

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Language (Part-1) : Bengali****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

1. i) 'একপাক্ষিক শ্রবণ' বিষয়টি উদাহরণ সহ বুঝিয়ে দিন।
- ii) কবিতা পাঠদানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- iii) শিক্ষাসহায়ক উপকরণের প্রকারভেদগুলি লিখুন।
- iv) বাংলা ব্যাকরণ শিখনে মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্তরের শিক্ষার্থীদের অনীহার দুটি কারণ বিবৃত করুন।
- v) ভাষা গবেষণাগার-এর উপাদান বলতে আপনি কী বোঝেন?
- vi) ত্রি-ভাষা সূত্র কী?
- vii) মূল্যায়ন কাকে বলে?

**Group-B
(Marks : 15)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] $5 \times 3 = 15$

2. বাঙালির জীবন ও শিক্ষা ক্ষেত্রে মাতৃভাষার গুরুত্ব বিচার করুন।
3. 'সৃজনশীল লিখন' এর প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
4. 'স্বাদনাপাঠ' ও 'ধারণা পাঠ'-এর তুলনামূলক আলোচনা করুন।
5. মাতৃভাষা শিক্ষার ক্ষেত্রে আচরণধর্মী উদ্দেশ্যগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
6. ভাষা অভীক্ষা গঠনের বৈশিষ্ট্য বিচারের ক্ষেত্রে যথার্থতা ও নির্ভরযোগ্যতা বলতে আপনি কি বোঝেন?

Turn Over

Group-C
(Marks : 10)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. বাংলা বানান ভুলের কারণ ও তার প্রতিকারের উপায়গুলি লিখুন। 5+5
8. মাতৃভাষা সংক্রান্ত ভাষা অভীক্ষা গঠনের ক্ষেত্রে মূল নীতিগুলি লিখুন। পারদর্শিতার অভীক্ষা বলতে আপনি কি বোঝেন? এ ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরণের নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের দৃষ্টান্ত সহ আলোচনা করুন। 4+3+3

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Language (Part-1) : English****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

1. i) What do you understand by the term 'Target Language'?
- ii) What are the four skills of Language?
- iii) Write two differences between 'language' and 'dialect'.
- iv) State two advantages of 'Direct Method'.
- v) What is Total Physical Response (TPR)?
- vi) What is meant by 'reliability'?
- vii) Mention two benefits of 'language laboratory'?

**Group-B
(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15

2. Discuss the position of English Language in Secondary School Curriculum in West Bengal. 5
3. What is 'Pedagogical analysis'? Discuss the importance of pedagogical analysis of language content. 2+3
4. How does social constructivism influence language development? 5

Turn Over

5. Discuss any two strategies for teaching poetry in a second language classroom. 5
6. What are the benefits of setting instructional objectives in behavioural terms? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10

7. What is a 'Learning Design'? Discuss the steps of a 'Learning design'. 2+8
8. Write a note on any two one of the following. 5+5
- a) The teaching of drama.
 - b) Communicative Language Teaching.
 - c) Computer Assisted Learning.
 - d) Designing Language Games.

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Mathematics (Part-1)****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে]

1. i) Mention any two contribution of Bhaskaracharya?

গণিতে ভাস্করাচার্যের দুটি অবদান উল্লেখ করুন।

ii) Write any two values of teaching Mathematics.

গণিত শিক্ষণের দুটি মূল্য লিখুন।

iii) What is Mathematics Laboratory?

গণিত পরীক্ষাগার কী?

iv) Mention any two criteria of objective type questions.

নৈর্বাঙ্কিক প্রশ্নের যে কোন দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

v) Write any two advantages of diagnostic test.

নির্ণায়ক অভীক্ষার দুটি সুবিধা লিখুন।

vi) Mention two nature of Mathematics.

গণিতের দুটি প্রকৃতি উল্লেখ করুন।

vii) Write two disadvantages of Analytic Method.

বিশ্লেষণ পদ্ধতির দুটি অসুবিধা লিখুন।

viii) What is the cultural aim of teaching Mathematics?

গণিত শিক্ষণের সাংস্কৃতিক লক্ষ্য কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Describe Dienes's Principles in mathematics teaching.
গণিত শিক্ষণে ডাইনিসের নীতিগুলি বর্ণনা করুন।
3. Write about qualities of a good learning design in Mathematics.
গণিতে উত্তম শিখন নকশার গুণাবলি সম্পর্কে লিখুন।
4. Differentiate between Inductive and Deductive method of teaching with proper examples.
উপযুক্ত উদাহরণের সাহায্যে আরোহী ও অবরোহী শিক্ষণ পদ্ধতির পার্থক্য নিরূপণ করুন।
5. Mention the way of professional growth of mathematics teacher.
গণিত শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির উপায় উল্লেখ করুন।
6. Who are slow learners? Describe any three remedial programme for them.
ধীর গতি সম্পন্ন শিক্ষার্থী কারা? এদের জন্য যে কোন তিনটি প্রতিকারমূলক কর্মসূচী বর্ণনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What is CCE? State the objectives of CCE. Describe the principles of construction of test.
CCE কী? এর উদ্দেশ্যগুলি লিখুন। অভীক্ষাপত্র তৈরীর মূল নীতিগুলি বর্ণনা করুন।
8. Make a comparative discussion with examples on Synthetic and Analytic Method of teaching Mathematics.
উদাহরণ সহযোগে গণিত শিক্ষণে সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ পদ্ধতির তুলনামূলক আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Science (Part-1) : Physical Science****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention any two inter-relation between Mathematics and Physical Science.
গণিত এবং ভৌতবিজ্ঞান-এর মধ্যে দুটি আন্তঃসম্পর্ক উল্লেখ করুন।
- ii) Mention any two limitations of Demonstration method.
প্রতিপাদন পদ্ধতির যে কোন দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।
- iii) Mention two differences between Lecture method and Laboratory method.
বক্তৃতা পদ্ধতি ও পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- iv) Write down two qualities of a good Physical Science text book at Secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে ভালো ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের, দুটি গুণ লিখুন।
- v) What is the difference between scientific aptitude and scientific attitude?
বিজ্ঞান ভিত্তিক প্রবণতা ও বিজ্ঞানভিত্তিক মনোভাবের মধ্যে পার্থক্য কী?
- vi) Mention two merits of concentric method in construction of Physical Science curriculum.
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম তৈরির সমকেন্দ্রিকতার নীতির দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- vii) Mention two uses of ICT in teaching Physical Science in Secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে ICT-এর দুটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write note on Equipment of Physical Science Laboratory. 5
ভৌত বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের উপাদান-এর ওপর একটি টীকা লিখুন।
3. Discuss the importance of Improvised Teaching Aids with suitable example. 5
স্বহস্তে নির্মিত শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
4. Illustrate the steps of Project Method with suitable example from Physical Science syllabus of Secondary level. 5
মাধ্যমিক স্তরের ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভুক্ত উপযুক্ত উদাহরণ সহ প্রকল্প পদ্ধতির ধাপগুলি আলোচনা করুন।
5. Explain the importance of learning resources in Physical Science teaching. 5
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে শিখন সম্পদের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।
6. Discuss about different objectives of teaching Physical Science. 5
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের বিভিন্ন উদ্দেশ্যাবলী সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Construct a Learning design on a topic of Physical Science (Class VII-X) containing
 - i) Objectives (with revised bloom Taxonomy),
 - ii) Content-Concept and strategies
 - iii) TLM required 4+4+2
 ভৌতবিজ্ঞানের (সপ্তম-দশম শ্রেণী) কোনো একটি এককের ওপর একটি শিখন-নকশা তৈরী করুন নিম্নলিখিত উল্লেখ সহ
 - i) সংশোধিত ব্লম ট্যাক্সনোমি অনুসারে উদ্দেশ্যাবলী
 - ii) বিষয়-ধারণা ও কৌশলসমূহ
 - iii) প্রয়োজনীয় TLM
8. What is CAI? Describe the effectiveness of CAI in teaching Physical Science with suitable example. 2+8
CAI কী? ভৌত বিজ্ঞান শিক্ষণে CAI এর কার্যকারিতা উপযুক্ত উদাহরণ সহ বর্ণনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Geography****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention any two principles of framing Geography curriculum for Secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে ভূগোল পাঠ্যক্রম গঠনের যে কোনো দুটি নীতি উল্লেখ করুন।
- ii) Mention any two demerits of Lecture method in teaching Geography
ভূগোল শিক্ষণে বক্তৃতাদান পদ্ধতির যে কোনো দুটি অসুবিধা লিখুন।
- iii) Mention any two differences between Formative and Summative Evaluation.
গঠনমূলক ও কর্মসম্পাদনমূলক মূল্যায়নের যে কোনো দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- iv) Mention two aims of teaching Geography.
ভূগোল শিক্ষণের দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করুন।
- v) State two importances of Regional Method in teaching Geography.
ভূগোল শিক্ষণে আঞ্চলিক পদ্ধতির দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- vi) What is competency based evaluation?
সামর্থ্য ভিত্তিক মূল্যায়ন কী?
- vii) Mention two values of teaching Geography.
ভূগোল শিক্ষণের দুটি মূল্য উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the essential characteristics of an ideal Geography text book. 5
একটি আদর্শ ভূগোল পাঠ্যপুস্তকের অপরিহার্য বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
3. Write the principles of Project Method. 5
প্রকল্প পদ্ধতির নীতিগুলি লিখুন।
4. Write the major merits and demerits of Demonstration observation method. 5
প্রতিপাদন-পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির প্রধান সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।
5. Briefly discuss the various types of teaching aids used by a Geography teacher. 5
একজন ভূগোল শিক্ষক / শিক্ষিকা দ্বারা ব্যবহৃত নানা ধরনের শিক্ষণ উপকরণ সংক্ষেপে বিবৃত করুন।
6. Discuss the qualities of an ideal Learning Design. 5
একটি আদর্শ শিখন নকশার গুণাবলী আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Correlate Geography with History and Economics. 5+5
ভূগোলের সঙ্গে ইতিহাস ও অর্থনীতির অনুবন্ধন স্থাপন করুন।
8. What is the necessity of a Geography laboratory? Give a plan for organisation of a Geography laboratory. 5+5
ভূগোল পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা কী? ভূগোল পরীক্ষাগার গঠনের জন্য একটি পরিকল্পনা দিন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Social Science (Part-1) : History****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) State two objectives of History Teaching.
ইতিহাস শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) State in brief the relationship of History with Geography.
ইতিহাসের সাথে ভূগোলের সম্পর্ক সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।
- iii) What are the demerits of interactive method?
মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির অসুবিধাগুলি লিখুন।
- iv) Mention two merits of Regional method in History teaching.
ইতিহাস শিক্ষণে আঞ্চলিক পদ্ধতির দুটি সুবিধা লিখুন।
- v) Mention two qualities of a good Learning Design.
উত্তম শিখন নকশার দুটি গুণাবলি উল্লেখ করুন।
- vi) What do you mean by History Laboratory?
ইতিহাস বীক্ষণাগার বলতে কি বোঝেন?
- vii) What do you mean by Continuous and Comprehensive evaluation?
নিরবিচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়ন বলতে কি বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write the values of Teaching History. 5
ইতিহাস শিক্ষণের মূল্যবোধ উল্লেখ করুন।
3. Write three merits and three demerits of Project Method. 2½+2½
প্রকল্প পদ্ধতির তিনটি সুবিধা ও তিনটি অসুবিধা লিখুন।
4. Write the importance of Learning Design. 5
শিখন নকশার গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
5. Write down the qualities of good History Text Book. 5
একটি উত্তম ইতিহাস পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী উল্লেখ করুন।
6. What is formative and summative evaluation? 2½+2½
গঠনমূলক ও সংক্ষিপ্ত মূল্যায়ণ বলতে কি বোঝান?

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What are the principles of curriculum framing of History? 10
ইতিহাস পাঠ্যক্রম প্রণয়ণের নীতিগুলি উল্লেখ করুন।
8. Discuss with example the importance of 'Maps' and 'Time-Line' as a teaching aids in Teaching History. 5+5
ইতিহাস শিক্ষণে শিখন সহায়ক উপকরণ হিসাবে 'মানচিত্র' ও 'সময়রেখা'র গুরুত্ব উদাহরণসহ আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Pedagogy of Science (Part-1) : Life Science****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write two instructional objectives from the cognitive domain in relation to teaching of any one Life Science sub-unit of your choice (from class VI-VIII syllabus).
আপনার পছন্দের যে কোন একটি জীবনবিজ্ঞান সাব ইউনিট (ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণীর পাঠ্যসূচীর মধ্যে) শিক্ষাদানের বিষয়ে cognitive domain থেকে দুটি নির্দেশমূলক উদ্দেশ্য লিখুন।
- ii) Write two main qualities of a good Learning Design.
উত্তম শিখন নকশার দুটি প্রধান গুণাবলী লিখুন।
- iii) Mention two demerits of Computer Assisted Instruction (CAI) for life Science teaching.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে CAI-এর দুটি অসুবিধা লিখুন।
- iv) Indicate two qualities of any good Life Science Text Book.
যে কোন ভালো জীবনবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- v) Write two characteristics of Inductive approach and two characteristics of Deductive approach in teaching Life Science.
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে আরোহী পদ্ধতির দুটি ও অবরোহী পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- vi) Why is 'Laboratory Practical' an integral part of Life Science teaching?
পরীক্ষাগারের কার্যক্রম জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ কেন?
- vii) Establish an interrelationship between Life Science and Mathematics with two examples.
দুটি উদাহরণ সহযোগে জীবন বিজ্ঞান এবং গণিতের মধ্যে অনুবন্ধ স্থাপন করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly illustrate the objectives of teaching Life Science at the Secondary School. 5
মাধ্যমিক স্তরে জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
3. State the essential steps for planning and organization of a Life Science Laboratory. 5
জীবনবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের পরিকল্পনা এবং প্রস্তুত করার ধাপগুলি বিবৃত করুন।
4. Mention the importance of Project Method in teaching Life Science. Explain with suitable examples the different steps to be followed in teaching Life Science. 2+3
জীবনবিজ্ঞান শিখনের ক্ষেত্রে প্রজেক্ট পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। যথাযথ উদাহরণ সহযোগে প্রযুক্তি পদ্ধতিতে জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের বিভিন্ন ধাপগুলি ব্যাখ্যা করুন।
5. What is Scientific Attitude? How would you develop scientific attitude among your students through teaching of Life Science? 2+3
বিজ্ঞানভিত্তিক প্রবণতা কি? জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের মাধ্যমে আপনার শিক্ষার্থীর মধ্যে কিভাবে বিজ্ঞানভিত্তিক প্রবণতা সংগঠিত করবেন?
6. What are the utilities of Teaching Aids in Life Science teaching in Secondary School? 3+2
মাধ্যমিক স্তরের জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষণ সহায়ক প্রদীপণ ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা কি? শিখন সহায়ক প্রদীপনের উদ্ভাবন কাকে বলে?

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10 \times 1 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write the meaning and significance of curriculum in life Science. Briefly illustrate the principles of curriculum construction in Life Science at the Secondary Level. 2+2+6
জীবনবিজ্ঞান পাঠ্যক্রমের অর্থ ও গুরুত্ব লিখুন। জীবনবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম গঠনের মূলনীতিগুলি আলোচনা করুন (মাধ্যমিক স্তরে)।
8. What is the importance of preparing a Learning Design for Life Science teaching? Briefly describe the steps to be followed for preparing a Learning Design of Life Science with a suitable example of any one selected sub-unit from the syllabus from VI to X. 2+8
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য শিখন নকশা প্রস্তুত করার প্রয়োজনীয়তা কি? ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণীর পাঠ্যসূচীর মধ্যে যে কোন একটি উপ একক বাছাই করে উদাহরণ সহযোগে জীবনবিজ্ঞানের শিখন নকশা প্রস্তুতের ধাপগুলি বর্ণনা করুন।