

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)  
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

**Pedagogy of Language : Bengali**

**Course: 1.3.7B (Part-II)**

**Time: 1½ Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**বিভাগ-ক**

**(মান : ১০)**

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ] **২×৫=১০**

- ১.(ক) 'ই বুক' এর ধারণাটি বুঝিয়ে দিন।
- (খ) সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কি বোঝেন?
- (গ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় পূর্বজ্ঞান যাচাইয়ের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (ঘ) ভাষাশিক্ষায় প্রদর্শনীর দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (ঙ) বাংলা ভাষাচর্চায় ভাষা-পরীক্ষাগারের দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- (চ) শ্রেণিশিক্ষণে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর মিথস্ক্রিয়া বলতে কি বোঝেন?
- (ছ) অভিধান ব্যবহার কিভাবে ভাষাশিক্ষায় সহায়ক হতে পারে সংক্ষেপে বুঝিয়ে দিন।

**বিভাগ-খ**

**(মান : ১৫)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] **৫×৩=১৫**

২. ব্যাকরণ শিক্ষায় ভাষা - ক্রীড়ার উপযোগিতা উল্লেখ করুন। শিক্ষক কীভাবে ব্যাকরণ শিক্ষায় ভাষাক্রীড়া ব্যবহার করতে পারেন লিখুন। **২+৩=৫**

**Turn Over**

(২)

৩. আধুনিক বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে তথ্য-সংযোগ প্রযুক্তি (আই. সি. টি) ব্যবহারের সুবিধাগুলি লিখুন। ৫
৪. সৃজনশীল মননের বিকাশে ছোট-গল্প লিখনের শর্তসমূহ বিবৃত করুন। ৫
৫. ভাষাগত দক্ষতা বিকাশে ক্ষেত্রসমীক্ষা ও শিক্ষামূলক ভ্রমণ কীভাবে সহায়ক ভূমিকা নিতে সক্ষম, সে বিষয়ে আলোকপাত করুন।  $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2} = ৫$
৬. বাংলা পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনায় (মাধ্যমিক স্তরের) মুখ্যত কোন্ কোন্ দিকগুলি বিচার্য তা বিশদে আলোচনা করুন। ৫

বিভাগ-গ

(মান : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যেকোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]  $১০ \times ১ = ১০$ 

৭. নিম্নলিখিত বিষয়ে বিশদ আলোচনা করুন :-
- ক) ভাষাশিক্ষায় নাট্যরূপায়নের গুরুত্ব
- খ) অনুকৃত পাঠের উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা  $৫+৫ = ১০$
৮. মাধ্যমিক/উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে বাংলা বিষয়ের (গদ্য/পদ্য) যে কোন একটি একক অবলম্বনে শিক্ষাবিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ-বিশ্লেষণ করুন। [নির্দেশ অনুযায়ী]
- শ্রেণি, একক, উপএকক, পিরিয়ড সংখ্যা ২
  - কাম্য আচরণগত উদ্দেশ্য ৪
  - পাঠদান সম্পর্কিত সমার্থক উদ্ভূতি (দুটি) [প্রসঙ্গ উল্লেখ সহ] ২
  - উল্লিখিত উদ্দেশ্যের ভিত্তিতে চারটি মূল্যায়নের প্রশ্ন। ২

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)  
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

**Pedagogy of Language : English**

**Course: 1.3.7B (Part -II)**

**Time: 1½ Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]  $2 \times 5 = 10$

1.
  - i) State any two significance of 'simulated teaching' in a teacher - education programme.
  - ii) What is meant by 'Micro Lesson'?
  - iii) How can the use of a dictionary aid in language learning?
  - iv) State any two uses of the language laboratory in language learning.
  - v) State any two uses of ICT in ESL classroom.
  - vi) State the importance of a book review for an English Language teacher.
  - vii) Mention any two reasons why language games are effective in developing language skills.

**Group-B  
(Marks : 15)**

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]  $5 \times 3 = 15$

2. Discuss the characteristics that a teacher should consider for selecting appropriate teaching learning materials for a language class. 5
3. What is 'integrated teaching'? Briefly discuss the difference between 'integrated teaching' and 'simulated teaching'. 2+3 = 5

**Turn Over**

4. Discuss the various criteria for text book review and analysis . 5
5. Describe any two teaching learning strategies using ICT that a teacher can use for teaching English as a second language. 5
6. Design one language game to develop grammatical knowledge of the students. 5

**Group-C**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10

7. Select any one topic/lesson from Classes VI to XII of West Bengal Board L2 English Syllabus and select a suitable sub-unit from the same.
- (a) Describe any two learner - centered teaching strategies to be used for your selected sub – unit. 2
- (b) Prepare a worksheet for the lesson. 2
- (c) Prepare three test items based on the following areas (one each) and mention both dimension of objective as per Revised Bloom's taxonomy beside each question.
- (i) Reading and comprehension
- (ii) Vocabulary
- (iii) Language study and use [3+3]
8. Write a brief note on any two of the following topics :
- (a) Organising debates for developing Listening and Speaking skills.
- (b) Organisation of a Language Laboratory for development of Language skills.
- (c) Strategies for developing creative writing in a ESL classroom.

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)  
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)  
Pedagogy of Social Science : Geography  
Course: 1.3.7B (Part-II)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ] 2×5= 10

- 1.(i) Mention any two components of the “Skill of Questioning”.  
প্রশ্নকরণ দক্ষতার যে কোনো দুটি উপাদান উল্লেখ করুন।
- (ii) Distinguish between wall magazine and annual magazine.  
দেওয়াল পত্রিকা ও বার্ষিক পত্রিকার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (iii) Mention any two criteria while preparing the ‘Table of Specification’ in Geography.  
ভূগোলে নির্দেশক সারণী গঠনে যে কোনো দুটি নির্ণায়ক উল্লেখ করুন।
- (iv) What is ‘Professional Growth’ of a Geography Teacher?  
একজন ভূগোল শিক্ষকের ‘পেশাদারিত্ব বিকাশের’ অর্থ কি?
- (v) Mention any two important rules of ‘Blackboard Work’ in Geography.  
ভূগোলে ‘কৃষ্ণফলক কাজের’ দুটি বিশেষ নীতি উল্লেখ করুন।
- (vi) Define ‘micro-lesson’.  
‘অনুপাঠ’ এর সংজ্ঞা দিন।
- (vii) What is the importance of Consolidation of lesson?  
পাঠ্য বিষয়বস্তুর সংহতিকরণের গুরুত্ব কি?

Turn Over

**Group-B****(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ] 5×3 = 15

2. Write the importance of Geographical Exhibition to develop various skills of Higher Secondary Students.

উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষার্থীর বিভিন্ন দক্ষতা বিকাশে ভূগোল প্রদর্শনীর গুরুত্ব লিখুন।

3. Discuss the significance of Pedagogical Analysis in teaching Geography.

ভূগোল শিক্ষনে শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণের তাৎপর্য আলোচনা করুন।

4. Mention the role of the teacher in Integrated Teaching in Secondary Classroom.

মাধ্যমিক শ্রেণীকক্ষে সমন্বিত পাঠদানে শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন।

5. Discuss the parameters of professional development of Secondary School teachers in Geography.

মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের ভূগোল শিক্ষকদের 'পেশাগত উন্নয়নের' পরামিতি নিয়ে আলোচনা করুন।

6. Briefly state the steps of Text book review with suitable example from Geography.

ভূগোল বিষয়ের যথাযথ উদাহরণ সহ পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার ধাপগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

**Group-C****(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Give reason of breaking an unit into subunits in relation to number of periods. State the important teaching learning strategies used in geography classroom.

4+6=10

পিরিয়ডের সংখ্যার সাপেক্ষে একটি একককে উপএককে বিভাজন করার কারণ দিন। ভূগোল শ্রেণীকক্ষে ব্যবহৃত প্রধান শিক্ষন-শিখন কৌশলগুলি বিবৃত করুন।

8. Differentiate Micro lesson from Microteaching. Elucidate the micro teaching cycle in Geography with suitable diagram.

3+7=10

'অনুশিক্ষন' থেকে 'অনুপাঠ' পৃথক করুন। ভূগোল বিষয়ে অনুশিক্ষন চক্র যথাযথ চিত্র সহকারে বিবৃত করুন।

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)  
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

**Pedagogy of Social Science : History**

**Course: 1.3.7B (Part-II)**

**Time: 1½ Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।*

*পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

- 1.(i) Mention two Teaching Strategies in History.  
ইতিহাস শিক্ষণে দুটি শিক্ষণ কৌশল উল্লেখ করুন।
- (ii) Write down the importance of 'Simulated Teaching' in teaching History.  
ইতিহাস শিক্ষণে অনুকৃতি পাঠের গুরুত্ব লিখুন।
- (iii) What do you mean by Professional Growth of a History Teacher?  
ইতিহাস শিক্ষকের পেশাগত উন্নতি বলতে কি বোঝান?
- (iv) Write Two importance of Debate in Teaching History.  
ইতিহাস শিক্ষণে বিতর্কের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (v) Write two advantages of 'History Club' in teaching History.  
ইতিহাস শিখনে 'ইতিহাস সংঘের' দুটি সুবিধা লিখুন।
- (vi) Mention two techniques of Evaluation in History.  
ইতিহাস বিষয়ে মূল্যায়নের দুটি কৌশল উল্লেখ করুন।
- (vii) What is Achievement Test?  
পারদর্শিতার অভীক্ষা কাকে বলে?

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks-15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

- [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15
2. What are The teaching aids used in Teaching History? 5  
ইতিহাস শিক্ষণে কি কি শিক্ষণ প্রদীপন ব্যবহার করা হয়?
  3. Write the main characteristics of Micro-teaching in History. 5  
ইতিহাসে অনুশিক্ষনের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
  4. What should be the qualities of a History Teacher? 5  
ইতিহাস শিক্ষকের কি কি গুণাবলী থাকা উচিত?
  5. What are the importances of Annual Magazine in History? 5  
ইতিহাসে বার্ষিক পত্রিকার গুরুত্বগুলি কি কি?
  6. What are the main criteria of review of a good History Text Book? 5  
একটি আদর্শ ইতিহাস পুস্তক পর্যালোচনার প্রধান প্রধান নির্দেশকগুলি কি?

**Group-C**  
(Marks-10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যেকোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. State the various steps of Pedagogical Analysis. 10  
শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধীয় বিশ্লেষণের বিভিন্ন ধাপগুলো পর্যালোচনা করুন।
8. What do you mean by Excursion in History? Discuss The importance of Excursion in Teaching History. 2+8  
ইতিহাসে শিক্ষামূলক ভ্রমণ বলতে কি বোঝেন? ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)  
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

**Pedagogy of Science : Life Science**

**Course: 1.3.7B (Part-II)**

**Time: 1½ Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।*

*পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks-10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1. (i) Mention any two major skills of a Life Science Teacher.  
একজন জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের দুটি প্রধান দক্ষতা উল্লেখ করুন।
- (ii) Write two test items from Life Science Curriculam of Higher Secondary level : one is Application based & the other one is Understanding based.  
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের জীবন বিজ্ঞান পাঠ্যক্রম থেকে দুটি পরীক্ষার প্রশ্ন লিখুন : একটি প্রয়োগভিত্তিক ও অপরটি বোধগম্যতাভিত্তিক।
- (iii) State two features of Simulated teaching.  
সিমুলেটেড শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (iv) State any two significance of previous knowledge for the preparation of instructional objectives in teaching Life Science.  
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষণ উদ্দেশ্য নির্ধারণে পূর্বজ্ঞান এর দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (v) . Write two importance of “Fieldtrip” for Life Science teaching.  
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে “ফিল্ড ট্রিপ”-এর দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (vi) Write two uses of “Teaching Learning Material (TLM)”.  
“টিচিং লার্নিং মেটেরিয়াল (TLM)”এর দুটি ব্যবহার লিখুন।
- (vii) Write two main differences between Examination and Test.  
পরীক্ষা ও টেস্টের মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্য লিখুন।

**Turn Over**

(2)

**Group-B**  
(Marks-15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ] 15×3=15

2. Discuss any five importance of Science Activities. 5  
বিজ্ঞান কার্যকলাপের পাঁচটি গুরুত্ব আলোচনা করুন।
3. Briefly discuss the steps in performing a Project work in Biology at the Higher Secondary level. 5  
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে জীববিজ্ঞানের প্রজেক্ট ওয়ার্ক করার ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. Write the significance of Co-curricular activities in Life Science teaching. 5  
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে সহপাঠ্যক্রম কার্যকলাপের গুরুত্ব লিখুন।
5. Mention criterion of an ideal Evaluation. 5  
একটি আদর্শ মূল্যায়নের মাপকাঠি উল্লেখ করুন।
6. Discuss the steps of Micro teaching and draw the cycle of Micro teaching. (3+2)  
মাইক্রোটীচিং-এর ধাপগুলি আলোচনা করুন এবং মাইক্রোটীচিং চক্র অঙ্কন করুন।

**Group-C**  
(Marks-10)

[Answer any one from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Construct an Achievement test of 25 marks for any class and on any unit from class VI to VIII with proper Blueprint. (6+4)  
ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণির যেকোনো শ্রেণি ও ইউনিট থেকে যথাযথ ব্লুপ্রিন্ট সহ ২৫ নম্বরের একটি অর্জনমূলক পরীক্ষা তৈরি করুন।
8. Write Pedagogical analysis of any class from class VIII to XII mentioning test items and behavioural objectives. (4+3+3)  
অষ্টম থেকে দ্বাদশ শ্রেণির যেকোনো শ্রেণির পাঠের পেডাগজিক্যাল বিশ্লেষণ লিখুন, যেখানে পরীক্ষার প্রশ্ন ও আচরণগত উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ থাকবে।

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)  
and B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

**Pedagogy of Science : Mathematics**

**Course: 1.3.7B (Part-II)**

**Time: 1½ Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।*

*পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

- 1.(i) Write four merits of Mathematics laboratory.  
গণিত পরীক্ষাগারের চারটি সুবিধা লিখুন।
- (ii) Mention any four Co-Curricular activities of learning Mathematics.  
গণিত শিখনের যে কোনো চারটি সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর উল্লেখ করুন।
- (iii) Write down two objectives of practical activities in teaching Mathematics.  
গণিত শিক্ষণে ব্যবহারিক কার্যাবলির দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (iv) Write two objective type questions on any topic of geometry at secondary level in order to assess 'remember'.  
মাধ্যমিক স্তরে জ্যামিতির যে কোন বিষয়ের উপর 'স্মরণ করা' সংক্রান্ত পরিমাপের জন্য দুটি নৈব্যক্তিক প্রশ্ন রচনা করুন।
- (v) Write four characteristics of gifted learners in Mathematics.  
গণিতে প্রতিভাবান শিক্ষার্থীদের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (vi) Write four principles of Curricular Construction of Mathematics.  
গণিতের পাঠক্রম প্রস্তুতির চারটি নীতি লিখুন।
- (vii) What do you mean by Pedagogical Analysis?  
শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ বলতে কি বোঝেন?

**Turn Over**

(2)

**Group-B**  
**(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. Write five activities of Mathematics Club in School. 5  
বিদ্যালয়ে গণিত ক্লাবের পাঁচটি কার্যাবলির সম্পর্কে লিখুন।
3. Write about the principles for preparation of mathematics text book at secondary level. 5  
মাধ্যমিক স্তরে গণিতের পাঠ্যপুস্তক প্রস্তুতির নীতিগুলির সম্পর্কে লিখুন।
4. Discuss the steps in Construction of Achievement tests of Mathematics with examples. 5  
গণিতে পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করার ধাপগুলি উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করুন।
5. Prepare a Continuous and Comprehensive evaluation plan for any class at secondary level. 5  
মাধ্যমিকস্তরের যে কোন শ্রেণীর জন্য একটি সার্বিক নিরবিচ্ছিন্ন পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।
6. Write down the duties of teacher to reduce Mathematics anxiety of the learners. 5  
শিক্ষার্থীদের মধ্যে গণিত উদ্বেগ কমানোর জন্য শিক্ষক/শিক্ষিকার কর্তব্যসমূহের সম্পর্কে লিখুন।

**Group-C**  
**(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. How do you identify the backward Children in mathematics? Briefly discuss about the enrichment programmes for these types of learners. 10  
গণিতে পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের কিভাবে শনাক্ত করবেন? ঐ ধরনের শিক্ষার্থীদের জন্য উন্নতিমূলক কর্মসূচি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
8. Review the existing Curriculum of mathematics of WBBSE in the perspective of the principles of Curriculum Construction. 10  
পাঠ্যক্রম নির্মাণের নীতিগুলির পরিপ্রেক্ষিতে WBBSE-এর গণিতের বর্তমান পাঠ্যক্রমের পর্যালোচনা করুন।

**B.Ed. 3rd Semester Examination (Regular) (2023-25)  
And B.Ed. 3rd Semester (Supplementary-I) (2022-24)**

**Pedagogy of Science : Physical Science  
Course: 1.3.7B (Part-II)**

**Time: 1½ Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যেকোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

1.

- i) What do you mean by micro - teaching?  
অনুশিক্ষণ বলতে কি বোঝান?
- ii) What is CCE?  
CCE কি?
- iii) Write down any four components of skill of Illustration.  
ব্যাখ্যাকরণ দক্ষতার যে কোন চারটি উপাদান লিখুন।
- iv) Mention any two differences between Measurement and Evaluation.  
পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- v) Write any two limitations of Simulated Teaching.  
অনুকৃতি শিক্ষণের যে কোন দুটি সীমাবদ্ধতা লিখুন।
- vi) Mention any two skills essential for a Science teacher for demonstration of Laboratory based practical activities.  
পরীক্ষাগার ভিত্তিক ব্যবহারিক কর্ম প্রতিপাদনের জন্য অপরিহার্য বিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোন দুটি দক্ষতার উল্লেখ করুন।
- vii) Differentiate teacher made test from standardized achievement test.  
আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা থেকে শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষার পার্থক্য করুন।

**Turn Over**

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]  $5 \times 3 = 15$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যেকোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What qualities should be embedded in an ideal Physical Science teacher? 5  
একজন আদর্শ ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষকের কি কি গুণাবলী থাকা উচিত?
3. Discuss the steps for the standardization of an achievement test. 5  
একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা আদর্শায়িত করার ধাপগুলি আলোচনা করুন।
4. Write short notes on : 2½ + 2½ = 5
  - a) Science Club
  - b) Importance of educational field - trip for Physical Science Students.  
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :
    - a) বিজ্ঞান - সমিতি।
    - b) ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষার্থীদের কাছে শিক্ষামূলক ফিল্ড - ট্রিপের গুরুত্ব।
5. Discuss briefly various phases of teaching Physical Science in classroom situation. 5  
শ্রেণীকক্ষে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের পর্যায়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
6. Explain about the preparation of Blue - Print for an achievement test. 5  
একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার জন্য ব্লু - প্রিন্ট প্রস্তুতি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]  $10 \times 1 = 10$   
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যেকোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write a pedagogical analysis on the following items of Physical Science on selected suitable unit of any one class from VI to XII.
  - (a) Breaking of unit into sub - unit with number of periods.
  - (b) Identify any four instructional objectives of selected subunit in behavioral terms.
  - (c) Write down any two probing questions with suitable answer on selected sub - unit.
 ষষ্ঠ থেকে দ্বাদশ শ্রেণীর মধ্যে ভৌতবিজ্ঞান বিষয়ের যে কোন একটি এককের শিক্ষাবিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণের নিম্নলিখিত ধাপগুলি লিখুন।
  - (a) পিরিয়ডের সংখ্যা সহ এককের উপ-এককে বিভাজন করুন। 2
  - (b) নির্বাচিত উপ-এককের যে কোন চারটি আচরণগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য চিহ্নিত করুন। 4
  - (c) নির্বাচিত উপ-এককের মধ্যে থেকে উপযুক্ত উত্তর সহ যে কোন দুটি অনুসন্ধানীমূলক প্রশ্ন লিখুন। 4
8. Describe the different ways of introducing a lesson with suitable examples. 10  
উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে একটি পাঠ - অবতারণার বিভিন্ন উপায়গুলি বর্ণনা করুন।