

**B.Ed. 2nd Semester Examination**

**Course: 1.2.3 1st Half (Learning and Teaching : Learning)  
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A  
(Marks 10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে] 2×5=10

- 1(i) Describe the three stages of representation in Bruner's Cognitive Development Theory.  
ব্রনারের মত অনুযায়ী প্রজ্ঞামূলক বিকাশের তিনটি স্তর বর্ণনা করুন।
- (ii) Mention two measures taken by the teachers for securing mental health of the learners.  
শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখতে শিক্ষক/শিক্ষিকা কর্তৃক গৃহীত দুটি উপায় উল্লেখ করুন।
- (iii) What is 'Encoding' in remembering?  
স্মৃতির ক্ষেত্রে 'এনকোডিং' বলতে কী বোঝায়?
- (iv) Give two examples of positive transfer of learning from daily life.  
দৈনন্দিন জীবন থেকে শিখনের ইতিবাচক সঞ্চারনের দুটি উদাহরণ দিন।
- (v) What is learning by insight?  
অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
- (vi) What is retroactive inhibition?  
পূর্ববর্তী বাধা কী?
- (vii) What is co-operative learning?  
সহযোগীতামূলক শিখন বলতে কী বোঝায়?

**Turn Over**

(2)

**Group B**  
(Marks 15)[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

5×3=15

2. Explain the different types of learning.  
শিক্ষার বিভিন্ন প্রকারগুলি ব্যাখ্যা করুন।
3. Discuss how peer tutoring can be effectively used to influence learning.  
বন্ধু শিখন পদ্ধতির দ্বারা কীভাবে শিখনকে প্রভাবিত করা যেতে পারে তা আলোচনা করুন।
4. Describe the different areas of guidance services that can be provided in schools.  
বিদ্যালয়ে যে বিভিন্ন ক্ষেত্রে নির্দেশনা পরিষেবা প্রদান করা যেতে পারে তা ব্যাখ্যা করুন।
5. Discuss the various learning strategies that can help to improve the retention of memory.  
স্মৃতি ধারণকে উন্নত করতে সাহায্যকারী শিখন কৌশলগুলি আলোচনা করুন।
6. Mention the differences between classical conditioning and operant conditioning in learning.  
শিখনের ক্ষেত্রে ধ্রুপদী অনুবর্তন এবং সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।

**Group C**  
(Marks 10)[Answer **any one** from the following questions, within 300 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

10×1=10

7. Describe with examples Thorndike's major laws of learning and discuss briefly the educational implications of these laws of learning.  
থর্গডাইকের শিখনের মূল সূত্রগুলি উদাহরণ সহকারে আলোচনা করুন এবং এই সূত্রগুলির শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করুন।
8. What is constructivism? Briefly explain 'Zone of Proximal Development' in Vygotsky's theory of learning.  
নির্মিতবাদ কী? ভাইগটস্কির শিখন তত্ত্বে উল্লেখিত 'নৈকট্য বিকাশের সীমা' সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination**  
**Course: 1.2.3 2<sup>nd</sup> Half (Learning and Teaching)**  
**Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours**

**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*  
*Candidates are required to give their answers in their own words*  
*as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A**  
**(Marks 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]  
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে] 2×5=10

1(i) What are the three phases of Teaching?

শিক্ষণের তিনটি পর্যায় কি কি?

(ii) Mention two importance of 'Maxims of Teaching'.

শিক্ষণের নীতির দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(iii) What is 'Syntax' of any model of Teaching?

যেকোনো শিক্ষণ মডেলের 'বাক্যতত্ত্ব' কী?

(iv) Write down two advantages of 'Group Discussion' as a way of Teaching.

শিক্ষণের উপায় হিসেবে "দলগত আলোচনার" দুটি সুবিধা লিখুন।

(v) What is Constructivist Approach to Teaching?

শিক্ষণের নির্মিত্ববাদ কি?

(vi) Write two merits of CAI.

CAI এর দুটি সুবিধা লিখুন।

(vii) Write the components of 'Use of Teaching Aids Skill'.

শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের দক্ষতার উপাদানগুলি লিখুন।

**Turn Over**

(2)

**Group B  
(Marks 15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

5×3 = 15

2. Discuss the role of teacher in effective teaching.

কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন।

5

3. Write down the role of learners and teachers in memory level of teaching and understanding level of teaching.

শিক্ষণের স্মৃতি স্তর এবং শিক্ষণের উপলব্ধি স্তরে শিক্ষার্থী এবং শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন।

2½+2½=5

4. Write down different categories of Flander's Interaction Analysis.

Flander's এর মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণের শ্রেণিগুলি লিখুন।

5

5. How can "Questioning Skill" be applied in Classroom situation? Discuss with example.

শ্রেণীকক্ষে পাঠদানে প্রশ্নকরণের দক্ষতাটি কীভাবে প্রয়োগ করা যায়, তা উদাহরণসহ আলোচনা করুন।

5

6. Differentiate between Programmed Instruction and Computer Assisted Instruction.

প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষণ ও Computer সহযোগী শিক্ষণের পার্থক্য নিরূপণ করুন।

5

**Group C  
(Marks 10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন]

10×1=10

7. Describe Inquiry Training Model with suitable examples.

উপযুক্ত উদাহরণের মাধ্যমে ইনকোয়ারি ট্রেনিং মডেল বর্ণনা করুন।

10

8. What is task of teaching? Explain the role of different variables in task of teaching?

শিক্ষণ কাজ কী? শিক্ষণ কাজের বিভিন্ন চলকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

(2+8)=10

**B.Ed. 2nd Semester Examination****Course: 1.2.8A Knowledge and Curriculum****Regular (2024) & Supplementary-I (2023)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।*

*পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A****(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[ नीचेर प्रश्नगुलि थेके से कोनो पाँचटि प्रश्नर उतर दिनु, प्रतिटि ५०टि शब्दर मध्ये। ] 2×5= 10

1 (i) Differentiate between Teaching and Training.

শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।

(ii) Mention any four types of curriculum.

পাঠক্রমের যেকোনো চারটি প্রকারভেদ উল্লেখ করুন।

(iii) What do you mean by gender inequality?

লিঙ্গ বৈষম্য বলতে কী বোঝায়?

(iv) What is activity based curriculum?

কর্মকেন্দ্রিক পাঠক্রম বলতে কী বোঝায়?

(v) What are the four pillars of education?

শিক্ষার চারটি স্তম্ভ কি কি?

(vi) What do you mean by multi-cultural classroom?

বহু সংস্কৃতি সম্পন্ন শ্রেণীকক্ষ বলতে কী বোঝায়?

(vii) Write in short John Dewey's concept of curriculum.

সংক্ষেপে জন ডিউইয়ের পাঠক্রম সম্পর্কিত ধারণা লিখুন।

**Turn Over**

(2)

**Group-B**  
**(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]  $5 \times 3 = 15$

2. Evaluate the role of school as an agency of Education. 5  
শিক্ষার সংস্থা হিসেবে বিদ্যালয়ের ভূমিকা মূল্যায়ন করুন।
3. Briefly discuss the determinants of curriculum development. 5  
পাঠক্রম উন্নয়নের নির্ধারকগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. What do you mean by education for sustainable development? What are the roles of state in the process of construction of curriculum aiming sustainable development? 2+3=5  
স্থিতিশীল উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়? স্থিতিশীল উন্নয়নের লক্ষ্যে পাঠক্রম প্রণয়নের ক্ষেত্রে রাষ্ট্রের কী ভূমিকা?
5. Write down the relevance of Gandhiji's Philosophical thought on education in respect to the present Indian scenario. 5  
বর্তমান ভারতীয় শিক্ষার প্রেক্ষিতে গান্ধীজির দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা লিখুন।
6. Write short notes on: 2½+2½=5  
a. Core curriculum  
b. Latent curriculum  
সংক্ষেপে টীকা লিখুনঃ  
ক) কেন্দ্রীয়িত পাঠক্রম  
খ) সুপ্ত পাঠক্রম

**Group-C**  
**(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]  $10 \times 1 = 10$

7. Illustrate the relevance of Four Pillars of Education with examples in the context of Modern Indian Education. 10  
আধুনিক ভারতীয় শিক্ষার প্রেক্ষাপটে উদাহরণসহ শিক্ষার চারটি স্তম্ভের প্রাসঙ্গিকতা ব্যাখ্যা করুন।
8. Explain briefly the importance of inclusion of constitutional value and national culture in the construction of curriculum 5++5=10  
পাঠক্রম প্রণয়নের ক্ষেত্রে সাংবিধানিক মূল্যবোধ ও ভারতীয় সংস্কৃতির অন্তর্ভুক্তির গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination**

**Course: 1.2.9 1st Half (Assessment of Learning Process)  
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।*

*পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks-10)**

[Answers **any five** from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]  $2 \times 5 = 10$

1 (i) Write two differences between Evaluation and Measurement.

মূল্যায়নের এবং পরিমাপের দুটি পার্থক্য লিখুন।

(ii) Mention two differences between Essay type and Objective type test.

রচনাধর্মী ও নৈব্যক্তিক অভীক্ষার দুটি পার্থক্য লিখুন।

(iii) Mention any two causes of low reliability of a test.

অভীক্ষার কম নির্ভরযোগ্যতার যেকোনো দুটি কারণ লিখুন।

(iv) What is the basal age for calculating I.Q.?

বুদ্ধাঙ্ক নির্ণয়ের ক্ষেত্রে প্রাথমিক বয়স কি?

(v) What is Meant by dimension of attitude?

মনোভাবের মাত্রা বলতে কি বোঝায়?

(vi) What is Standard Deviation?

আদর্শ বিচ্যুতি কি?

(vii) What is Rating Scale?

রেটিং স্কেল কী?

**Turn Over**

(2)

**Group-B**  
**(Marks-15)**

[Answers any three from the following questions, each within 150 words]

- [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]  $5 \times 3 = 15$
2. What is meant by validity of a test? How the construct validity of a test may be determined?  
অভীক্ষার যথার্থতা বলতে কি বোঝায়? কীভাবে অভীক্ষার সংগঠনগত যথার্থতা নির্ণয় করা যায়?  $2+3=5$
3. Discuss in details about the classification of interview. 5  
সাক্ষাৎকারের শ্রেণীবিভাগ বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন।
4. Discuss about nature and purpose of Assessment.  $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}=5$   
অ্যাসেসমেন্ট (Assessment) -এর প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা করুন।
5. What is projective test of Personality? Write in brief any two types of projective test.  
ব্যক্তিত্বের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা কি? সংক্ষেপে যেকোনো দু'ধরনের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষার কথা লিখুন।  $2+1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}=5$
6. Briefly describe different steps involved in the construction of an achievement test. 5  
পারদর্শিতার অভীক্ষা তৈরীর জন্য প্রয়োজনীয় ধাপগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

**Group-C**  
**(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]  $10 \times 1 = 10$

7. Calculate Mean and Median of the following distribution

নিম্নোক্ত বর্ণনের গড় ও মধ্যমমান নির্ণয় করুন।

Score	28-31	32-35	36-39	40-43	44-47	48-51	52-55	56-59	60-63	64-67
f	2	4	8	11	0	12	8	3	1	1

Turn Over

8. Write short note on:

5+5=10

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন

(a) Binet-Simon Intelligence test

5

বিঁনে সাইমনের বুদ্ধির অভীক্ষা

(b) Remedial Teaching.

5

সংশোধনমূলক শিক্ষণ।

**B.Ed. 2nd Semester Examination**

**Course: 1.2.9 2nd Half (Assessment of The Learning System)  
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।*

*পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks-10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে। ]

2×5= 10

1 (i) What is institutional education?

প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা কাকে বলে?

(ii) What is special education?

বিশেষ শিক্ষা কী?

(iii) What do you mean by class library?

শ্রেণি পাঠাগার বলতে কী বোঝেন?

(iv) What is meant by staff welfare service?

কর্মী উন্নয়ন পরিষেবা বলতে কী বোঝায়?

(v) Write two characteristics of classroom organization.

শ্রেণিকক্ষ সংগঠনের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(vi) What do you mean by human resource in school?

বিদ্যালয়ে মানব সম্পদ বলতে কী বোঝেন?

(vii) Mention two necessities of Tutorial for weaker students.

দুর্বল শিক্ষার্থীদের জন্য টিউটোরিয়ালের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

**Turn Over**

(2)

**Group-B**  
**(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. How does community contribute in the academic functions of school?  
বিদ্যালয়ের শিক্ষামূলক কার্যক্রমে কমিউনিটি কীভাবে অবদান রাখে?
3. Discuss the role of teacher in education for learning disabled children.  
শিখন প্রতিবন্ধীদের শিক্ষায় শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
4. Discuss the importance of self-government in school.  
বিদ্যালয়ে স্বায়ত্ত্বশাসনের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
5. Briefly discuss the importance of play ground in school.  
বিদ্যালয়ে খেলার মাঠের গুরুত্বগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
6. How can the non-teaching staff of a school accelerate educational activities?  
বিদ্যালয়ের অশিক্ষক কর্মীরা শিক্ষামূলক কার্যাবলীকে কীভাবে ত্বরান্বিত করতে পারেন?

**Group-C**  
**(Marks-10)**

[Answer any one from the following questions, within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Discuss about the principles of construction of a time-table with a sample time-table.  
নমুনাসহ সময়তালিকা প্রস্তুত করার নীতিসমূহ আলোচনা করুন। 5+5
8. Critically discuss present condition of most libraries in various school and mention the measures for the improvement of school libraries. 5+5  
বিভিন্ন বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগারের বর্তমান অবস্থা পর্যালোচনা করুন। বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের উন্নতিকল্পে গ্রহণযোগ্য উপায়গুলি উল্লেখ করুন।

**B.Ed. 2nd Semester Examination**

**Course: 1.2.EPC2 Pedagogy of Social Science : Drama and Art in Education  
Regular (2024) & Supplementary-I (2023)**

**Time: 1 Hours****Full Marks: 25**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A  
(Marks-10)**

[Answer any five from the following questions, each within 50 words]

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে ] 2×5= 10

- 1 (i) What is 'Karaoke'?  
'কারাওকে' কী?
- (ii) What is meant by 'Dance-Drama'? Give example.  
'নৃত্যনাট্য' বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ দিন।
- (iii) Write three main characteristics of 'Bhatiali' songs.  
'ভাটিয়ালি' গানের তিনটি প্রধান বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (iv) What is meant by 'Creativity'?  
'সৃজনশীলতা' বলতে কী বোঝায়?
- (v) What is Poetry?  
কবিতা কী?
- (vi) What is 'Bihu'?  
'বিহু' কী?
- (vii) Mention any two uses of 'Relief'.  
'রিলিফ' এর দুটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।

**Turn Over**

(2)

**Group-B**  
**(Marks-15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] 5×3 = 15

2. Discuss the materials and methods of Glass paintings. 2+3  
কাঁচ-চিত্রণের উপকরণ ও পদ্ধতি আলোচনা করুন।
3. What is Sublimation? What is the role of the practices of art works to create the scope for it? 2+3  
'মানসিক উদগমন' কী? এর সুযোগ ক্ষেত্র রচনায় শিল্পকর্ম অনুশীলনের ভূমিকা কী?
4. Explain the style and method of Madhuboni Art. 2½+2½  
মধুবনী চিত্রকলার শৈলী ও পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন।
5. Discuss different types of 'Perspective' in drawing. 5  
অংকনের মধ্যে বিভিন্ন ধরনের 'পরিপ্রেক্ষিত'গুলি আলোচনা করুন।
6. What is meant by the 'Alienation' in acting? What is the significant role of this theory in learning. 2+3  
অভিনয়ে 'বিচ্ছিন্নতা' বলতে কী বোঝায়? শিখনের ক্ষেত্রে এই তত্ত্বের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকাটি কী?