

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Learning and Teaching (1st half)****Course: 1.2.3****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is achievement motivation?
সাফল্যলাভের প্রেষণা কি?
- ii) What is collaborative learning?
কোলাবোরেশন বা যুথবদ্ধ শিখন কি?
- iii) Write the needs for enrichment programme in school.
বিদ্যালয়ে সমৃদ্ধকরণ কর্মসূচীর প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- iv) State two strategies for effective memorization.
কার্যকরী স্মরণক্রিয়ার জন্য দুটি কৌশল বিবৃত করুন।
- v) What is meant by 'ZPD'?
'ZPD' বলতে কি বোঝায়?
- ii) What is brain storming?
ব্রেন-স্টর্মিং কি?
- vii) Write the principles of operant conditioning theory?
অপারেণ্ট অনুবর্তন তত্ত্বের নীতিগুলি লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What is co-operative learning? Discuss briefly the role of a teacher in co-operative learning. 5
সহযোগিতামূলক শিখন কি? সহযোগিতামূলক শিখনে একজন শিক্ষকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Write the classroom implications of theory of conditioning with suitable examples. 5
উদাহরণ সহকারে শ্রেণীকক্ষে অনুবর্তন তত্ত্বের প্রয়োগ লিখুন।
4. Write a short note on 'Remedial Teaching'. 5
'প্রতিকারমূলক শিক্ষণ' বা 'রেমেডিয়াল টিচিং' সম্পর্কে সংক্ষেপে টীকা লিখুন।
5. Briefly discuss 'Discovery Learning' of Bruner. 5
ব্রুনারের 'ডিস্কভারি লার্নিং' এর তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
6. What measures a teacher can take for securing mental health of learners. 5
শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্য বজায় রাখতে শিক্ষক কি কি উপায় গ্রহণ করতে পারেন?

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Describe briefly Carl Roger's Self-Concept theory and its educational implication. 7+3
কার্ল রজারের 'Self-Concept' তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন এবং এর শিক্ষাগত প্রয়োগগুলি লিখুন।
8. Write down in brief theories of transfer of learning. What steps a teacher should follow in class for better transfer for learning. 7+3
সংক্ষেপে শিখন সঞ্চালনের তত্ত্বগুলি লিখুন। একজন শিক্ষক উত্তম শিখন সঞ্চালনের জন্য শ্রেণীকক্ষে কি কি পদক্ষেপ মেনে চলবেন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Learning & Teaching****2nd half : Teaching****Course: 1.2.3****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is the difference between concept formation and concept attainment?
ধারণা গঠন ও ধারণালাভের মধ্যে পার্থক্য কী?
- ii) What is effective teaching?
কার্যকরী শিক্ষণ কী?
- iii) Why 'Microteaching' is called scaled down teaching?
অনুশিক্ষণকে scaled down teaching বলা হয় কেন?
- iv) Write down two components of questioning skill.
প্রশ্নকরণ দক্ষতার দুটি উপাদান লিখুন।
- v) Write down two merits of Inquiry Training Model (ITM).
Inquiry Training Model -এর দুটি সুবিধা লিখুন।
- vi) State two advantages of Programmed Instruction.
প্রোগ্রাম নির্দেশনার দুটি সুবিধা লিখুন।
- vii) Why does a teacher need to undergo training?
একজন শিক্ষকের প্রশিক্ষণের প্রয়োজন হয় কেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the Microteaching cycle.
অনুশিক্ষণ চক্র আলোচনা করুন।
3. Discuss the role of teacher and learners in reflective level of teaching.
শিক্ষকের প্রতিফলন স্তরে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ভূমিকা আলোচনা করুন।
4. Compare Concept Attainment model (CAM) with Advance Organizer Model (AOM).
Concept Attainment model (CAM) এবং Advance Organizer Model (AOM)-এর তুলনা করুন।
5. How can Introducing the lesson skill be applied in the classroom situation? Discuss with example.
শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের সূচনা দক্ষতাটি কীভাবে প্রয়োগ করা যায় তা উদাহরণসহ আলোচনা করুন।
6. State the advantages of gamification in teaching.
শিক্ষণে খেলার ব্যবহারের সুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Discuss different categories of Flander's Interaction Analysis. 10
Flander -এর পারস্পরিক ক্রিয়া বিশ্লেষণের ভাগগুলি আলোচনা করুন।
8. Discuss the role of teacher in effective teaching. Discuss the effectiveness of group discussion method in classroom teaching. 6+4
কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন। শ্রেণীকক্ষে দলগত আলোচনা পদ্ধতি শিক্ষণের কার্যকারীতা আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Knowledge and Curriculum****(Part-I)****Course: 1.2.8A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by Curriculum in narrow sense.
সংকীর্ণ অর্থে পাঠক্রম বলতে কি বোঝান?
- ii) Write down two differences between formal and non-formal education.
প্রথাগত ও প্রথাবহির্ভূত শিক্ষার মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- iii) What is the role of education to promote secularism?
ধর্মনিরপেক্ষতাবাদ সঞ্চারিত করতে শিক্ষার কি ভূমিকা?
- iv) What do you mean by multicultural classroom?
বহু সংস্কৃতিবাদ / বহু সংস্কৃতিসম্পন্ন শ্রেণীকক্ষ বলতে কি বোঝায়?
- v) State the relationship between 'Knowledge' and 'Skill'.
'জ্ঞান' ও 'দক্ষতা'-এর মধ্যে সম্পর্ক ব্যক্ত করুন।
- vi) How can values be inculcated in school? Mention two means.
স্কুলে কিভাবে মূল্যবোধ গড়ে তোলা যেতে পারে? দুটি উপায় উল্লেখ করুন।
- vii) Who forms the disadvantaged groups?
কারা সুবিধাবঞ্চিত গোষ্ঠী গঠন করে?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss basic principles of curriculum construction. 5
পাঠক্রম প্রণয়নের মৌলিক নীতিগুলি আলোচনা করুন।
3. State the relevance of Philosophy of Swami Vivekananda in Indian Education. 5
ভারতীয় শিক্ষায় স্বামী বিবেকানন্দের দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা ব্যক্ত করুন।
4. Discuss different functions of school as an important agency of education. 5
শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ মাধ্যম হিসাবে বিদ্যালয়ের বিভিন্নধর্মী কার্যাবলী আলোচনা করুন।
5. Discuss the constitutional provisions to augment the relationship of nationalism and Secularism in Indian society. 5
ভারতীয় সমাজে জাতীয়তাবাদ ও ধর্মনিরপেক্ষতার সম্পর্ক বৃদ্ধির জন্য সাংবিধানিক বিধানগুলো আলোচনা করুন।
6. Write short notes on - 5
টীকা লিখুন -
(a) Hidden Curriculum (b) Core curriculum (c) Activity curriculum
(a) লুক্কায়িত পাঠক্রম (b) কেন্দ্রীয় পাঠক্রম (c) কর্মকেন্দ্রিক পাঠক্রম

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write down the wider concept of curriculum? State how it is different from syllabus. Who are responsible for curriculum construction? What is the role of state regarding curriculum construction? What is the role of state regarding curriculum construction? 3+2+3+2
বিস্তৃত অর্থে পাঠক্রমের ধারণা ব্যক্ত করুন। এটা পাঠ্যসূচী থেকে কিভাবে আলাদা লিখুন। পাঠক্রম প্রণয়নের দায়িত্ব কাদের উপর বর্তায়? পাঠক্রম রচনার ক্ষেত্রে রাজ্যের ভূমিকা কি?
8. Briefly narrate the concept of Laboratory school as conceived by John Dewey. 10
জন ডিউইর ল্যাবরেটরি স্কুল সম্পর্কে ধারণা সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023

Assessment for Learning

1st Half : Assessment of the Learning Process

Course: 1.2.9

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What is self-reporting Technique?
স্ব-প্রতিবেদন কৌশল কি?
- ii) What do you mean by Validity of a Test?
একটি অভীক্ষার যথার্থতা বলতে আপনি কি বোঝেন?
- iii) Write two Characteristic of child with learning problems.
শিখন সমস্যায়ুক্ত শিশুদের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- iv) Write two differences between Summative and Formative test.
সমষ্টিগত ও গঠনমূলক অভীক্ষার দুটি পার্থক্য লিখুন।
- v) What is Prognosis test?
ভবিষ্যৎসম্ভাবনা অভীক্ষা কি?
- vi) Write the two disadvantages of essay type test.
রচনাধর্মী অভীক্ষার দুটি অসুবিধা লিখুন।
- vii) Find out the median of the following data.
18, 15, 20, 16, 22, 24
নিম্নলিখিত তথ্য থেকে মিডিয়ান নির্ণয় করুন।
১৮, ১৫, ২০, ১৬, ২২, ২৪

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What do you mean by Reliability of Test? Briefly describe two ways in which reliability is determined. What are the factors (intrinsic and extrinsic) that affect the reliability of test scores? 1+2+2
অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কি বোঝেন? নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপের দুটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
কি কি বিষয় (আভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক) অভীক্ষার স্কোরের নির্ভরযোগ্যতা প্রভাবিত করে।
3. What is attitude test? Describe any one interest inventory in detail. 2+3
মনোভাবের অভীক্ষা কী? যে কোনো একটি আগ্রহের ইনভেন্টরির (Interest Inventory) বিশদ বর্ণনা করুন।
4. Discuss about nature and purpose of evaluation. 2½+2½
মূল্যায়নের প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা করুন।
5. What is meant by problem learner? Mention the different types of problems usually found in classroom for this type of learner. 2+3
সমস্যামূলক শিক্ষার্থী বলতে কী বোঝায়? এই ধরনের শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শ্রেণীকক্ষে সাধারণত যে বিভিন্ন ধরনের সমস্যা দেখা যায় সেগুলি উল্লেখ করুন।
6. What are the importances in Education to measure personality of learners. 5
শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিত্বের পরিমাপ শিক্ষার ক্ষেত্রে কি কি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করে?

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Determine the mean and median of the following scores: 5+5
নিম্নলিখিত স্কোরের বন্টন থেকে গড় এবং মধ্যক নির্ণয় করুন।

Score	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
F	2	4	6	18	30	16	12	6	4	2

8. Write short note on:
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন:
(a) Creativity (সৃজনশীলতা) (b) CRT and NRT (CRT এবং NRT) 5+5

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023

Assessment for Learning

2nd Half : Assessment of the Learning System

Course: 1.2.9

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **বে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by infrastructural facilities in school?
বিদ্যালয় পরিকাঠামোগত সুবিধা বলতে কী বোঝেন?
- ii) What is the necessity of para teacher in School?
বিদ্যালয়ে পারশ্বশিক্ষকের প্রয়োজনীয়তা কি?
- iii) Write two characteristics of hygienic drinking water facility in school.
বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্যসম্মত পানীয় জলের সুবিধার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- iv) What are the objectives of book-bank formation?
বুক-ব্যাঙ্ক গঠনের উদ্দেশ্যসমূহ কী কী?
- v) Write any two objectives of Mid-Day Meal in School?
বিদ্যালয়ে মিড ডে মিলের যে কোন দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- vi) Mention any two necessities of time table in school.
বিদ্যালয়ে সময় তালিকার দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- vii) Write any two limitations of special Education.
বিশেষ শিক্ষার দুটি সীমাবদ্ধতা লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the effectiveness of Tutorial for weaker students. 5
দুর্বল শিক্ষার্থীদের জন্য টিউটোরিয়ালের কার্যকারিতা আলোচনা করুন।
3. Describe briefly about the remedial teaching. 5
সংশোধন মূলক শিক্ষণ বিষয়ে সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
4. Briefly discuss an ideal sanitation system of a school. 5
বিদ্যালয়ে একটি আদর্শ স্যানিটেশন ব্যবস্থার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।
5. Describe the structure of an ideal Managing Committee in School. 5
বিদ্যালয়ে একটি আদর্শ পরিচালন সমিতির গঠন বর্ণনা করুন।
6. State the role of library in School. 5
বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগারের ভূমিকা সম্পর্কে লিখুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write down the different functions of teacher-parent association of a school. 10
একটি বিদ্যালয়ে শিক্ষক-অভিভাবক সমিতির বিভিন্ন কার্যাবলী লিপিবদ্ধ করুন।
8. Prepare an elaborate design to maintain students' overall performance record in a school. 10
বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের সামগ্রিক ফলাফল নথিবদ্ধ করণের একটি বিস্তৃত নকশা প্রস্তুত করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2023**Drama and Art in Education****Course: 1.2.EPC2****Time: 1 Hours****Full Marks: 25**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group A**(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) Write two educational objectives of street play.

পথনাট্যকার দুটি শিক্ষাগত উদ্দেশ্য লিখুন।

ii) What is folk song? Give two examples.

লোকগীতি কী? দুটি উদাহরণ দিন।

iii) What are the origins of Indian music?

ভারতীয় সঙ্গীতের উৎসগুলি কী?

iv) What is collage?

কোলাজ কাকে বলে?

v) Write two characteristics of one act play.

একাক্ষ নাটকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

vi) Mention the main subjects of Worli painting.

ওয়ারলি চিত্রকলায় চিত্রিত মূল বিষয়গুলি উল্লেখ করুন।

vii) What is the role of mould in clay work?

মাটির কাজের ক্ষেত্রে 'ছাঁচ'-এর ভূমিকা কি?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the importance of drama for teaching in class. 5
শ্রেণীকক্ষে শিক্ষাদানে নাটকের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Discuss the educational motives of singing prayer songs in school. 5
বিদ্যালয়ে প্রার্থনা সঙ্গীত গাওয়ার শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন।
4. Discuss the importance of Dance in the educational institutions from the stand point of socialization, recreation and physical development. 5
সামাজিকীকরণ, বিনোদন ও দৈহিক বিকাশের প্রেক্ষিতে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে নৃত্যের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
5. Write a short note on Bharatnatyam. 5
ভারত নাট্যমের ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
6. Discuss the materials and Methods of Fabric paintings. 5
ফেব্রিক-এর উপকরণ ও পদ্ধতি আলোচনা করুন।