

**B.Ed. 2nd Semester Examination**

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Language : Bengali  
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours**

**Full Marks:35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ-ক  
(নম্বর-১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে]

২×৫=১০

১।(ক) শিক্ষাক্ষেত্রে মাতৃভাষা শিক্ষার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(খ) বাংলাভাষা ও উপভাষার দুটি পার্থক্য লিখুন।

(গ) সরবপাঠের দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।

(ঘ) বাংলা বানান ভুলের দুটি কারণ উল্লেখ করুন।

(ঙ) কথনের প্রকারভেদগুলি লিখুন।

(চ) গদ্যপাঠদানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(ছ) সহযোগী পাঠ্যপুস্তকের দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

**Turn Over**

(২)

বিভাগ-খ

(নম্বর-১৫)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] ৫×৩=১৫

২. মাধ্যমিক স্তরে বাংলাভাষা শিক্ষণের উদ্দেশ্য সমূহ আলোচনা করুন। ৫
৩. আদর্শ বাংলা শিখন নকশার ধাপগুলির পরিচয় দিন। ৫
৪. ভাষা গবেষণাগারের পরিকল্পনা ও ব্যবহার পদ্ধতি আলোচনা করুন। ৩+২=৫
৫. ভাষা শিক্ষাদানে কম্পিউটার সহায়ক শিক্ষণের সুবিধাগুলি লিখুন। ৫
৬. মাতৃভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে শিখন সম্পদ হিসাবে চার্ট ও মডেলের গুরুত্ব আলোচনা করুন। ২½+২½=৫

বিভাগ-গ

(নম্বর-১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

৭. বিদ্যালয়ে কবিতা শিক্ষাদানের উদ্দেশ্যগুলি কি কি? দৃষ্টান্তসহ শ্রেণিকক্ষে কবিতা পড়ানো পদ্ধতি আলোচনা করুন। ৫+৫=১০
৮. সুন্দর হস্তাক্ষরের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। লিখন-দক্ষতা বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা সম্বন্ধে বিশদে আলোচনা করুন। ৬+৪=১০

**B.Ed. 2nd Semester Examination**

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Language : English  
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours****Full Marks:35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

**Group A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]  $2 \times 5 = 10$

**1.**

- i) What is dialect?
- ii) Mention any two causes of spelling mistake in English.
- iii) What are the two common causes for spelling mistake in an ESL classroom.
- iv) State two major drawbacks of the “Grammar Translation” method.
- v) State two features of constructivist view of language teaching.
- vi) What do you understand by Computer Assisted Learning (CAL)?
- vii) State two benefits of using text book in an English classroom.
- viii) What do you understand by the term ‘Behavioural Objectives’ in language teaching?

**Group-B  
(Marks : 15)**

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]  $5 \times 3 = 15$

- 2.** What is language laboratory? Discuss the components of a language laboratory.  $2+3$

**Turn Over**

- 3. Discuss the qualities of a good learning design.
- 4. Discuss the aims of teaching English as a second language.
- 5. Discuss any two strategies (one for each) for teaching. 2½+2½
  - a) Grammar
  - b) Poetry
- 6. Discuss the cognitivist theory of language teaching.

**Group-C**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10

- 7. Discuss the characteristics, procedure and importance of Communicative Language Teaching (CLT).
- 8. Discuss the areas and principles of construction of a good language test.

**B.Ed. 2nd Semester Examination**

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : Geography  
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]  $2 \times 5 = 10$

- 1 (i) Mention any two major values of Geography Teaching.  
ভূগোল শিক্ষনের প্রধান দুটি মূল্যবোধ উল্লেখ করুন।
- (ii) What do you mean by “Heuristic method”?  
‘আবিষ্কার পদ্ধতি’ বলতে কী বোঝান?
- (iii) Mention two merits of “Demonstration method”.  
‘প্রতিপাদন পদ্ধতি’র দুটি সুবিধা লিখুন।
- (iv) State any two qualities of an ideal Geography text book.  
একটি আদর্শ ভূগোল পাঠ্যপুস্তকের যেকোনো দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- (v) Write down any two importance of Improvised Teaching aids in teaching Geography.  
ভূগোল শিক্ষনের ক্ষেত্রে উদ্ভাবনী শিক্ষন প্রদীপনের যেকোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (vi) Mention any two types of “Learning Design”.  
যেকোনো দুইধরনের ‘শিখন নকশা’ উল্লেখ করুন।
- (vii) What is achievement test?  
পারদর্শিতার অভীক্ষা কী?

**Turn Over**

(2)

**Group-B**  
**(Marks-15)**[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words][নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. Briefly discuss the relationship between Geography and Economics.

ভূগোলের সঙ্গে অর্থনীতির পারস্পরিক সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. What do you mean by CAI? Mention the merits of CAI in teaching Geography. 2+3

'CAI' বলতে কি বোঝেন? ভূগোল শিক্ষণের 'CAI' পদ্ধতির সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

4. Write down the necessity of a Geography Laboratory in teaching Geography.

ভূগোল শিক্ষণে ভূগোল পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা লিপিবদ্ধ করুন।

5. Discuss the importance of Learning Design at Secondary level in teaching Geography.

মাধ্যমিক স্তরে ভূগোল পাঠদানের ক্ষেত্রে শিখন নকশার গুরুত্ব আলোচনা করুন।

6. What is CCE? Distinguish between Formative and Summative evaluation. 2+3

CCE কী? গঠনধর্মী ও চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রধান পার্থক্যগুলি লিখুন।

**Group-C**  
**(Marks-10)**[Answer **any one** from the following questions, within 300 words][নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Briefly discuss the aims and objectives of teaching Geography. 5+5

ভূগোল শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

8. What are the steps for construction of Learning design? Briefly state the major qualities of a good Learning Design. 4+6

একটি শিখন নকশার প্রয়োজনীয় ধাপগুলি কি কি? একটি আদর্শ শিখন নকশার প্রধান গুণাবলী সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination**  
**Course: 1.2.7A Pedagogy of Social Science : History**  
**Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**  
**(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ] 2×5= 10

- 1 (i) State in brief the relationship of History with Political Science.  
 ইতিহাসের সাথে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সম্পর্ক সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।
- (ii) Mention the stages of Project Method.  
 প্রকল্প পদ্ধতির ধাপগুলি লিখুন।
- (iii) Determine the process of reducing problems of Lecture Method.  
 বক্তৃতা পদ্ধতির অসুবিধা দূর করার উপায় নির্দেশ করুন।
- (iv) Mention any two importance of Learning Design.  
 শিখন নকশার যেকোন দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (v) Mention two characteristics of good History Text Book.  
 আদর্শ ইতিহাস পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (vi) Mention the importance of "Time-Line" in Teaching History.  
 ইতিহাস শিক্ষনে সময়সারণীর গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (vii) What is summative evaluation in History?  
 ইতিহাসে পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন কী?

Turn Over

(2)

**Group-B  
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. How does the study of Social Science (History) inculcate the value of National Integration?  
সমাজবিজ্ঞান (ইতিহাস) কীভাবে পাঠের মধ্যে দিয়ে জাতীয় সংহতি গড়ে তুলতে সাহায্য করে? 5
3. Analyse the strategy of Demonstration Observation Method.  
প্রতিপাদন-পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির কৌশলগুলি উল্লেখ করুন। 5
4. Discuss about the Social Science (History) Laboratory.  
সমাজবিজ্ঞান (ইতিহাস) বীক্ষাগার সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
5. Define Learning Design. Write down the steps of Learning Design.  
শিখন-নকশার সংজ্ঞা দিন। শিখন-নকশার ধাপগুলি উল্লেখ করুন। 2+3
6. Describe the concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).  
নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা দিন। 5

**Group-C  
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Discuss the aims and objectives of History teaching at the Secondary level.  
মাধ্যমিক স্তরে ইতিহাস পাঠের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন। 5+5
8. What is meant by Learning Resources? Discuss the importance of Learning Resources in teaching History.  
শিখন সম্পদ বলতে কী বোঝায়? ইতিহাস শিক্ষণে শিখন সম্পদের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 2+8

**B.Ed. 2nd Semester Examination**

**Course: 1.2.7A Pedagogy of Science : Life Science  
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A****(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1 (i) Mention any two objectives of Life Science teaching.

জীবনবিজ্ঞান শিক্ষার যেকোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

(ii) Define Scientific aptitude.

বৈজ্ঞানিক প্রবণতার সংজ্ঞা দিন।

(iii) Write two qualities of a good Learning Design.

একটি ভালো শিখন নকশার দুটি গুণাবলী লিখুন।

(iv) Why laboratory practical is an integral part of Life Science teaching?

জীবনবিজ্ঞান শিখনে ল্যাবরেটরীর ব্যবহার অপরিহার্য কেন?

(v) What is meant by a teaching aid?

শিক্ষাসহায়ক উপকরণ বলতে কী বোঝায়?

(vi) Mention two demerits of lecture method in teaching Life Science.

জীবনবিজ্ঞান শিখনে বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।

(vii) Write the differences between chart and models in teaching Life Science with examples.

জীবনবিজ্ঞান শিখনে চার্ট ও মডেলের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য নির্ধারণ করুন।

**Turn Over**

(2)

**Group-B****(Marks-15)**[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words][নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. What is heuristic method of teaching? Write down the merits of this method. 2+3  
হিউরিস্টিক পদ্ধতির শিখন কাকে বলে? এই পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।
3. Discuss the interrelationship of any two branches of science with Life Science. 2½+2½  
বিজ্ঞানের যেকোনো দুটি শাখার সঙ্গে জীবনবিজ্ঞানের পারস্পরিক সম্পর্ক নিয়ে আলোচনা করুন।
4. Discuss any five qualities of a good Life Science Text Book. 5  
একটি ভালো জীবনবিজ্ঞান পাঠ্যবইয়ের যেকোনো পাঁচটি গুণাবলী আলোচনা করুন।
5. Mention the application of CAI in Life Science teaching. 5  
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষায় CAI -এর উপযোগিতা উল্লেখ করুন।
6. Mention the cultural and aesthetic values of Life Science. 5  
জীবনবিজ্ঞানে সাংস্কৃতিক ও নান্দনিক মূল্যগুলি আলোচনা করুন।

**Group-C****(Marks-10)**[Answer **any one** from the following questions, within 300 words][নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Briefly discuss the different steps in constructing a learning Design for Life Science Teaching. 10  
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য একটি শিখন নকশা তৈরী করার বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
8. Briefly discuss the planning of a Life Science Laboratory. 10  
জীবনবিজ্ঞানের একটি গবেষণাগারের পরিকল্পনা সম্পর্কে লিখুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination****Course: 1.2.7A Pedagogy of Science : Mathematics****Regular (2024) & Supplementary-I (2023)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।*

*পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks-10)****[Answer any five from the following questions, each within 50 words]****[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে ] 2×5= 10**

1 (i) Mention two books written by Brahmagupta.

ব্রহ্মগুপ্তের লেখা দুটি বইয়ের নাম উল্লেখ করুন।

(ii) Write two main differences between Syllabus and curriculum of Mathematics.

গণিতের পাঠ্যসূচী ও পাঠ্যক্রমের দুটি প্রধান পার্থক্য লিখুন।

(iii) Write down two importance of "Mathematics Club".

‘গণিত ক্লাবের’ দুটি গুরুত্ব লিখুন।

(iv) Mention two disadvantages of Lecture method in teaching Mathematics.

গণিত শিক্ষণে বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।

(v) State two professional qualities of a Mathematics teacher.

গণিত শিক্ষকের দুটি পেশাগত গুণাবলী উল্লেখ করুন।

(vi) Mention two differences between formative and summative evaluation in Mathematics.

গণিতে গঠনগত ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

(vii) Write two Psychological symptoms of Mathematics phobia.

গণিত ভীতির দুটি মানসিক লক্ষণ লিখুন।

**Turn Over**

(2)

**Group-B**  
(Marks-15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]  $5 \times 3 = 15$

2. Briefly discuss the significance of Vygotsky's theory in learning Mathematics.  
গণিত শিখনে ভাইগটস্কির তত্ত্বের তাৎপর্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Discuss about the steps involved in problem solving method with suitable examples in teaching Mathematics.  
গণিত শিক্ষণে সমস্যা সমাধান পদ্ধতির ধাপগুলি উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করুন।
4. Discuss briefly the aims of teaching Mathematics at Secondary stage.  
মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষণের লক্ষ্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
5. Write the different types of objective type test items with example.  
উদাহরণ সহযোগে নৈব্যক্তিকধর্মী অভীক্ষা পদের বিভিন্ন প্রকারগুলি লিখুন।
6. Discuss the educational implications of Piaget's theory in Mathematics.  
গণিতে পিয়াজেট তত্ত্বের শিক্ষামূলক তাৎপর্য আলোচনা করুন।

**Group-C**  
(Marks-10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]  $10 \times 1 = 10$

7. Write down the basic criteria for effective teaching aids. Classify and discuss different types of teaching aids. Mention two importance of teaching aid in teaching Mathematics.  $3+5+2=10$   
কার্যকরী শিক্ষণসহায়ক উপকরণের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। বিভিন্নধরনের শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের শ্রেণিবিভাগ করে আলোচনা করুন। গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে এর দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
8. Explain Inductive and Deductive method of teaching Mathematics with one example each. 10  
প্রতিটির একটি করে উদাহরণসহ গণিত শিক্ষণে আরোহী ও অবরোহী পদ্ধতির ব্যাখ্যা করুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination**  
**Course: 1.2.7A Pedagogy of Science : Physical Science**  
**Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A**  
**(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে ]  $2 \times 5 = 10$

- 1 (i) Mention two differences between Project method and Demonstration method in teaching Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতি এবং প্রতিপাদন পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (ii) Mention any two interrelation between Life Science and Physical Science.  
জীবনবিজ্ঞান ও ভৌতবিজ্ঞানের দুটি আন্তঃসম্পর্ক উল্লেখ করুন।
- (iii) Mention any two limitations of Project method in teaching Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।
- (iv) What do you mean by Scientific attitude?  
বিজ্ঞানভিত্তিক মনোভাব বলতে কী বোঝেন?
- (v) Write down four qualities of good learning design.  
উত্তম শিখন নকশার চারটি প্রধান গুণাবলী লিখুন।
- (vi) Mention two advantages and two disadvantages of CAI method.  
CAI পদ্ধতির দুটি সুবিধা ও দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।
- (vii) Mention any two principles for designing Physical Science curriculum.  
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম গঠনের যেকোনো দুটি নীতি উল্লেখ করুন।

**Turn Over**

(2)

**Group-B  
(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. Mention five qualities of good Physical Science text book.  
একটি উত্তম ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের পাঁচটি গুণ উল্লেখ করুন।
3. Mention the basic characteristics of Heuristic method and Demonstration method.  
আবিষ্কার পদ্ধতি এবং প্রতিপাদন পদ্ধতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
4. Mention five characteristics of a Physical Science Laboratory.  
একটি ভৌতবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের পাঁচটি গুণ উল্লেখ করুন।
5. Illustrate the steps of Problem Solving method with suitable example from Physical Science syllabus of Secondary level.  
ভৌতবিজ্ঞানের মাধ্যমিক স্তরের পাঠ্যক্রম থেকে যেকোনো একটি একক নির্বাচন করে সমস্যা সমাধান পদ্ধতিতে শিক্ষণের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।
6. Write short note on 'Concentric Method' in relation with the construction of Physical Science curriculum.  
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম প্রস্তুতি সংক্রান্ত সমকেন্দ্রিকতার নীতি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।

**Group-C  
(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Construct a Learning Design on a unit of Physical Science (Class VII to X) containing.
  - I. Objectives (with Revised Bloom Taxonomy) 3+5+2
  - II. Content, Concept and strategies
  - III. TLM used

সপ্তম থেকে দশম শ্রেণির ভৌতবিজ্ঞানের যেকোনো একটি এককের উপর নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উল্লেখ করে একটি শিখন নকশা তৈরি করুন, নিম্নলিখিত বিষয়গুলি উল্লেখ করে -

- I. উদ্দেশ্য (সংশোধিত ব্লুম ট্যাক্সোনোমি অনুসারে)

Turn Over

- II. বিষয়, ধারণা ও কৌশলসমূহ
- III. প্রয়োজনীয় শিক্ষণ প্রদীপণ

8. Discuss elaborately the values of Teaching Physical Science in Secondary level school curriculum. 10

মাধ্যমিক পাঠ্যক্রমে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্য বিস্তারিত আলোচনা করুন।

---