

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024

Gender, School and Society

Course: 1.4.6

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) State any four hindrance of women empowerment.
নারীর ক্ষমতায়নের চারটি বাধার উল্লেখ করুন।
- ii) What is gender stability?
লিঙ্গ পরিচিতির স্থায়িত্ব বলতে কি বোঝেন?
- iii) Mention two differences between transgender and Trans-sexualism.
লিঙ্গান্তর ও যৌনান্তরের দুটি পার্থক্য লিখুন।
- iv) State two major aims of education according to view of Begum Rokeya.
বেগম রোকেয়ার দৃষ্টিভঙ্গী অনুসারে শিক্ষার দুটি মুখ্য উদ্দেশ্য বিবৃত করুন।
- v) Explain in brief the social construction of gender.
লিঙ্গের সামাজিক বিনির্মাণ সংক্ষেপে বিবৃত করুন।
- vi) What is sexual violence?
যৌন হিংস্রতা বলতে কি বোঝায়?
- vii) Briefly discuss the concept of gender Stereotype.
লিঙ্গ অচলাধ্যাস এর ধারণা সংক্ষেপে লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the paradigm shift from women studies to gender studies.
নারীচর্চা থেকে লিঙ্গচর্চার দৃষ্টিভঙ্গীর পরিবর্তন সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Discuss in brief the probable causes for gender discrimination.
লিঙ্গ বৈষম্যের সম্ভাব্য কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. Discuss the recommendation of NCF, 2005 regarding gender parity in schools.
বিদ্যালয়ে লিঙ্গ সমতা প্রসঙ্গে NCF, 2005-এর সুপারিশগুলি আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the role of work place as the agency of perpetuating violence.
ধারাবাহিক হিংস্রতার সংস্থা হিসাবে কর্মক্ষেত্রের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5
6. Discuss the role of school in socialization.
সামাজিকীকরণের ক্ষেত্রে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss the roll of family in construction of gender identities and socialization.
লিঙ্গ অস্তিত্ব নির্মাণে ও সামাজিকীকরণে পরিবারের ভূমিকার মূল্যায়ণ করুন। 10
8. What is sexual harassment? Critically evaluate the role of teacher in reducing sexual harassment in educational institution.
যৌন হয়রানি কি? শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি রোধে শিক্ষকের ভূমিকার মূল্যায়ন করুন। 3+7

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024**Knowledge & Curriculum****Course: 1.4.8B****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write the definition of Curriculum.
পাঠক্রমের সংজ্ঞা লিখুন।
- ii) Mention two characteristics of Hand Book for Teachers.
শিক্ষক সহায়ক পুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- iii) Define 'Elitism'.
উচ্চবর্গতার সংজ্ঞা দিন।
- iv) What do you understand by 'Curriculum Transaction'?
পাঠক্রমের সঞ্চালন বলতে কী বোঝেন?
- v) Give two characteristics of Micro Evaluation in Curriculum.
পাঠক্রমে অণুমূল্যায়নের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- vi) Mention two elements of inculcation of values.
মূল্যবোধ গঠনের দুটি উপাদান উল্লেখ করুন।
- vii) Write two demerits of Summative Evaluation.
সমষ্টিগত মূল্যায়নের দুটি অসুবিধা লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. State the guiding principles of curriculum framing for various social groups.
বিভিন্ন সামাজিক গোষ্ঠীর ক্ষেত্রে পাঠক্রম প্রণয়নের নির্দেশনামূলক নীতিসমূহ উল্লেখ করুন। 5
3. Briefly discuss the 'Product Theory' of curriculum development.
পাঠক্রম উন্নয়নের ফলাফল তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. What are the major steps for critical analysis of text book?
পাঠ্যপুস্তকের সমালোচনামূলক বিশ্লেষণের প্রধান ধাপগুলি উল্লেখ করুন। 5
5. Discuss the principles of constructing Time Table.
সময় তালিকা নির্মাণের নীতিগুলি আলোচনা করুন। 5
6. State the different aspects of value crisis.
মূল্যবোধ সংকটের বিভিন্ন দিকগুলি বিবৃত করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss about the meritocracy versus Elitism in curriculum connection.
পাঠক্রম প্রণয়নে মেধাতন্ত্র বনাম অভিজাত তন্ত্র বিষয়টি আলোচনা করুন। 10
8. Critically discuss the curriculum of Secondary and Higher-Secondary Stage in West Bengal.
পশ্চিমবঙ্গে মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরে শিক্ষা পাঠক্রমের পর্যালোচনা করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024**Creating an Inclusive School****Course: 1.4.10****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you understand by specific learning disabilities?
নির্দিষ্ট শিখন অক্ষমতা বলতে কি বোঝেন?
- ii) Mention any two causes of 'VI'.
'VI' এর যে কোনো দুটি কারণ উল্লেখ করুন।
- iii) Mention any two Acts formulated by the Govt. of India for the PWD.
PWD-দের জন্য ভারত সরকার দ্বারা রচিত যে কোন দুটি আইনবিধির উল্লেখ করুন।
- iv) What is 'Buddy System'?
'বাডি সিস্টেম' কি?
- v) Distinguish between Special Education and Inclusive Education.
বিশেষ শিক্ষা ও অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- vi) Write any two characteristics of an Inclusive School.
অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়ের যে কোন দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- vii) What is IEP?
IEP বলতে কি বোঝেন?

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the various factors affecting Inclusion.
অন্তর্ভুক্তিকরণে নিয়ন্ত্রণকারী বিভিন্ন উপাদানগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. Discuss in brief the general principles of UNCRPD, 2006.
UNCRPD, 2006 -এর সাধারণ নীতিসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
4. Describe some assistive and adaptive devices and Technology that can be used to teach the visually and hearing impaired children.
দর্শন ও শ্রবণ প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত শিক্ষার্থীদের পাঠদানের সুবিধার্থে ব্যবহৃত এমনকিছু সহায়ক ও অভিযোগমূলক কৌশল ও প্রযুক্তির বর্ণনা দিন। 5
5. Write a short note on FACP.
FACP সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
6. Discuss the skills and competencies of teachers for Secondary Education in Inclusive Settings.
অন্তর্ভুক্তিমূলক পরিবেশে মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার জন্য শিক্ষক / শিক্ষিকাগণের দক্ষতা ও সামর্থ্য সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. State the problems of Inclusion in the real classroom situation. Briefly discuss the remedial ways for addressing them.
বাস্তব শ্রেণীকক্ষ পরিস্থিতিতে অন্তর্ভুক্তিকরণের সমস্যাগুলি বিবৃত করুন। এই সমস্যাগুলির প্রতিকারের উপায় সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 6+4
8. Discuss the causes and preventive measures of visual impairment.
দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার কারণ ও প্রতিরোধের উপায় সমূহ আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024**Critical Understanding of ICT****Course: 1.4.EPC3****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে]

1. i) What do you mean by “Universal access to ICT”?
ICT তে ‘সর্বজনীন প্রবেশ’ বলতে কি বোঝেন?
- ii) What do you mean by “Virtual Reality”?
‘ভার্চুয়াল রিয়েলিটি’ বলতে কি বোঝেন?
- iii) What are the components of message credibility?
বার্তার বিশ্বস্ততার উপাদানগুলি কি কি?
- iv) What is meant by ‘Spoken Tutorial’?
‘Spoken Tutorial’ বলতে কি বোঝায়?
- v) Write any two advantages of distance learning.
দূর শিখনের যে কোন দুটি সুবিধা লিখুন।
- vi) Write down any two objectives of National Mission on Education through ICT (NMEICT).
শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির জাতীয় নীতির যে কোন দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- vii) Differentiate the meaning of “Save” and “Save as” in MS-Office Word.
MS-Office Word -এ “Save” এবং “Save as” এর পার্থক্য করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What do you understand by Mail Merge? Write steps to perform Mail Merge.
Mail Merge বলতে কি বোঝেন? Mail Merge সম্পাদনের ধাপগুলি লিখুন। 2+3
3. How can a teacher create and use 'Blog' for teaching?
একজন শিক্ষক কীভাবে 'Blog' তৈরী করবেন এবং কিভাবে শিক্ষণে তা ব্যবহার করতে পারবেন? 3+2
4. What are the different factors which influence Communication Speed?
যোগাযোগের গতিকে প্রভাবিত করার বিভিন্ন প্রভাবকগুলি কি কি? 5
5. How can one find the text and replace the text in a document of MS-Word?
MS-Word-এ কীভাবে কোন ডকুমেন্টে শব্দ খোঁজা ও প্রতিস্থাপন করা হয়? 5
6. What is e-learning? Discuss important features of Virtual University.
e-learning (ই-শিখন) কি? ভার্চুয়াল বিশ্ববিদ্যালয় (Virtual University)-এর গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন। 2+3

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. How can a teacher develop and use multimedia e-content in class teaching. Write any four advantages of Mobile learning.
একজন শিক্ষক শ্রেণী শিক্ষণে কিভাবে মাল্টিমিডিয়া ই-কন্টেন্ট (e-content) প্রস্তুত ও ব্যবহার করতে পারেন? মোবাইল লার্নিং-এর যে কোন চারটি সুবিধা লিখুন। 6+2+2
8. How can a teacher integrate ICT in school project? Write the necessary steps with an example to find Mean and Median in Excel data sheet.
একজন শিক্ষক কিভাবে বিদ্যালয়ের প্রকল্পে ICT সমন্বয়িত করতে পারেন। Excel data sheet (এক্সেল ডাটা শীটে) এ গড়, মধ্যমা নির্ণয় করার জন্য প্রয়োজনীয় ধাপগুলি লিখুন। 5+2½+2½

B.Ed. 4th Semester Examination, 2024
Yoga Education : Self Understanding and Development
Course: 1.4.EPC4

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group A
(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write the steps of Pancha Kosha.
পঞ্চকোষের ধাপগুলি লিখুন।
- ii) What is Pratyahara?
প্রত্যাহার কী?
- iii) Mention two ways of increasing self-esteem.
আত্মমর্যাদা বৃদ্ধির দুটি উপায় উল্লেখ করুন।
- iv) Write down two importance of Pranayama in modern day life.
আধুনিক জীবনে প্রাণায়ামের দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- v) What is Rajyoga?
রাজযোগ কী?
- vi) Write down two strategies for improvement of self-concept.
আত্মবোধের উন্নতির জন্য দুটি কৌশল লিখুন।
- vii) Write the significance of the observance of 'International Yoga Day'.
'আন্তর্জাতিক যোগ দিবস' উদ্‌যাপনের তাৎপর্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly describe integrated approach of Yoga for the management of health.
স্বাস্থ্য ব্যবস্থাপনায় যোগের সমন্বয়ী দৃষ্টিভঙ্গি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। 5
3. Write in brief the history of Development of Yoga.
যোগের ক্রমবিকাশের ইতিহাস সংক্ষেপে লিখুন। 5
4. Briefly explain Cyclic Meditational Process as part of stress management.
পীড়ন নিয়ন্ত্রণের অংশ হিসাবে চক্রাকার ধ্যানমূলক প্রক্রিয়া সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
5. State in brief the importance of Self-Concept.
আত্মবোধের গুরুত্ব সংক্ষেপে বিবৃত করুন। 5
6. Briefly discuss the Yogic Principles of healthy living.
সুস্থ জীবনযাপনে যোগভিত্তিক নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain the importance of development of self-esteem in human being and write the types of Self-Esteem.
মানুষের মধ্যে আত্মমর্যাদা বিকাশের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন এবং আত্মমর্যাদার প্রকারভেদগুলি লিখুন। 5+5
8. Narrate briefly the role of Mind in maintaining positive health as per Yogic perspectives. Explain in brief any one Meditational process.
যোগের দৃষ্টিকোণ থেকে ইতিবাচক স্বাস্থ্য পরিচর্যায় মনের ভূমিকা সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। যে কোন একটি ধ্যান প্রক্রিয়ার সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5+5