

BSAEU

B.Ed.- IV/1.4.6/23-25

B.Ed. 4th Semester Examination 2023-2025
B.Ed. 4th Semester Supplementary-I (2022-2024)
Gender, School and Society
Course: 1.4.6

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Give a definition of 'Society'.
‘সমাজ’-এর সংজ্ঞা দিন।
- ii) State any two differences between 'Sex' and 'Gender'.
সেক্স ও জেন্ডার এর মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য লিখুন।
- iii) What is 'body shaming'?
দেহ ভৎসনা কি?
- iv) State any two comments of NCF 2005 regarding gender parity in school education.
বিদ্যালয় শিক্ষায় লিঙ্গ সমতা সৃষ্টিতে NCF 2005 যে কোনো দুটি বক্তব্য লিখুন।
- v) State any two reasons for a paradigm shift from 'women studies' to 'gender studies'.
নারীচর্চা থেকে লিঙ্গচর্চার দৃষ্টিভঙ্গির পরিবর্তনের যে কোনো দুটি কারণ লিখুন।
- vi) What is 'sexual harassment'?
‘যৌন হয়রানি’ কাকে বলে?
- vii) Write the difference between the term 'transgender' and 'Intersexual'.
রূপান্তরিত লিঙ্গ এবং আন্তঃলিঙ্গ এই দুই পারিভাষিক শব্দের পার্থক্য লিখুন।

Turn Over

BSAEU

B.Ed.- IV/1.4.6/23-25

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Discuss the requirements that indicate 'womens empowerment' in society.
সমাজে যে মানদণ্ডগুলি 'নারীর ক্ষমতায়নের সূচক সেগুলি আলোচনা করুন। 5
3. Discuss the role of mass media in genders socialisation of children.
লিঙ্গের ভিত্তিতে শিশুদের সামাজিকীকরণে গণমাধ্যমগুলির ভূমিকা আলোচনা করুন।
4. Discuss the social and religious perspective of constructing gender.
লিঙ্গ নির্মাণে সামাজিক এবং ধর্মীয় পরিপ্রেক্ষিত আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the different aspects of gender discrimination in school text book.
বিদ্যালয় পাঠ্যপুস্তকে লিঙ্গ বৈষম্যের বিভিন্ন দিকগুলি আলোচনা করুন। 5
6. Briefly describe the contribution of Raja Rammohan Roy as a reformer.
সংস্কারক হিসাবে রাজা রামমোহন রায়ের অবদান সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Discuss briefly the contribution of different commissions and committees in India on women education and women empowerment.
নারীশিক্ষা এবং নারী ক্ষমতায়নের উপর ভারতবর্ষের বিভিন্ন কমিশন এবং কমিটির ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10
8. Briefly discuss the impact of caste system on Indian civilization.
ভারতীয় সভ্যতার উপর জাতি-প্রথার প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Supplementary-II (2021-2023)**Knowledge and Curriculum****Course: 1.4.8B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group A****(Marks : 10)****[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10****[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]****1.**

i) Write two objectives of the micro-evaluation in curriculum.

পাঠ্যক্রমে অনুমূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

ii) What is meritocracy?

মেধাতন্ত্র কী?

iii) What do you understand by Value-Crisis?

মূল্যবোধের সংকট বলতে কী বোঝেন?

iv) Mention the relationship between society and power.

সমাজ ও ক্ষমতার মধ্যে সম্পর্কটি উল্লেখ করুন।

v) Write down two merits of formative evaluation.

গঠনমূলক মূল্যায়নের দুটি সুবিধা লিখুন।

vi) What is social stratification?

সামাজিক স্তরবিন্যাস কী?

vii) Write the full name of 'NCF' and 'NCFTE'

'NCF' এবং 'NCFTE' -এর সম্পূর্ণ নাম লিখুন।

1+1

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Briefly explain the determinants of Curriculum Development.
পাঠক্রম বিকাশের নির্ধারকগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Mention the principles of selecting curriculum content.
পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচন করার নীতিগুলি উল্লেখ করুন। 5
4. How various social groups are non-represented in curriculum framing?
পাঠক্রম গঠনে বিভিন্ন সামাজিক দলের অপ্রতিনিধিত্ব কীভাবে ঘটে? 5
5. Show your acquaintance with different types of school time-table.
বিদ্যালয়ের বিভিন্ন ধরনের সময়-সারণীর সাথে আপনার পরিচিতি জ্ঞাপন করুন। 5
6. Write a short note on “Children’s Psychological Resilience”.
“শিশুদের মনস্তাত্ত্বিক স্থিতিস্থাপকতার”- উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write a brief account on the critical analysis of text book.
একটি পাঠ্যপুস্তকের সমালোচনামূলক বিশ্লেষণের উপর একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিখুন। 10
8. Mention the principles of curriculum development with reference to the objectives of NCFTE-2009.
NCFTE-2009 -এর উদ্দেশ্যগুলিকে উল্লেখ করে পাঠক্রম বিকাশের নীতিগুলিকে উল্লেখ করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination 2023-2025
B.Ed. 4th Semester Supplementary-I (2022-2024)

Knowledge and Curriculum

Course: 1.4.8B

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

i) Write two objectives of the micro-evaluation in curriculum.

পাঠ্যক্রমে অনুমূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

ii) What is meritocracy?

মেধাতন্ত্র কী?

iii) What do you understand by Value-Crisis?

মূল্যবোধের সংকট বলতে কী বোঝান?

iv) Mention the relationship between society and power.

সমাজ ও ক্ষমতার মধ্যে সম্পর্কটি উল্লেখ করুন।

v) Write down two merits of formative evaluation.

গঠনমূলক মূল্যায়নের দুটি সুবিধা লিখুন।

vi) What is social stratification?

সামাজিক স্তরবিন্যাস কী?

vii) Write the full name of 'NCF' and 'NCFTE'

'NCF' এবং 'NCFTE' -এর সম্পূর্ণ নাম লিখুন।

1+1

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly explain the determinants of Curriculum Development.
পাঠক্রম বিকাশের নির্ধারকগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
3. Mention the principles of selecting curriculum content.
পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচন করার নীতিগুলি উল্লেখ করুন। 5
4. How various social groups are non-represented in curriculum framing?
পাঠক্রম গঠনে বিভিন্ন সামাজিক দলের অপ্রতিনিধিত্ব কীভাবে ঘটে? 5
5. Show your acquaintance with different types of school time-table.
বিদ্যালয়ের বিভিন্ন ধরনের সময়-সারণীর সাথে আপনার পরিচিতি জ্ঞাপন করুন। 5
6. Write a short note on “Children’s Psychological Resilience”.
“শিশুদের মনস্তাত্ত্বিক স্থিতিস্থাপকতার”- উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write a brief account on the critical analysis of text book.
একটি পাঠ্যপুস্তকের সমালোচনামূলক বিশ্লেষণের উপর একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিখুন। 10
8. Mention the principles of curriculum development with reference to the objectives of NCFTE-2009.
NCFTE-2009 -এর উদ্দেশ্যগুলিকে উল্লেখ করে পাঠক্রম বিকাশের নীতিগুলিকে উল্লেখ করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination 2023-2025
B.Ed. 4th Semester Supplementary-I (2022-2024)

Creating an Inclusive School

Course: 1.4.10

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Mention any two characteristics of special education.
বিশেষ শিক্ষার যেকোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- ii) Write down the full name of UNCRPD.
UNCRPD -এর পুরো নাম লিখুন।
- iii) What is ADHD?
ADHD কি?
- iv) Write down any two advantages of inclusive education for the society.
সমাজের জন্য অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার যেকোনো দুটি সুবিধা লিখুন।
- v) Define intellectual impairment.
বৌদ্ধিক প্রতিস্পর্ধিতার সংজ্ঞা দিন।
- vi) What is dyslexia?
ডিস্লেক্সিয়া কি?
- vii) Mention any two weaknesses of peer tutoring.
সহপাঠী কর্তৃক শিখনের যেকোনো দুটি দুর্বলতা উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Briefly discuss the sociological dimensions of inclusive education.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সামাজিক নির্ধারকগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Briefly compare between integrated education and inclusive education.
সমন্বিত শিক্ষা ও অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার মধ্যে সংক্ষেপে তুলনা করুন।
4. Write down the roles of RCI for the education of children with disabilities.
প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষার জন্য RCI-এর ভূমিকাগুলি লিখুন। 5
5. What are the categories of Hearing Impairment? Elucidate the causes of Hearing Impairment after birth.
শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার শ্রেণীগুলি কি কি? জন্ম-পরবর্তী শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার কারণগুলি বিবৃত করুন। 2+3
6. What is curricular adaptation? Suggest the plus curriculum for visually impaired children.
পাঠক্রমিক অভিযোজন কি? দৃষ্টিমূলক প্রতিবন্ধী শিশুদের উপযোগী সংযোজিত পাঠক্রম প্রস্তাব করুন। 1+4

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Write down the recommendations of NCFTE-2009 for teacher preparation in inclusive education. Briefly describe the different types of SLD.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার শিক্ষক তৈরীর ক্ষেত্রে NCFTE-2009-এর প্রস্তাবনাগুলি লিখুন। বিভিন্ন ধরনের SLD-গুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5+5
8. Write short notes :
i) Salamanca Statement.
ii) IEP
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :
i) সালামাংকা বিবৃতি
ii) IEP 5+5

B.Ed. 4th Semester Supplementary-II (2021-2023)**Critical Understanding of ICT****Course: 1.4.EPC3****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group A****(Marks : 10)****[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10****[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]****1.****i) What do you mean by Cc and Bcc in E-mail Communication?****ই-মেইল সংযোগে Cc এবং Bcc বলতে কি বোঝেন?****ii) Write down the names of any four popular search engine.****যে কোন চারটি জনপ্রিয় সার্চ ইঞ্জিনের নাম লিখুন।****iii) What is ICT?****ICT কি?****iv) Mention any two advantages of e-learning.****ই-লার্নিংএর যে কোন দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।****v) Write any two objectives of Gyan-Darshan Channel.****জ্ঞান-দর্শন চ্যানেলের যে কোন দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।****vi) Write down the full form of MOOCs and DTH.****MOOCs ও DTH-র পূর্ণরূপ লিখুন।****vii) What do you understand and by Digital Divide?****Digital Divide (ডিজিটাল ডিভাইড) বলতে কি বোঝেন?****Turn Over**

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. How can a teacher create and use MS Power Point Presentation for teaching?
একজন শিক্ষক কিভাবে MS Power Point Presentation তৈরি করতে এবং শিক্ষনে-এর ব্যবহার করতে পারেন? 2½+2½
3. Discuss the application of Haptic Technology in the area of research.
গবেষণা ক্ষেত্রে হেপটি প্রযুক্তির প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
4. Describe the importance of Techno-Pedagogical skill in Teaching-Learning Processes.
শিক্ষন-শিখন ক্ষেত্রে টেকনো-পেডাগোজিক্যাল দক্ষতার গুরুত্বগুলি বর্ণনা করুন। 5
5. Mention the objectives and functions of IT in School Education.
বিদ্যালয় শিক্ষায় IT ব্যবহারের উদ্দেশ্য ও কার্যকারিতাগুলি উল্লেখ করুন। 2½+2½
6. What is Sakshat Portal? Write any three objectives of Sakshat Portal.
সাক্ষাৎ পোর্টাল কী? সাক্ষাৎ পোর্টালের যে কোন তিনটি উদ্দেশ্য লিখুন। 2+3

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Discuss the aims and objectives of National Policy on ICT in School education in India.
ভারতবর্ষে বিদ্যালয় শিক্ষায় ICT সংক্রান্ত জাতীয় নীতির লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য আলোচনা করুন। 5+5
8. a) Describe the impact of social networking sites in education.
শিক্ষায় সোশাল নেটওয়ার্কিং সাইটের প্রভাব বর্ণনা করুন। 5
b) Write a role of Virtual University.
ভার্চুয়াল বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূমিকা লিখুন। 5

B.Ed. 4th Semester Examination 2023-2025
B.Ed. 4th Semester Supplementary-I (2022-2024)
Critical Understanding of ICT
Course: 1.4.EPC3

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

i) What do you mean by Cc and Bcc in E-mail Communication?

ই-মেইল সংযোগে Cc এবং Bcc বলতে কি বোঝেন?

ii) Write down the names of any four popular search engine.

যে কোন চারটি জনপ্রিয় সার্চ ইঞ্জিনের নাম লিখুন।

iii) What is ICT?

ICT কি?

iv) Mention any two advantages of e-learning.

ই-লার্নিংএর যে কোন দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

v) Write any two objectives of Gyan-Darshan Channel.

জ্ঞান-দর্শন চ্যানেলের যে কোন দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

vi) Write down the full form of MOOCs and DTH.

MOOCs ও DTH-র পূর্ণরূপ লিখুন।

vii) What do you understand and by Digital Divide?

Digital Divide (ডিজিটাল ডিভাইড) বলতে কি বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. How can a teacher create and use MS Power Point Presentation for teaching?
একজন শিক্ষক কিভাবে MS Power Point Presentation তৈরি করতে এবং শিক্ষনে-এর ব্যবহার করতে পারেন? 2½+2½
3. Discuss the application of Haptic Technology in the area of research.
গবেষণা ক্ষেত্রে হেপটি প্রযুক্তির প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
4. Describe the importance of Techno-Pedagogical skill in Teaching-Learning Processes.
শিক্ষন-শিখন ক্ষেত্রে টেকনো-পেডাগোজিক্যাল দক্ষতার গুরুত্বগুলি বর্ণনা করুন। 5
5. Mention the objectives and functions of IT in School Education.
বিদ্যালয় শিক্ষায় IT ব্যবহারের উদ্দেশ্য ও কার্যকারিতাগুলি উল্লেখ করুন। 2½+2½
6. What is Sakshat Portal? Write any three objectives of Sakshat Portal.
সাক্ষাৎ পোর্টাল কী? সাক্ষাৎ পোর্টালের যে কোন তিনটি উদ্দেশ্য লিখুন। 2+3

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Discuss the aims and objectives of National Policy on ICT in School education in India.
ভারতবর্ষে বিদ্যালয় শিক্ষায় ICT সংক্রান্ত জাতীয় নীতির লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য আলোচনা করুন। 5+5
8. a) Describe the impact of social networking sites in education.
শিক্ষায় সোশাল নেটওয়ার্কিং সাইটের প্রভাব বর্ণনা করুন। 5
b) Write a role of Virtual University.
ভার্চুয়াল বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূমিকা লিখুন। 5

B.Ed. 4th Semester Examination 2023-2025
B.Ed. 4th Semester Supplementary-I (2022-2024)
Critical Understanding of ICT
Course: 1.4.EPC3

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

i) What do you mean by Cc and Bcc in E-mail Communication?

ই-মেইল সংযোগে Cc এবং Bcc বলতে কি বোঝেন?

ii) Write down the names of any four popular search engine.

যে কোন চারটি জনপ্রিয় সার্চ ইঞ্জিনের নাম লিখুন।

iii) What is ICT?

ICT কি?

iv) Mention any two advantages of e-learning.

ই-লার্নিংএর যে কোন দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

v) Write any two objectives of Gyan-Darshan Channel.

জ্ঞান-দর্শন চ্যানেলের যে কোন দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

vi) Write down the full form of MOOCs and DTH.

MOOCs ও DTH-র পূর্ণরূপ লিখুন।

vii) What do you understand and by Digital Divide?

Digital Divide (ডিজিটাল ডিভাইড) বলতে কি বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. How can a teacher create and use MS Power Point Presentation for teaching?
একজন শিক্ষক কিভাবে MS Power Point Presentation তৈরি করতে এবং শিক্ষনে-এর ব্যবহার করতে পারেন? 2½+2½
3. Discuss the application of Haptic Technology in the area of research.
গবেষণা ক্ষেত্রে হেপটি প্রযুক্তির প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
4. Describe the importance of Techno-Pedagogical skill in Teaching-Learning Processes.
শিক্ষন-শিখন ক্ষেত্রে টেকনো-পেডাগোজিক্যাল দক্ষতার গুরুত্বগুলি বর্ণনা করুন। 5
5. Mention the objectives and functions of IT in School Education.
বিদ্যালয় শিক্ষায় IT ব্যবহারের উদ্দেশ্য ও কার্যকারিতাগুলি উল্লেখ করুন। 2½+2½
6. What is Sakshat Portal? Write any three objectives of Sakshat Portal.
সাক্ষাৎ পোর্টাল কী? সাক্ষাৎ পোর্টালের যে কোন তিনটি উদ্দেশ্য লিখুন। 2+3

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Discuss the aims and objectives of National Policy on ICT in School education in India.
ভারতবর্ষে বিদ্যালয় শিক্ষায় ICT সংক্রান্ত জাতীয় নীতির লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য আলোচনা করুন। 5+5
8. a) Describe the impact of social networking sites in education.
শিক্ষায় সোশাল নেটওয়ার্কিং সাইটের প্রভাব বর্ণনা করুন। 5
b) Write a role of Virtual University.
ভার্চুয়াল বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূমিকা লিখুন। 5

B.Ed. 4th Semester Supplementary-II (2021-2023)**Yoga Education : Self Understanding and Development****Course: 1.4.EPC4****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35***The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.**দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।**পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।***Group A****(Marks : 10)****[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10****[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]****1.****i) Name any two Yogic practices that reduce mental stress.**

দুটি যোগাভ্যাসের নাম লিখুন যা মানসিক চাপ হ্রাস করে।

ii) What is 'Triguna'?

'ত্রিগুণ' কী?

iii) What is 'Eustress'?

'ইতিবাচক মানসিক চাপ কী?

iv) Mention the components of self-concept.

আত্ম-ধারণার উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।

v) What is 'Aparigraha'?

'অপরিগ্রহ' কী?

vi) Mention the types of Self-Esteem.

আত্ম-মর্যাদার প্রকারভেদগুলি উল্লেখ করুন।

vii) State the main theme of International Yoga Day in the year 2025.

2025 সালের আন্তর্জাতিক যোগ দিবসের মূল ভাবনাটি বিবৃত করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Discuss in brief the different ways in developing self-esteem of students of Secondary level.
মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের আত্মমর্যাদা বিকাশের বিভিন্ন উপায়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Explain briefly about the five Niyamas in Astanga Yoga.
অষ্টাঙ্গ যোগের পাঁচটি নিয়ম সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
4. Briefly discuss about the need of Yoga for positive health.
সুস্বাস্থ্যের জন্য যোগের প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Describe in brief the differences between Raja Yoga and Hatha Yoga.
রাজযোগ ও হঠযোগের মধ্যে পার্থক্যগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
6. Explain in brief the causes of ill health as per Yogic perspectives.
যোগের দৃষ্টিকোণ থেকে অসুস্থতার কারণগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Describe the steps and guidelines for the practice of Meditation.
ধ্যান অনুশীলনের ধাপ ও নির্দেশাবলী বর্ণনা করুন। 5+5
8. Discuss in brief the factors influencing self-concept. Write down the impacts of positive and negative self-concept among students.
আত্ম-ধারণার প্রভাব সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন। শিক্ষার্থীদের মধ্যে ধনাত্মক ও ঋণাত্মক আত্ম-ধারণার প্রভাবসমূহ লিখুন। 6+2+2

B.Ed. 4th Semester Examination 2023-2025
B.Ed. 4th Semester Supplementary-I (2022-2024)
Yoga Education : Self Understanding and Development
Course: 1.4.EPC4

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Name any two Yogic practices that reduce mental stress.
দুটি যোগাভ্যাসের নাম লিখুন যা মানসিক চাপ হ্রাস করে।
- ii) What is 'Triguna'?
'ত্রিগুণ' কী?
- iii) What is 'Eustress'?
'ইতিবাচক মানসিক চাপ কী?
- iv) Mention the components of self-concept.
আত্ম-ধারণার উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।
- v) What is 'Aparigraha'?
'অপরিগ্রহ' কী?
- vi) Mention the types of Self-Esteem.
আত্ম-মর্যাদার প্রকারভেদগুলি উল্লেখ করুন।
- vii) State the main theme of International Yoga Day in the year 2025.
2025 সালের আন্তর্জাতিক যোগ দিবসের মূল ভাবনাটি বিবৃত করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Discuss in brief the different ways in developing self-esteem of students of Secondary level.
মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের আত্মমর্যাদা বিকাশের বিভিন্ন উপায়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Explain briefly about the five Niyamas in Astanga Yoga.
অষ্টাঙ্গ যোগের পাঁচটি নিয়ম সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
4. Briefly discuss about the need of Yoga for positive health.
সুস্বাস্থ্যের জন্য যোগের প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Describe in brief the differences between Raja Yoga and Hatha Yoga.
রাজযোগ ও হঠযোগের মধ্যে পার্থক্যগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
6. Explain in brief the causes of ill health as per Yogic perspectives.
যোগের দৃষ্টিকোণ থেকে অসুস্থতার কারণগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Describe the steps and guidelines for the practice of Meditation.
ধ্যান অনুশীলনের ধাপ ও নির্দেশাবলী বর্ণনা করুন। 5+5
8. Discuss in brief the factors influencing self-concept. Write down the impacts of positive and negative self-concept among students.
আত্ম-ধারণার প্রভাব সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন। শিক্ষার্থীদের মধ্যে ধনাত্মক ও ঋণাত্মক আত্ম-ধারণার প্রভাবসমূহ লিখুন। 6+2+2