

B.Ed. 1st Semester Examination, 2023
Childhood and Growing up: Development & its Characteristics
Course: 1.1.1 (1st Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 2×5=10

1. (a) Write any four emotional characteristics of early childhood.
 প্রাথমিক বাল্যকালের প্রাথমিক বিকাশের যে কোনো চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (b) What is meant by self-concept?
 আত্ম ধারণা বলতে কী বোঝায়?
- (c) Write any two importance of individual difference in Education.
 শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যক্তিগত বৈষম্যের যে কোনো দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- (d) What is 'Accommodation'?
 'Accommodation' কী?
- (e) What are the components of language?
 ভাষার বিভিন্ন উপাদানগুলি কী কী?
- (f) Write any two characteristics of personality.
 ব্যক্তিত্বের যে কোনো দু'টি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (g) Mention the stages of cognitive development as proposed by Piaget.
 পিয়াজের প্রস্তাবিত জ্ঞানমূলক বিকাশের স্তরগুলি উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 5×3=15

2. Discuss the stages of psycho-sexual development as described by Freud.
ফ্রয়েডের বর্ণিত যৌন-মানস চেতনার ক্রমবিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন।
3. Discuss the role of family in growth and development of individuals.
ব্যক্তির বৃদ্ধি ও বিকাশে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন।
4. Discuss in brief the advantages and disadvantages of Projective Test.
প্রক্ষেপন অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
5. How is the learner's emotional development affected by Deprivation and Disrupted family?
বঞ্চনা ও বিপর্যস্ত পরিবারের দ্বারা শিক্ষার্থীর মানসিক বিকাশ কিভাবে প্রভাবিত হয়?
6. What are the responsibilities of teacher and parents regarding language development?
ভাষার বিকাশের ক্ষেত্রে শিক্ষক / শিক্ষিকা এবং পিতামাতার ভূমিকা বিবৃত করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Describe the stages of psychosocial development as stated by Erickson. Write educational implications of each stage.
এরিকসন বর্ণিত মনোসামাজিক বিকাশের স্তরগুলি আলোচনা করুন। প্রতিটি স্তরের শিক্ষাগত তাৎপর্য লিখুন।
8. Evaluate the strengths and limitations of Eysenck's trait theory in study of personality Development.
ব্যক্তিগত বিকাশের অধ্যয়নে Eysenck এর বৈশিষ্ট্য তত্ত্বের শক্তি এবং সীমাবদ্ধতাগুলি মূল্যায়ন করুন।

B.Ed. 1st Semester Examination, 2023
Childhood and Growing up: Aspects of Development
Course: 1.1.1 (2nd Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 2×5=10

1. (a) What do you mean by 'Instinct'?
 'প্রবৃত্তি' বলতে কি বোঝেন?
- (b) What is meant by 'Fluctuation of Attention'?
 'মনোযোগের চঞ্চলতা' বলতে কী বোঝায়?
- (c) Write the elements of 'Emotional Intelligence'.
 'প্রাক্ষেভিক বুদ্ধির' উপাদানসমূহ লিখুন।
- (d) Establish the relation between 'Intelligence Quotient' and 'M.A'.
 বুদ্ধি ও 'M.A'-এর মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করুন।
- (e) Write 4-factors which hindrance the nurturance of creativity in classroom.
 শ্রেণিকক্ষে সৃজনশীলতার লালনে বাধাসৃষ্টিকারী চারটি বিষয় উল্লেখ করুন।
- (f) Write two educational implication of 'Attitude'.
 শিক্ষাক্ষেত্রে মনোভাবের দুটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।
- (g) What is 'Intrinsic Motivation'?
 অভ্যন্তরীণ প্রেরণা কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 5×3=15

2. Discuss the role of emotion in the education of a child.
শিশুর শিক্ষায় প্রফেণ্ডের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
3. Establish with example how 'Self efficacy' and 'Anxiety' influences each other in education.
উদাহরণ সহযোগে প্রতিষ্ঠা করুন কিভাবে 'Self efficacy' এবং 'Anxiety'-একে অপরকে প্রভাবিত করে? 5
4. How would you identify 'Creative Students'? Write four basic features of creativity.
সৃজনশীল শিক্ষার্থী কিভাবে চিহ্নিত করবেন? সৃজনশীলতার চারটি প্রাথমিক বৈশিষ্ট্য লিখুন। 3+2=5
5. Discuss any five objective determinants of attention.
মনোযোগের যে কোনো পাঁচটি বস্তুগত নির্ধারক আলোচনা করুন। 5
6. Write about 'Verbal tests of Intelligence'.
বুদ্ধির বাচনিক অভীক্ষাগুলি সম্পর্কে লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Discuss McClelland's Theory of Achievement Motivation.
ম্যাকলেল্যান্ডের সাফল্যলাভের প্রেষণা তত্ত্ব আলোচনা করুন। 10
8. Describe Thurstone's Theory of Intelligence. How this theory is different from Gardner's Theory of Intelligence.
থার্স্টোনের বুদ্ধি তত্ত্ব বর্ণনা করুন। এই তত্ত্ব গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্ব থেকে কিভাবে পৃথক? 7+3=10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2023
Contemporary India & Education Policy Framework for Education in India
Course: 1.1.2 (2nd Half)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 2×5=10

1. (a) Mention two functions of NAAC.
NAAC-এর দুটি কার্যাবলী উল্লেখ করুন।
- (b) What is the relation between Unemployment and Population explosion?
বেকারত্ব ও জনসংখ্যা বিস্ফোরণের মধ্যে সম্পর্ক কী?
- (c) Mention two objectives of NCFTE (2009).
NCFTE (2009) এর দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- (d) Write two barriers of Adult Education.
বয়স্ক শিক্ষার দুটি বাধা লিখুন।
- (e) State two importance of institutional Planning.
প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন।
- (f) Write two differences between leadership and supervision.
নেতৃত্ব ও তত্ত্বাবধানের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (g) Mention two functions of NCERT.
NCERT-এর দুটি কার্যাবলী উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 5×3=15

2. Briefly discuss the function of RMSA.
RMSA-এর কার্যাবলী সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Explain the role of Education in controlling student unrest in India.
ভারতে ছাত্র অসন্তোষ নিয়ন্ত্রণে শিক্ষার ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। 5
4. Write the functions of DIET.
DIET-এর কার্যাবলী লিখুন। 5
5. Explain the importance of Women Education in developing India.
উন্নয়নশীল ভারতে নারী শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। 5
6. Briefly discuss the characteristics of Educational Planning.
শিক্ষামূলক পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Briefly discuss the role of quality management in school. Explain the functions of Head teacher as a leader.
বিদ্যালয়ে গুণগত ব্যবস্থাপনার ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। নেতা হিসাবে প্রধান শিক্ষকের কার্যাবলী ব্যাখ্যা করুন। 4+6=10
8. Write short notes on
i) NCTE
ii) Tribal Education
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন
i) NCTE
ii) জনজাতি শিক্ষা 5+5=10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2023**Contemporary India & Education****Course: 1.1.2 (1st Half)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 2×5=10

1. (a) What do you mean by Equalization of Educational opportunity?
শিক্ষায় সমসুযোগ বলতে কি বোঝেন?
- (b) What do you mean by 'POA' in relation with Education Policy of India?
ভারতবর্ষের শিক্ষা পলিসির নিরিখে 'POA' (কর্মসূচী) বলতে কি বোঝেন?
- (c) Clarify the elementary stage of education in India.
ভারতবর্ষে প্রারম্ভিক শিক্ষা বলতে কি বোঝানো হয় তা স্পষ্ট করুন।
- (d) Mention any four categories of population who are classified as the marginal groups.
প্রান্তিক শ্রেণীভুক্ত যে কোনো চার ধরনের জনগোষ্ঠীর উল্লেখ করুন।
- (e) Mention the specific constitutional provision for free and Compulsory Elementary Education in India.
অবৈতনিক এবং বাধ্যতামূলক প্রারম্ভিক শিক্ষাসংক্রান্ত বিশেষ সাংবিধানিক নির্দেশটি উল্লেখ করুন।
- (f) What is three language formula?
ত্রিভাষা সূত্র কি?
- (g) Mention any two educational items that are included in the Union List.
কেন্দ্রীয় তালিকাভুক্ত শিক্ষাসংক্রান্ত যে কোনো দুটি বিষয় উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 5×3=15

2. Illuminate the concept of Rural University as portrayed by the Radhakrishnan Commission.
রাধাকৃষ্ণন কমিশন বর্ণিত গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের ধারণাটির উপর আলোকপাত করুন।
3. Write a short note on 'Fundamental duties' of citizens as envisaged in Indian Constitution.
ভারতীয় সংবিধানে নির্দেশিত নাগরিকের মৌলিক কর্তব্যের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
4. Give a brief description of the structure of Education as recommended by the Indian Education Commission.
শিক্ষা কাঠামোর উপর ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের সুপারিশ সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
5. What do you mean by universalization of Elementary Education? What are the obstacles to achieve universalization of elementary education? Bring tow remedial measures.
প্রারম্ভিক শিক্ষার সার্বজনীনতা বলতে কি বোঝেন? প্রারম্ভিক শিক্ষার সার্বজনীনতার পথে বাধাগুলি কি কি? প্রতিকারের দুটি উপায় লিখুন। 2+2+1
6. What are the Causes of Inequality and Discrimination in Education? How to address these problem
শিক্ষায় অসাম্য ও বিভেদীকরণের কারণগুলি কি কি? কিভাবে এই সমস্যাগুলি দূরীভূত করা যায়? 3+2

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Discuss in brief the thoughts of Swami Vivekananda about Culture and Education.
সংস্কৃতি ও শিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের চিন্তাধারা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
8. Briefly discuss the recommendations of Kothari Commission regarding reforms of examination system at different stages of school education.
বিদ্যালয় শিক্ষার বিভিন্ন স্তরে পরীক্ষা ব্যবস্থার সংস্কার সংক্রান্ত বিষয়ে কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

B.Ed. 1st Semester Examination, 2023
Language Across the Curriculum
Course: 1.1.4

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 2×5=10

1. (a) What is Schema?
তথ্যকোশ বা স্কিমা কী?
- (b) What do you mean by lesson developing questions?
পাঠ অগ্রগতিমূলক প্রশ্ন বলতে আপনি কী বোঝেন?
- (c) Mention any four components of language.
ভাষার যে কোনো চারটি উপাদানের নাম উল্লেখ করুন।
- (d) Write two features of home language.
গৃহভাষার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (e) What is transactional text? Give one example of transactional text.
আদান-প্রদানকারী পাঠ্য কাকে বলে? আদান-প্রদানকারী পাঠ্যের একটি উদাহরণ দিন। 1+1
- (f) Mention two advantages of practicing multilingualism in the classroom.
শ্রেণীকক্ষে বহুভাষা ব্যবহারের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- (g) Write two major roles of teacher in teaching social science.
শ্রেণীকক্ষে সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষকের প্রধান দুটি ভূমিকা উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

- [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 5×3=15
2. What is dialect? Discuss the need of learning dialects in a classroom.
উপভাষা কি? শ্রেণীকক্ষে উপভাষা শিখণের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন। 2+3=5
 3. Discuss about different types of questions with examples.
বিভিন্ন ধরনের প্রশ্নাবলী উদাহরণ সহকারে আলোচনা করুন। 5
 4. Write down the importance of 'Language across the Curriculum'.
'পাঠ্যক্রমে ভাষার বিস্তৃতি'র গুরুত্ব লিখুন। 5
 5. Explain the role of the teacher in using discussion as a strategy in the classroom.
শ্রেণীকক্ষে আলোচনা পদ্ধতি পরিচালনা করার ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা করুন। 5
 6. Write the features of narrative text. Give one example of a narrative text.
আখ্যানধর্মী পাঠ্যের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। আখ্যানধর্মী পাঠ্যের একটি উদাহরণ দিন। 4+1=5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words.]

- [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10
7. What is meant by multilingualism? Discuss the features of a multicultural classroom. Discuss the role of teacher in a multicultural classroom.
বহুভাষাবাদ বলতে কী বোঝায়? বহুসাংস্কৃতিক শ্রেণীকক্ষের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। বহুসাংস্কৃতিক শ্রেণীকক্ষে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। 2+4+4=10
 8. Discuss the contributions of Bloomfield in the theory of language development.
ভাষাতত্ত্বের বিকাশে ব্লুমফিল্ডের অবদান আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 1st Semester Examination, 2023
Understanding Discipline & Subjects
Course: 1.1.5

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 2×5=10

1. (a) Define Discipline?
 বিভাগ / বিষয়ক্ষেত্রের সংজ্ঞা দিন।
- (b) What is metalinguistic awareness?
 ভাষা সংক্রান্ত অধিজ্ঞান কী?
- (c) Write any two aims of teaching Mathematics in School.
 বিদ্যালয়ে গণিত শিক্ষার দুটি লক্ষ্য লিখুন।
- (d) Why is it said that Science is a Social process?
 বিজ্ঞানকে একটি সামাজিক প্রক্রিয়া কেন বলা হয়?
- (e) Mention two relationships of Mathematics and Language.
 ভাষা ও গণিতের দুটি সম্পর্ক উল্লেখ করুন।
- (f) Mention two objectives of studying Social Science in School level.
 বিদ্যালয় পরেবের শিক্ষায় সমাজবিজ্ঞান পঠনের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (g) State two relationships of Social Science with language.
 বিজ্ঞানের সাথে ভাষার দুটি সম্পর্ক উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 5×3=15

2. Write a note on "Education is a multidisciplinary field of studies".
টীকা লিখুন : শিক্ষা একটি বহুবিদ্যাচর্চীয় ক্ষেত্র।
3. What are the steps of scientific method?
বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির ধাপগুলি লিখুন।
4. Discuss briefly the philosophical basis of Social Science.
সমাজবিজ্ঞানের দার্শনিক ভিত্তি আলোচনা করুন।
5. Discuss the relationship between intellectual development and language development.
বৌদ্ধিক বিকাশ ও ভাষা বিকাশের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন।
6. Briefly discuss about the aesthetics in Mathematics.
গণিতে নান্দনিকতার উপর সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Discuss the correlation between Mathematics and Social Science.
গণিত ও সমাজবিজ্ঞানের সম্পর্ক আলোচনা করুন।
8. Judge the essentiality of language in education.
শিক্ষায় ভাষার অপরিহার্যতা বিচার করুন।

B.Ed. 1st Semester Examination, 2023
Reading and Reflecting on Texts
Course: 1.1.EPC-1

Time: 1 Hours

Full Marks: 25

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 2×5=10

1. (a) What is the full form of EPC?
EPC-এর পুরো নাম কী?
- (b) Write two disadvantages of Silent and Loud reading.
নীরব ও সরব পাঠের দুটি করে অসুবিধা লিখুন।
- (c) What is passive and active vocabulary?
নিষ্ক্রিয় ও সক্রিয় শব্দভান্ডার বলতে কী বোঝায়?
- (d) Mention two differences between Intensive and Extensive reading.
নিবিড় পাঠ ও ব্যাপক পাঠের দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (e) What is SCROL technique?
SCROL কৌশল বলতে কী বোঝায়?
- (f) What is Skimming?
স্কিমিং কী?
- (g) Mention the characteristics of Empirical Text.
অভিজ্ঞতামূলক পাঠের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।] 5×3=15

2. Elucidate necessary activities to develop reading skill.
পঠনদক্ষতা বিকাশে প্রয়োজনীয় কার্যকলাপ বর্ণনা করুন।
3. Name two types of texts with example. Mention the characteristics of each text.
উদাহরণসহ দুই প্রকারের পাঠ্যের নাম লিখুন। প্রতি প্রকারের পাঠ্যের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। 2+3=5
4. Discuss any two strategies to develop metacognitive skills to enhance comprehension and retention.
অধিজ্ঞানমূলক দক্ষতার বিকাশের জন্য যে-কোনো দুটি কৌশল আলোচনা করুন যা বোধগম্যতা এবং উপাদান ধারণ ক্ষমতা বৃদ্ধি করতে পারে। 2½+2½=5
5. Analyze different levels of reading with suitable examples.
উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে পঠনের বিভিন্ন পর্যায়গুলি আলোচনা করুন।
6. Mention the problems of reading a text. Suggest remedial measures to overcome those problems.
পঠনের সমস্যাগুলি উল্লেখ করুন। এই সমস্যাগুলি থেকে উত্তরণের উপায় ব্যক্ত করুন। 2+3=5