

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

Gender, School & Society

Course: 1.4.6

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) State two major aims of education according to the view of Swami Vivekananda.
স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গী অনুসারে শিক্ষার দুটি মুখ্য উদ্দেশ্য বিবৃত করুন।
- ii) Mention any two unexpected behaviours driven by sexuality.
যে কোনো দুটি যৌনতাসূচক অবাঞ্ছিত আচরণ লিখুন।
- iii) What is 'anxiety as an emotional source of conflict'?
'দ্বন্দ্বের প্রাক্ক্ষাভিক উৎস হিসাবে উদ্বেগ' কি?
- iv) What do you mean by gender bias?
লিঙ্গ পক্ষপাত বলতে আপনি কি বোঝেন?
- v) What is meant by gender discrimination?
লিঙ্গ বৈষম্য বলতে কি বোঝায়?
- vi) Define sexual harassment.
যৌন হয়রানিকে সংজ্ঞায়িত করুন।
- vii) What is meant by body image?
দৈহিক ভাবমূর্তি বলতে কি বোঝায়?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Describe contribution of Begam Rokeya as a social reformer.
সমাজ সংস্কারক হিসাবে বেগম রোকেয়ার অবদান বর্ণনা করুন। 5
3. Describe briefly the problems of women empowerment.
ভারতে নারী ক্ষমতায়নের সমস্যাগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন। 5
4. Discuss briefly different aspects of gender discrimination in text book (in School Curriculum).
পাঠ্যপুস্তকে (বিদ্যালয় পাঠক্রমে) লিঙ্গ বৈষম্যের বিভিন্ন দিকগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the role of media as an agency of perpetuating sexual violence.
ধারাবাহিক যৌন হিংস্রতার একটি সংস্থা হিসাবে প্রচারমাধ্যমগুলির ভূমিকা আলোচনা করুন।
6. Compare between the concepts of transgender and third gender
রূপান্তরিত লিঙ্গ এবং তৃতীয় লিঙ্গের ধারণাসমূহের মধ্যে তুলনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain the concept of 'Equity and Equality' in relation to caste, class, religion, ethnicity and disability with reference to the context of Indian Society
ভারতীয় সমাজের পটভূমিকায় জাতি ব্যবস্থা, শ্রেণী, ধর্ম, নৃকূলগত সচেতনতা ও শারীরিক প্রতিবন্ধকতার পরিপ্রেক্ষিতে 'সাম্য ও ন্যায়ে'র ধারণাটি বিবৃত করুন। 10
8. Briefly discuss the contributions of different commissions and committees in India on Women education and empowerment.
নারীশিক্ষা এবং ক্ষমতায়নের উপর ভারতবর্ষে বিভিন্ন কমিশন ও কমিটির ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

(Supplementary-I)

Gender, School & Society

Course: 1.4.6

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) State two major aims of education according to the view of Swami Vivekananda.
স্বামী বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গী অনুসারে শিক্ষার দুটি মুখ্য উদ্দেশ্য বিবৃত করুন।
- ii) Mention any two unexpected behaviours driven by sexuality.
যে কোনো দুটি যৌনতাসূচক অবাঞ্ছিত আচরণ লিখুন।
- iii) What is 'anxiety as an emotional source of conflict'?
'দ্বন্দ্বের প্রাক্ক্ষোভিক উৎস হিসাবে উদ্বেগ' কি?
- iv) What do you mean by gender bias?
লিঙ্গ পক্ষপাত বলতে আপনি কি বোঝেন?
- v) What is meant by gender discrimination?
লিঙ্গ বৈষম্য বলতে কি বোঝায়?
- vi) Define sexual harassment.
যৌন হয়রানিকে সংজ্ঞায়িত করুন।
- vii) What is meant by body image?
দৈহিক ভাবমূর্তি বলতে কি বোঝায়?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Describe contribution of Begam Rokeya as a social reformer.
সমাজ সংস্কারক হিসাবে বেগম রোকেয়ার অবদান বর্ণনা করুন। 5
3. Describe briefly the problems of women empowerment.
ভারতে নারী ক্ষমতায়নের সমস্যাগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন। 5
4. Discuss briefly different aspects of gender discrimination in text book (in School Curriculum).
পাঠ্যপুস্তকে (বিদ্যালয় পাঠক্রমে) লিঙ্গ বৈষম্যের বিভিন্ন দিকগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
5. Discuss the role of media as an agency of perpetuating sexual violence.
ধারাবাহিক যৌন হিংস্রতার একটি সংস্থা হিসাবে প্রচারমাধ্যমগুলির ভূমিকা আলোচনা করুন।
6. Compare between the concepts of transgender and third gender
রূপান্তরিত লিঙ্গ এবং তৃতীয় লিঙ্গের ধারণাসমূহের মধ্যে তুলনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Explain the concept of 'Equity and Equality' in relation to caste, class, religion, ethnicity and disability with reference to the context of Indian Society
ভারতীয় সমাজের পটভূমিকায় জাতি ব্যবস্থা, শ্রেণী, ধর্ম, নৃকূলগত সচেতনতা ও শারীরিক প্রতিবন্ধকতার পরিপ্রেক্ষিতে 'সাম্য ও ন্যায়ে'র ধারণাটি বিবৃত করুন। 10
8. Briefly discuss the contributions of different commissions and committees in India on Women education and empowerment.
নারীশিক্ষা এবং ক্ষমতায়নের উপর ভারতবর্ষে বিভিন্ন কমিশন ও কমিটির ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

Knowledge & Curriculum

Course: 1.4.8B

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Mention two differences between “Curriculum” and “Syllabus”.
“পাঠ্যক্রম” ও “পাঠ্যসূচী”র মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- ii) Mention two principles for selecting the content of the curriculum.
পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের জন্য দুটি নীতির উল্লেখ করুন।
- iii) What is Hidden Curriculum?
লুক্কায়িত পাঠ্যক্রম কাকে বলে?
- iv) What is meritocracy?
মেধাতন্ত্র কী?
- v) What is social stratification?
সামাজিক স্তর বিন্যাস কী?
- vi) What do you understand by Value Crisis?
মূল্যবোধের সংকট বলতে কী বোঝেন?
- vii) Write the full name of ‘NCFTE’.
‘NCFTE’ এর সম্পূর্ণ নাম লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Differentiate between formative and summative evaluation.
গঠনমূলক মূল্যায়ন ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন। 5
3. Explain the relationship between structure of society and power
সমাজের কাঠামো ও ক্ষমতার মধ্যে সম্পর্কটি ব্যাখ্যা করুন। 5
4. Discuss the importance of Indian Constitutional Values in Curriculum
পাঠ্যক্রমে ভারতীয় সংবিধান-স্বীকৃত মূল্যবোধগুলির গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
5. How various social groups are represented in curriculum framing?
পাঠ্যক্রম গঠনে বিভিন্ন সামাজিক দলের প্রতিনিধিত্ব কীভাবে ঘটে? 5
6. Write a short note on “Curriculum Evaluation”
পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Write the recommendation of NCFTE-2009 for transacting process-based Curriculum in making an ideal teacher.
আদর্শ শিক্ষক গড়ে তোলার ক্ষেত্রে প্রক্রিয়া-ভিত্তিক পাঠ্যক্রম বাস্তবায়নের জন্য NCFTE-2009 এর সুপারিশগুলি লিখুন। 10
8. Write a brief account on the critical analysis of Text book.
পাঠ্যপুস্তকের সমালোচনামূলক বিশ্লেষণের উপর একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিখুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

(Supplementary-I)

Knowledge & Curriculum

Course: 1.4.8B

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group A

(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Mention two differences between “Curriculum” and “Syllabus”.
“পাঠ্যক্রম” ও “পাঠ্যসূচী”র মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- ii) Mention two principles for selecting the content of the curriculum.
পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের জন্য দুটি নীতির উল্লেখ করুন।
- iii) What is Hidden Curriculum?
লুক্কায়িত পাঠ্যক্রম কাকে বলে?
- iv) What is meritocracy?
মেধাতন্ত্র কী?
- v) What is social stratification?
সামাজিক স্তর বিন্যাস কী?
- vi) What do you understand by Value Crisis?
মূল্যবোধের সংকট বলতে কী বোঝেন?
- vii) Write the full name of ‘NCFTE’.
‘NCFTE’ এর সম্পূর্ণ নাম লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Differentiate between formative and summative evaluation.
গঠনমূলক মূল্যায়ন ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের পার্থক্য লিখুন। 5
3. Explain the relationship between structure of society and power
সমাজের কাঠামো ও ক্ষমতার মধ্যে সম্পর্কটি ব্যাখ্যা করুন। 5
4. Discuss the importance of Indian Constitutional Values in Curriculum
পাঠ্যক্রমে ভারতীয় সংবিধান-স্বীকৃত মূল্যবোধগুলির গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5
5. How various social groups are represented in curriculum framing?
পাঠ্যক্রম গঠনে বিভিন্ন সামাজিক দলের প্রতিনিধিত্ব কীভাবে ঘটে? 5
6. Write a short note on “Curriculum Evaluation”
পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Write the recommendation of NCFTE-2009 for transacting process-based Curriculum in making an ideal teacher.
আদর্শ শিক্ষক গড়ে তোলার ক্ষেত্রে প্রক্রিয়া-ভিত্তিক পাঠ্যক্রম বাস্তবায়নের জন্য NCFTE-2009 এর সুপারিশগুলি লিখুন। 10
8. Write a brief account on the critical analysis of Text book.
পাঠ্যপুস্তকের সমালোচনামূলক বিশ্লেষণের উপর একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিখুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

Creating an Inclusive School

Course: 1.4.10

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Define Special Education.
বিশেষ শিক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- ii) Mention any two objectives of RCI for the education of children with special needs.
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষার জন্য RCI এর যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- iii) Define intellectual impairment.
বৌদ্ধিক প্রতিস্পর্ধিতার সংজ্ঞা দিন।
- iv) What is the difference between integrated and Inclusive Education?
সমন্বিত এবং একীভূত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য কি?
- v) Mention any two causes of Hearing impairment.
শ্রবণ প্রতিস্পর্ধিতার যে কোনো দুটি কারণ বিবৃত করুন।
- vi) Write down any two problems in inclusion in the real classroom situation.
বাস্তব শ্রেণীকক্ষ পরিস্থিতিতে অন্তর্ভুক্তিকরণের যে কোনো দুটি সমস্যা লিখুন।
- vii) Mention any two skills required for teachers in inclusive setting.
অন্তর্ভুক্তিমূলক ব্যবস্থাপনায় শিক্ষকদের জন্য প্রয়োজনীয় যে কোনো দুটি দক্ষতার উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Briefly discuss the advantages of Inclusive education for the individual and society.
ব্যক্তি ও সমাজের পরিপ্রেক্ষিতে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সুবিধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. What are the main objectives of RTE Act, 2009 in respect to Inclusive Education?
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে RTE Act, 2009 এর মূল উদ্দেশ্যগুলি কি কি? 5
4. What are the preventive measures of Hearing impairment?
শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা কি কি? 5
5. Write down the probable causes of VI.
VI এর সম্ভাব্য কারণগুলি লিপিবদ্ধ করুন। 5
6. Mention the measures to be taken by schools for Inclusive Education.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার জন্য বিদ্যালয়গুলির কি কি ব্যবস্থা গ্রহণ করা উচিত তার উল্লেখ করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Explain the importance of multisensory teaching and reflective teaching in Inclusive Education.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষাক্ষেত্রে বহুসংবেদনশীল শিক্ষাদান এবং প্রতিফলিত শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। 5+5
8. Discuss the skills and competencies of teacher and teacher educators for secondary education in inclusive settings.
অন্তর্ভুক্তিমূলক ব্যবস্থাপনায় মাধ্যমিক শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষক ও শিক্ষক প্রশিক্ষকদের প্রয়োজনীয় দক্ষতা ও সক্ষমতাগুলি আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

(Supplementary-I)

Creating an Inclusive School

Course: 1.4.10

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Define Special Education.
বিশেষ শিক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- ii) Mention any two objectives of RCI for the education of children with special needs.
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের শিক্ষার জন্য RCI এর যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- iii) Define intellectual impairment.
বৌদ্ধিক প্রতিস্পর্ধিতার সংজ্ঞা দিন।
- iv) What is the difference between integrated and Inclusive Education?
সমন্বিত এবং একীভূত শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য কি?
- v) Mention any two causes of Hearing impairment.
শ্রবণ প্রতিস্পর্ধিতার যে কোনো দুটি কারণ বিবৃত করুন।
- vi) Write down any two problems in inclusion in the real classroom situation.
বাস্তব শ্রেণীকক্ষ পরিস্থিতিতে অন্তর্ভুক্তিকরণের যে কোনো দুটি সমস্যা লিখুন।
- vii) Mention any two skills required for teachers in inclusive setting.
অন্তর্ভুক্তিমূলক ব্যবস্থাপনায় শিক্ষকদের জন্য প্রয়োজনীয় যে কোনো দুটি দক্ষতার উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] $5 \times 3 = 15$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Briefly discuss the advantages of Inclusive education for the individual and society.
ব্যক্তি ও সমাজের পরিপ্রেক্ষিতে অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার সুবিধাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5
3. What are the main objectives of RTE Act, 2009 in respect to Inclusive Education?
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে RTE Act, 2009 এর মূল উদ্দেশ্যগুলি কি কি? 5
4. What are the preventive measures of Hearing impairment?
শ্রবণ প্রতিবন্ধকতার প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থা কি কি? 5
5. Write down the probable causes of VI.
VI এর সম্ভাব্য কারণগুলি লিপিবদ্ধ করুন। 5
6. Mention the measures to be taken by schools for Inclusive Education.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার জন্য বিদ্যালয়গুলির কি কি ব্যবস্থা গ্রহণ করা উচিত তার উল্লেখ করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] $10 \times 1 = 10$
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Explain the importance of multisensory teaching and reflective teaching in Inclusive Education.
অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষাক্ষেত্রে বহুসংবেদনশীল শিক্ষাদান এবং প্রতিফলিত শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। 5+5
8. Discuss the skills and competencies of teacher and teacher educators for secondary education in inclusive settings.
অন্তর্ভুক্তিমূলক ব্যবস্থাপনায় মাধ্যমিক শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষক ও শিক্ষক প্রশিক্ষকদের প্রয়োজনীয় দক্ষতা ও সক্ষমতাগুলি আলোচনা করুন। 10

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

Critical Understanding of ICT

Course: 1.4.EPC3

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Write names of any four popular search engine.
যে কোনো চারটি জনপ্রিয় সার্চ ইঞ্জিনের নাম লিখুন।
- ii) Write two advantages of online learning.
অনলাইন শিখনের দুটি সুবিধা লিখুন।
- iii) Write down the full form of the following two.
নীচের দুটির পূর্ণরূপ লিখুন।
a) MOOCs, b) LCD
- iv) Write two objectives of Gyan –Darshan Channel?
জ্ঞান-দর্শন চ্যানেলের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- v) Write two advantages of Google DOCs.
Google DOCs-এর দুটি সুবিধা লিখুন।
- vi) Mention any two advantages of using virtual laboratory.
ভার্চুয়াল পরীক্ষাগার ব্যবহারের দুটি সুবিধা লিখুন।
- vii) What do you mean by Digital Divide?
আপনি Digital Divide (ডিজিটাল ডিভাইড) বলতে কি বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. What are the importances of Techno-Pedagogical skills in Teaching-Learning Processes?
শিক্ষণ-শিখন ক্ষেত্রে টেকনো পেডাগোজিকাল দক্ষতার গুরুত্ব কী কী? 5
3. How can a teacher create and use MS Power Point presentation for a class?
একজন শিক্ষক একটি শ্রেণীর জন্য কিভাবে MS Power Point presentation তৈরী করতে ও ব্যবহার করতে পারেন? 5
4. How does internet be a source of knowledge — discuss with an example.
ইন্টারনেট কীভাবে একটি জ্ঞানের উৎস হয়ে উঠতে পারে – একটি উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করুন। 2+3
5. Write down the objectives and functions of IT in school Education.
বিদ্যালয় শিক্ষার ক্ষেত্রে IT ব্যবহারের উদ্দেশ্য ও কার্যকারিতা লিখুন। 5
6. Write a short note on Safe surfing mode.
সেফ সারফিং মোড-এর উপর একটি টীকা লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. a) Discuss about the impact of ICT in Education.
b) Write down the merits of online learning in school.
a) শিক্ষায় ICT-এর প্রভাব আলোচনা করুন।
b) বিদ্যালয় স্তরে অনলাইন শিক্ষার সুবিধা আলোচনা করুন। 5+5
8. a) Express your views on Info-savvy skills.
b) Write a role of Virtual University.
a) Info-savvy skills সম্পর্কে আপনার মতামত রাখুন।
b) Virtual University-র ভূমিকা লিখুন। 5+5

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

(Supplementary-I)

Critical Understanding of ICT

Course: 1.4.EPC3

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Write names of any four popular search engine.
যে কোনো চারটি জনপ্রিয় সার্চ ইঞ্জিনের নাম লিখুন।
- ii) Write two advantages of online learning.
অনলাইন শিখনের দুটি সুবিধা লিখুন।
- iii) Write down the full form of the following two.
নীচের দুটির পূর্ণরূপ লিখুন।
a) MOOCs, b) LCD
- iv) Write two objectives of Gyan –Darshan Channel?
জ্ঞান-দর্শন চ্যানেলের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- v) Write two advantages of Google DOCs.
Google DOCs-এর দুটি সুবিধা লিখুন।
- vi) Mention any two advantages of using virtual laboratory.
ভার্চুয়াল পরীক্ষাগার ব্যবহারের দুটি সুবিধা লিখুন।
- vii) What do you mean by Digital Divide?
আপনি Digital Divide (ডিজিটাল ডিভাইড) বলতে কি বোঝেন?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. What are the importances of Techno-Pedagogical skills in Teaching-Learning Processes?
শিক্ষণ-শিখন ক্ষেত্রে টেকনো পেডাগোজিকাল দক্ষতার গুরুত্ব কী কী? 5
3. How can a teacher create and use MS Power Point presentation for a class?
একজন শিক্ষক একটি শ্রেণীর জন্য কিভাবে MS Power Point presentation তৈরী করতে ও ব্যবহার করতে পারেন? 5
4. How does internet be a source of knowledge — discuss with an example.
ইন্টারনেট কীভাবে একটি জ্ঞানের উৎস হয়ে উঠতে পারে – একটি উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করুন। 2+3
5. Write down the objectives and functions of IT in school Education.
বিদ্যালয় শিক্ষার ক্ষেত্রে IT ব্যবহারের উদ্দেশ্য ও কার্যকারিতা লিখুন। 5
6. Write a short note on Safe surfing mode.
সেফ সারফিং মোড-এর উপর একটি টীকা লিখুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. a) Discuss about the impact of ICT in Education.
b) Write down the merits of online learning in school.
a) শিক্ষায় ICT-এর প্রভাব আলোচনা করুন।
b) বিদ্যালয় স্তরে অনলাইন শিক্ষার সুবিধা আলোচনা করুন। 5+5
8. a) Express your views on Info-savvy skills.
b) Write a role of Virtual University.
a) Info-savvy skills সম্পর্কে আপনার মতামত রাখুন।
b) Virtual University-র ভূমিকা লিখুন। 5+5

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023
Yoga Education : Self Understanding and Development
Course: 1.4.EPC4

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Write down the meaning of the term 'Yoga'.
‘যোগ’ শব্দের অর্থ লিখুন।
- ii) What are the aims and objectives of Yoga Education?
যোগ শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বলতে কী বোঝায়?
- iii) What is the main theme of Karma Yoga?
কর্মযোগের মূল বক্তব্য কি?
- iv) Write down the names of two 'Dhyansana'?
দুটি ধ্যানাসনের নাম লিখুন।
- v) What is International Yoga Day?
আন্তর্জাতিক যোগদিবস বলতে কী বোঝায়?
- vi) Mention two importances of self-concept?
আত্মবোধের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- vii) Write two characteristics of person with high self-Esteem.
উচ্চ আত্মমর্যাদাবোধ সম্পন্ন ব্যক্তির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Briefly write about types of pranayama.
প্রাণায়ামের প্রকারভেদ সংক্ষেপে লিখুন। 5
3. Mention need of Yoga for positive health.
সুস্থাস্থ্যের জন্য যোগব্যায়ামের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। 5
4. Describe the role of family and teachers in the development of self-concept.
আত্মবোধের বিকাশে পরিবার ও শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা করুন। 5
5. Explain in brief the causes of ill-health as per Yoga Scriptures.
যোগশাস্ত্র অনুসারে অসুস্থতার কারণগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
6. State the five keys in increasing self-esteem.
আত্মমর্যাদাবোধ বৃদ্ধির পাঁচটি উপায় উল্লেখ করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Discuss on the historical development of 'Yoga'
'যোগ'-এর ঐতিহাসিক ক্রমবিকাশ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন। 10
8. Explain Stress management through Yoga and Yogic dietary considerations.
যোগ-এর মাধ্যমে মানসিক পীড়ন নিয়ন্ত্রণ ও যোগ সংক্রান্ত খাদ্যাভ্যাসের বিবেচনা বিস্তারিত ভাবে বর্ণনা করুন। 5+5

B.Ed. 4th Semester Examination, 2023

(Supplementary-I)

Yoga Education : Self Understanding and Development

Course: 1.4.EPC4

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Write down the meaning of the term 'Yoga'.
'যোগ' শব্দের অর্থ লিখুন।
- ii) What are the aims and objectives of Yoga Education?
যোগ শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বলতে কী বোঝায়?
- iii) What is the main theme of Karma Yoga?
কর্মযোগের মূল বক্তব্য কি?
- iv) Write down the names of two 'Dhyansana'?
দুটি ধ্যানাসনের নাম লিখুন।
- v) What is International Yoga Day?
আন্তর্জাতিক যোগদিবস বলতে কী বোঝায়?
- vi) Mention two importances of self-concept?
আত্মবোধের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- vii) Write two characteristics of person with high self-Esteem.
উচ্চ আত্মমর্যাদাবোধ সম্পন্ন ব্যক্তির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5×3 = 15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

2. Briefly write about types of pranayama.
প্রাণায়ামের প্রকারভেদ সংক্ষেপে লিখুন। 5
3. Mention need of Yoga for positive health.
সুস্থাস্থ্যের জন্য যোগব্যায়ামের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। 5
4. Describe the role of family and teachers in the development of self-concept.
আত্মবোধের বিকাশে পরিবার ও শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা করুন। 5
5. Explain in brief the causes of ill-health as per Yoga Scriptures.
যোগশাস্ত্র অনুসারে অসুস্থতার কারণগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন। 5
6. State the five keys in increasing self-esteem.
আত্মমর্যাদাবোধ বৃদ্ধির পাঁচটি উপায় উল্লেখ করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words] 10×1=10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ।]

7. Discuss on the historical development of 'Yoga'
'যোগ'-এর ঐতিহাসিক ক্রমবিকাশ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন। 10
8. Explain Stress management through Yoga and Yogic dietary considerations.
যোগ-এর মাধ্যমে মানসিক পীড়ন নিয়ন্ত্রণ ও যোগ সংক্রান্ত খাদ্যাভাসের বিবেচনা বিস্তারিত ভাবে বর্ণনা করুন। 15+5