adult Education and Open Education.
বয়স্ক শিক্ষা ও মুক্ত শিক্ষার মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

(g) Write two functions of NUEPA.
NUEPA-এর দুটি কার্যাবলী লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the impact of Population explosion on Education in India.
ভারতে শিক্ষায় জন বিস্ফোরণের প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Write main characteristics of RTE Act.
RTE Act-এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। 5
4. Write down five important functions of UGC.
UGC-এর পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ কার্যাবলী লিখুন। 5
5. Discuss the remedies of five problems in education of Dalit.
দলিত জাতির শিক্ষায় পাঁচটি সমস্যার সমাধান সম্বন্ধে আলোচনা করুন। 5
6. Discuss any two types of leadership.
যে কোনো দুই ধরনের নেতৃত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করুন। 2½+2½

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is the difference between Educational Planning and Institutional Planning? Describe the importance of Institutional Planning in Education System. Briefly discuss the role of Head teacher in preparation of Institutional Planning.
শিক্ষাগত পরিকল্পনা ও প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার মধ্যে পার্থক্য কি? শিক্ষা ব্যবস্থায় প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার গুরুত্ব বর্ণনা করুন। প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনা প্রস্তুতিতে প্রধান শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 2+5+3
8. Write short notes on
i) SCERT
ii) Women Education
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন
i) SCERT
ii) নারী শিক্ষা 5+5

B.Ed. 1st Semester Supplementary-II (2022-2024)**Contemporary India and Education:
Policy Framework for Education in India
Course: 1.1.2 (2nd Half)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is relative poverty?
আপেক্ষিক দারিদ্র্য কি?
- (b) Write two advantages of self-employment.
স্ব-কর্মসংস্থান-এর দুটি সুবিধা লিখুন।
- (c) What is functional literacy?
কার্যকরী সাক্ষরতা কি?
- (d) Mention two functions of RMSA.
RMSA-এর দুটি কার্যাবলী উল্লেখ করুন।
- (e) Write two components of Educational Management.
শিক্ষা ব্যবস্থাপনার দুটি উপাদান লিখুন।
- (f) Mention two differences between Adult Education and Open Education.
বয়স্ক শিক্ষা ও মুক্ত শিক্ষার মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (g) Write two functions of NUEPA.
NUEPA-এর দুটি কার্যাবলী লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the impact of Population explosion on Education in India.
ভারতে শিক্ষায় জন বিস্ফোরণের প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Write main characteristics of RTE Act.
RTE Act-এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। 5
4. Write down five important functions of UGC.
UGC-এর পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ কার্যাবলী লিখুন। 5
5. Discuss the remedies of five problems in education of Dalit.
দলিত জাতির শিক্ষায় পাঁচটি সমস্যার সমাধান সম্বন্ধে আলোচনা করুন। 5
6. Discuss any two types of leadership.
যে কোনো দুই ধরনের নেতৃত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করুন। 2½+2½

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is the difference between Educational Planning and Institutional Planning? Describe the importance of Institutional Planning in Education System. Briefly discuss the role of Head teacher in preparation of Institutional Planning.
শিক্ষাগত পরিকল্পনা ও প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার মধ্যে পার্থক্য কি? শিক্ষা ব্যবস্থায় প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার গুরুত্ব বর্ণনা করুন। প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনা প্রস্তুতিতে প্রধান শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 2+5+3
8. Write short notes on
 - i) SCERT
 - ii) Women Education
 সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন
 - i) SCERT
 - ii) নারী শিক্ষা
 5+5

**B.Ed. 1st Semester Examination (2024-2026) and
B.Ed. 1st Semester Supplementary-1 (2023-2025)**

**Language Across the Curriculum
Course: 1.1.4**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is standard language?
'স্ট্যান্ডার্ড ল্যাঙ্গুয়েজ' কী?
- (b) What are the general factors of 'narrative text'?
'আখ্যানধর্মী পাঠে'র সাধারণ উপাদানগুলি কী?
- (c) What is meant by 'Dialect'?
'উপভাষা' বলতে কী বোঝায়?
- (d) What are the different types of questioning in the classroom?
শ্রেণীকক্ষে কী কী ধরনের প্রশ্ন করা হয়?
- (e) What is 'multicultural classroom'?
'বহুসাংস্কৃতিক শ্রেণীকক্ষ' কাকে বলে?
- (f) Mention two importance of 'school language'.
'বিদ্যালয়-ভাষা'র দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (g) Write the names of any two books written by Noam Chomsky.
নোয়াম চমস্কির লেখা যে কোন দুটি গ্রন্থের নাম লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the importance of Written and Oral language in the classroom.
শ্রেণীকক্ষে লেখ্য ও কথ্য ভাষার গুরুত্ব আলোচনা করুন। 2½+2½
3. Discuss the role of teacher in asking questions in the classroom.
শ্রেণীকক্ষে প্রশ্ন জিজ্ঞাসার ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
4. Discuss about the nature of reading process.
পঠন প্রক্রিয়ার প্রকৃতি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. Discuss in brief the role of language across the curriculum.
পাঠ্যক্রম জুড়ে ভাষার ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
6. What is meant by open-ended and close-ended question? Mention their advantages.
মুক্ত-প্রান্ত ও বদ্ধ-প্রান্ত প্রশ্ন কাকে বলে? দু'ধরনের প্রশ্নের সুবিধাগুলি লিখুন। 1+1+1½+1½

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the language theory of Ferdinand de Saussure in the context of language development in school.
বিদ্যালয়ে ভাষা বিকাশের প্রেক্ষাপটে ফার্দিনান্দ ডি সসুরের ভাষা-তত্ত্ব আলোচনা করুন। 10
8. What is Schema? Discuss about Schema in classroom and the role of the teachers in respect to it.
'স্কিমা' কি? শ্রেণীকক্ষে 'স্কিমা' এবং এর পরিপ্রেক্ষিতে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 2+4+4

B.Ed. 1st Semester Supplementary-II (2022-2024)
Language Across the Curriculum
Course: 1.1.4

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What is standard language?
 'স্ট্যান্ডার্ড ল্যাঙ্গুয়েজ' কী?
- (b) What are the general factors of 'narrative text'?
 'আখ্যানধর্মী পাঠে'র সাধারণ উপাদানগুলি কী?
- (c) What is meant by 'Dialect'?
 'উপভাষা' বলতে কী বোঝায়?
- (d) What are the different types of questioning in the classroom?
 শ্রেণীকক্ষে কী কী ধরনের প্রশ্ন করা হয়?
- (e) What is 'multicultural classroom'?
 'বহুসাংস্কৃতিক শ্রেণীকক্ষ' কাকে বলে?
- (f) Mention two importance of 'school language'.
 'বিদ্যালয়-ভাষা'র দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (g) Write the names of any two books written by Noam Chomsky.
 নোয়াম চমস্কির লেখা যে কোন দুটি গ্রন্থের নাম লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the importance of Written and Oral language in the classroom.
শ্রেণীকক্ষে লেখ্য ও কথ্য ভাষার গুরুত্ব আলোচনা করুন। 2½+2½
3. Discuss the role of teacher in asking questions in the classroom.
শ্রেণীকক্ষে প্রশ্ন জিজ্ঞাসার ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
4. Discuss about the nature of reading process.
পঠন প্রক্রিয়ার প্রকৃতি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. Discuss in brief the role of language across the curriculum.
পাঠ্যক্রম জুড়ে ভাষার ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
6. What is meant by open-ended and close-ended question? Mention their advantages.
মুক্ত-প্রান্ত ও বদ্ধ-প্রান্ত প্রশ্ন কাকে বলে? দু'ধরনের প্রশ্নের সুবিধাগুলি লিখুন। 1+1+1½+1½

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the language theory of Ferdinand de Saussure in the context of language development in school.
বিদ্যালয়ে ভাষা বিকাশের প্রেক্ষাপটে ফার্দিনান্দ ডি সস্যুরের ভাষা-তত্ত্ব আলোচনা করুন। 10
8. What is Schema? Discuss about Schema in classroom and the role of the teachers in respect to it.
'স্কিমা' কি? শ্রেণীকক্ষে 'স্কিমা' এবং এর পরিপ্রেক্ষিতে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 2+4+4

**B.Ed. 1st Semester Examination (2024-2026) and
B.Ed. 1st Semester Supplementary-1 (2023-2025)**

Understanding Discipline Subjects

Course: 1.1.5

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write two characteristics of subject clusters.
বিষয়গুচ্ছের দু'টি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (b) What is the writing skill?
লেখার দক্ষতা কাকে বলে?
- (c) 'Mathematics is the gateway to learning Science' — justify with two reasons.
'গণিত বিজ্ঞান শিখনের প্রবেশদ্বার'— দুটি কারণসহ বিচার করুন।
- (d) Mention the components of language.
ভাষার উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।
- (e) Distinguish between Social Science and Social Studies.
সমাজ বিজ্ঞান ও সমাজ বিদ্যার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (f) State objectives of language learning.
ভাষা শেখার উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন।
- (g) What is the Scientific method?
বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is the relation between mathematics and language and literature?
গণিত এবং ভাষা ও সাহিত্য-এর মধ্যে সম্পর্ক কি?
3. Briefly discuss about the inclusion of various subjects into the discipline of Education.
শিক্ষাবিজ্ঞানে বিভিন্ন বিষয়ের অন্তর্ভুক্তি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. Do you think that Science is an attitude towards life? Justify your answer.
আপনি কি মনে করেন যে বিজ্ঞান হল জীবনের প্রতি একটি দৃষ্টিভঙ্গী? আপনার উত্তরটি বিচার করুন।
5. Briefly discuss the historical development of science in Ancient India.
প্রাচীন ভারতে বিজ্ঞানের ঐতিহাসিক বিকাশ সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
6. Discuss the role of Language in effective communication.
কার্যকরী যোগাযোগের ক্ষেত্রে ভাষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain the need to study Social Science through interdisciplinary perspectives.
আন্তর্বিষয়িক দৃষ্টিকোণ থেকে সমাজবিজ্ঞান অধ্যয়নের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।
8. State the place of scientific knowledge in the School Curriculum.
বিদ্যালয়ের পাঠক্রমে বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের স্থান উল্লেখ করুন।

B.Ed. 1st Semester Supplementary-II (2022-2024)

Understanding Discipline Subjects

Course: 1.1.5

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Write two characteristics of subject clusters.
বিষয়গুচ্ছের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (b) What is the writing skill?
লেখার দক্ষতা কাকে বলে?
- (c) 'Mathematics is the gateway to learning Science'— justify with two reasons.
'গণিত বিজ্ঞান শিখনের প্রবেশদ্বার'— দুটি কারণসহ বিচার করুন।
- (d) Mention the components of language.
ভাষার উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।
- (e) Distinguish between Social Science and Social Studies.
সমাজ বিজ্ঞান ও সমাজ বিদ্যার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (f) State objectives of language learning.
ভাষা শেখার উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন।
- (g) What is the Scientific method?
বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি কী?

Turn Over

**Group-B
(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is the relation between mathematics and language and literature?
গণিত এবং ভাষা ও সাহিত্য-এর মধ্যে সম্পর্ক কি?
3. Briefly discuss about the inclusion of various subjects into the discipline of Education.
শিক্ষাবিজ্ঞানে বিভিন্ন বিষয়ের অন্তর্ভুক্তি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. Do you think that Science is an attitude towards life? Justify your answer.
আপনি কি মনে করেন যে বিজ্ঞান হল জীবনের প্রতি একটি দৃষ্টিভঙ্গী? আপনার উত্তরটি বিচার করুন।
5. Briefly discuss the historical development of science in Ancient India.
প্রাচীন ভারতে বিজ্ঞানের ঐতিহাসিক বিকাশ সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
6. Discuss the role of Language in effective communication.
কার্যকরী যোগাযোগের ক্ষেত্রে ভাষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

**Group-C
(Marks : 10)**

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain the need to study Social Science through interdisciplinary perspectives.
আন্তর্বিষয়ক দৃষ্টিকোণ থেকে সমাজবিজ্ঞান অধ্যয়নের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।
8. State the place of scientific knowledge in the School Curriculum.
বিদ্যালয়ের পাঠক্রমে বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের স্থান উল্লেখ করুন।

**B.Ed. 1st Semester Examination (2024-2026) and
B.Ed. 1st Semester Supplementary-1 (2023-2025)**

Reading and Reflecting on Texts

Course: 1.1 EPC-1

Time: 1 Hours

Full Marks: 25

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention any four features of good reading.
উত্তম পাঠের যে কোন চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (b) What do you mean by active vocabulary?
সক্রিয় শব্দভাণ্ডার বলতে কি বোঝেন?
- (c) What is scanning reading?
পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠ কী?
- (d) What is meant by comprehension reading skill?
বোধগত পঠন দক্ষতা বলতে কি বোঝায়?
- (e) Define Expert Reader.
দক্ষ পাঠকের সংজ্ঞা দিন।
- (f) Explain SQ3R techniques?
SQ3R কৌশল ব্যাখ্যা করুন।
- (g) What is 'Dyslexia'?
'ডিসলেক্সিয়া' কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss in brief the problems of reading.

পঠনের সমস্যাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. Explain narrative, descriptive and conceptual texts.

বর্ণনামূলক, বিবরণমূলক এবং ধারণামূলক পাঠ্য ব্যাখ্যা করুন।

4. Write down the differences between loud and salient reading.

সরব এবং নীরব পাঠের মধ্যে পার্থক্যগুলি লিখুন।

5. What is extensive reading? Mention its benefits.

বিস্তৃত পাঠ কী? বিস্তৃত পাঠের উপকারিতাগুলি লিখুন।

2+3

6. Briefly describe the process of reading.

সংক্ষেপে পঠন পদ্ধতি বর্ণনা করুন।

B.Ed. 1st Semester Supplementary-II (2022-2024)

Reading and Reflecting on Texts

Course: 1.1 EPC-1

Time: 1 Hours

Full Marks: 25

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Mention any four features of good reading.
উত্তম পাঠের যে কোন চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (b) What do you mean by active vocabulary?
সক্রিয় শব্দভাণ্ডার বলতে কি বোঝান?
- (c) What is scanning reading?
পুঙ্খানুপুঙ্খ পাঠ কী?
- (d) What is meant by comprehension reading skill?
বোধগত পঠন দক্ষতা বলতে কি বোঝায়?
- (e) Define Expert Reader.
দক্ষ পাঠকের সংজ্ঞা দিন।
- (f) Explain SQ3R techniques?
SQ3R কৌশল ব্যাখ্যা করুন।
- (g) What is 'Dyslexia'?
'ডিসলেক্সিয়া' কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss in brief the problems of reading.
পঠনের সমস্যাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Explain narrative, descriptive and conceptual texts.
বর্ণনামূলক, বিবরণমূলক এবং ধারণামূলক পাঠ্য ব্যাখ্যা করুন।
4. Write down the differences between loud and salient reading.
সরব এবং নীরব পাঠের মধ্যে পার্থক্যগুলি লিখুন।
5. What is extensive reading? Mention its benefits.
বিস্তৃত পাঠ কী? বিস্তৃত পাঠের উপকারিতাগুলি লিখুন। 2+3
6. Briefly describe the process of reading.
সংক্ষেপে পঠন পদ্ধতি বর্ণনা করুন।