

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Language : Bengali****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

বিভাগ-ক**(মান : ১০)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] $২ \times ৫ = ১০$

১. ক) অণুকৃত শিক্ষণ কী?
- খ) ভাষা শিক্ষণে শিক্ষা-শিখন সম্পদ তৈরির ধারণাটি বুঝিয়ে দিন।
- গ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় ব্যবহার করা যেতে পারে এমন দুটি অভিধান গ্রন্থের শিরোনাম এবং সেগুলির সংকলকের নাম লিখুন।
- ঘ) সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝেন?
- ঙ) শ্রেণী শিক্ষণে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর মিথস্ক্রিয়া বলতে কী বোঝেন?
- চ) 'e-book' কি?
- ছ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য অনুশীলনে 'দেওয়াল পত্রিকা'র দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

বিভাগ-খ**(মান : ১৫)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

২. ষষ্ঠ থেকে নবম শ্রেণির একটি বাংলা পদ্য বা গদ্যের দৃষ্টান্ত সহ শিক্ষণবিদ্যাসম্মত বিশ্লেষণের ধাপগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন।

৫

[Turn over]

৩. আধুনিক বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে তথ্য-সংযোগ প্রযুক্তি (আই.সি.টি) ব্যবহারের সুবিধাগুলি লিখুন। ৫
৪. শিক্ষামূলক ভ্রমণ কী ভাবে ভাষাশিক্ষায় কার্যকরী ভূমিকা নিতে সক্ষম, সে বিষয়ে আলোকপাত করুন। ৫
৫. স্বজনশীল লিখন অনুশীলনে গল্প লিখনের শর্তসমূহ উল্লেখ করুন। ৫
৬. অনুকৃতি পাঠে প্রশ্নকরণ দক্ষতার উপযোগিতা ও উপাদানগুলির গুরুত্ব আলোচনা করুন। ২+৩=৫

বিভাগ-গ

(মান : ১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

৭. পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা বলতে কী বোঝেন? মাধ্যমিক বিদ্যালয়স্তরের বাংলা পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনায় মুখ্যত কোন্ কোন্ দিকগুলি বিচার্য তা সূত্রাকারে লিপিবদ্ধ করুন। ২+৮=১০
৮. নিম্নলিখিত বিষয়ে বিশদ আলোচনা করুন:
- ক) এনসাইক্লোপিডিয়া
- খ) অণুশিক্ষণ ৫+৫=১০

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022
Pedagogy of Language : English
Course : 1.3.7B (Part-II)

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

1. i) What is combat analysis?
- ii) State any two advantages of dramatization in English classroom.
- iii) What is simulated teaching?
- iv) Mention two ways in which language laboratory can be used to develop correct pronunciation.
- v) Why Blueprint is necessary for criterion reference test? — Write any two reasons.
- vi) State any two principles of preparing a visual aid for teaching English.
- vii) Mention any two characteristics of an e-book.

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15

2. What is micro teaching? Discuss the phases of micro teaching. 2+3=5
3. Mention the importance of instructional objectives. Discuss the relation between instructional objectives and aims with example. 2+3=5
4. Design any one language game in grammatical context. 5

[Turn over]

5. Discuss the use of any two teaching learning materials for developing creative writing in students.
6. Write about the components of language laboratory.

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] $10 \times 1 = 10$

7. Discuss the importance of text book review for an English teacher. What are the criteria of reviewing a text book? 4+6=10
8. Write in brief on any two of the following:
 - (i) Use of ICT in teaching English.
 - (ii) Fair and exhibition for language development.
 - (iii) Block-board as a teaching aid.

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Social Science: Geography****Course: 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) Specify any two objectives of using teaching aids in geography.
ভূগোলে শিক্ষামূলক প্রদীপন ব্যবহারের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- ii) Mention 2 important rules of “Blackboard Work” in Geography.
ভূগোলে Blackboard কাজের দুটি বিশেষ নীতি উল্লেখ করুন।
- iii) What is “Professional Growth” of a Geography Teacher?
একজন ভূগোল শিক্ষকের পেশাদারীত্বের বিকাশের অর্থ কী ?
- iv) State any two objectives of wall magazine in Geography.
ভূগোল বিষয়ে দেওয়াল পত্রিকার যেকোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- v) Mention any two criteria while preparing the “Table of Specification” in Geography.
ভূগোলে নির্দেশক সারণীর গঠনে দুটি প্রধান নির্ণায়কের উল্লেখ করুন।
- vi) Mention any 2 components of the “Skill of questioning a lesson”.
প্রশ্নকরণের দক্ষতার যে কোনো দুটি উপাদানের উল্লেখ করুন।
- vii) State two disadvantages of Micro-Teaching in Geography.
ভূগোলে অনুপাঠের দুটি অসুবিধার বিষয় উল্লেখ করুন।

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] 5×3 = 15

2. Discuss the qualities of a Geography Teacher in organising an educational tour.
শিক্ষামূলক ভ্রমণের আয়োজনের জন্য ভূগোল শিক্ষকের প্রয়োজনীয় গুণাবলী আলোচনা করুন।
3. Discuss how geographical exhibition can develop various skills of Higher Secondary Students.
ভূগোল বিষয়ক প্রদর্শনী কিভাবে উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন দক্ষতার বিকাশ ঘটায় তা আলোচনা করুন।
4. How can a geography Club be organised?
'ভূগোল ক্লাব' কিভাবে গঠন করা যায়?
5. Discuss the micro teaching cycle in geography.
ভূগোলে অনুকৃতিপাঠ চক্র সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
6. Specify any five merits of micro-teaching in secondary geography class.
মাধ্যমিকস্তরে ভূগোলে অনুপাঠের যে কোনো পাঁচটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] 10×1 = 10

7. Discuss the different steps of Text Book Review with suitable examples from geography. .
ভূগোল বিষয়ের যথাযথ উদাহরণসহ পাঠপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।
8. Select any one unit from Physical Geography and Human Geography of Class VIII. Prepare the Blue Print and then a Criterion Referenced test of 20 marks for the selected topics.
অষ্টম শ্রেণির প্রাকৃতিক ভূগোল অথবা মানবীয় ভূগোল বিষয়ের অন্তর্গত যেকোনো একটি একক নির্বাচন করুন। নির্বাচিত এককটির ওপর ২০ নম্বরের Blue Print এবং একটি উদ্দেশ্যমূলক অভীক্ষাপত্র প্রস্তুত করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022
Pedagogy of Social Science : History
Course : 1.3.7B (Part-II)

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answer in their own words
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

- I. i) What is Integrated Teaching?
সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কি বোঝায়?
- ii) Mention the importance of remedial Measures in Teaching.
শিক্ষণে সংশোধনাত্মক ব্যবস্থার গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iii) Mention two importance of Debate in Teaching History
ইতিহাস শিক্ষণে বিতর্ক সভা আয়োজনের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iv) Write two advantages of History Club in learning History.
ইতিহাস শিখনে 'ইতিহাস সংঘের' দুটি সুবিধা লিখুন।
- v) Why Micro Teaching is important in Teaching History?
ইতিহাস শিক্ষণে অণুশিক্ষন কেন গুরুত্বপূর্ণ?
- vi) Mention two importance of Annual Magazine in History.
ইতিহাসে বার্ষিক পত্রিকার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- vii) Write down the importance of 'Fair' in Learning History.
ইতিহাস শিখনে মেলার গুরুত্ব লিখুন।

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. Write down the importance of Simulated Teaching in History.
ইতিহাসে অনুকৃতি পাঠদানের গুরুত্ব লিখুন। 5
3. What are the main criteria of review of a good History Book?
একটি আদর্শ ইতিহাস পুস্তক পর্যালোচনার প্রধান প্রধান নির্দেশকগুলি কি? 5
4. Write down the responsibilities of a good History Teacher in the present changing scenario of education.
বর্তমানে পরিবর্তিত শিখন পরিস্থিতিতে একজন আদর্শ ইতিহাস শিক্ষকের দায়িত্বগুলি লিখুন। 5
5. Mention the importance of Excursion in learning History.
ইতিহাস শিখনে ভ্রমণের গুরুত্ব উল্লেখ করুন। 5
6. What are the techniques of Evaluation in History?
ইতিহাস বিষয়ে মূল্যায়নের বিভিন্ন কৌশল গুলি কী কী? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Choose any one topic of History from class VI to X and analyse pedagogically the content on the following:-
(a) Instructional objectives in behavioral terms.
(b) Teaching-Learning Strategies.
ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণীর ইতিহাস পুস্তকের যে কোন একটি বিষয়বস্তু নির্বাচন করে নিম্নের নির্দেশানুসারে ঐ বিষয়বস্তুর শিক্ষা বিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণ করুন -
(a) শিক্ষণের আচরণগত উদ্দেশ্য সমূহ
(b) শিক্ষণ-শিখন কৌশল 5+5=10
8. Prepare a good learning design of any topic/content of History of class 'IX' or 'X'?
নবম অথবা দশম শ্রেণীর ইতিহাস পুস্তকের যে কোন বিষয়বস্তুর উপর একটি আদর্শ শিখন নক্সা প্রস্তুত করুন। 10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022
Pedagogy of Science : Life Science
Course : 1.3.7B (Part-II)

Time: 1 ½ Hours

Full Marks : 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answer in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

[नीचेर प्रश्नगुलि थेके *ये-कोनो पाँच* प्रश्नेर उत्तर दिन, प्रतिटि ५० शब्देर मध्ये।] 2×5 = 10

1. i) Write two major skills of a Life Science Teacher.
 জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের দুটি প্রধান দক্ষতা লিখুন।
- ii) Write two main differences between Assessment and Evaluation in a tabular format.
 নির্ধারণ এবং মূল্যায়নের মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্য টেবিল করে লিখুন।
- iii) State any two importance of excursion for Life Science teaching at school level.
 বিদ্যালয়ে জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণের যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- iv) What is the importance of previous knowledge for the preparation of instructional objectives in teaching Life Science?
 জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য প্রস্তুতিতে পূর্বজ্ঞানের গুরুত্ব কী?
- v) Write two importance of aquarium for the teaching of Life Science.
 জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে মৎস্যধারের দুটি গুরুত্ব লিখুন।
- vi) What is meant by a test item?
 একটি অভীক্ষা পদ বলতে কি বোঝায়?
- vii) Mention any two importance of science activities.
 বিজ্ঞানভিত্তিক কার্যাবলীর যেকোন দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. Discuss the characteristics of Micro-Teaching.
অণুশিক্ষন-এর বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন।
3. Discuss with suitable example of Laboratory Practical based Demonstration skill in teaching Life Science.
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে পরীক্ষাগারে ব্যবহারিক প্রতিপাদনের দক্ষতা গঠন সম্বন্ধে আলোচনা করুন, উপযুক্ত উদাহরণের মাধ্যমে।
4. Discuss any five importance of Science Activities.
বিজ্ঞানভিত্তিক কার্যাবলীর যে কোন পাঁচটি গুরুত্ব আলোচনা করুন।
5. Discuss 'Professional growth of Science Teacher' with respect to Teaching in Life Science.
জীবনবিজ্ঞানে শিক্ষণের পরিপ্রেক্ষিতে 'বিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত বিকাশ' সম্পর্কে আলোচনা করুন।
6. Write down five test items of Life Science for any class from VI to X mentioning their instructional objectives.
নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য উল্লেখ করে VI থেকে X পর্যন্ত যে কোন শ্রেণীর জীবনবিজ্ঞানের পাঁচটি অভীক্ষাপদ লিখুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Write a pedagogical analysis on the following items of Life Science on selected suitable unit of any one class from VI to XII.
(a) Breaking of unit into sub-unit with number of periods. 2
(b) Discuss suitable Teaching-Learning strategies on the selected sub-unit. 6
(c) Write down use of teaching aids on the selected subunit. 2
ষষ্ঠ থেকে দ্বাদশ শ্রেণীর মধ্যে জীবন বিজ্ঞান বিষয়ের যে কোন একটি এককের শিক্ষা-বিজ্ঞান সম্মত বিশ্লেষণের নিম্নলিখিত ধাপগুলি লিখুন।
8. Prepare a continuous and Comprehensive evaluation plan for a particular class from VI to VIII in Physical Science.
ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণীর মধ্যে যে কোন একটি শ্রেণীর জীবন বিজ্ঞান বিষয় অবলম্বনে একটি নিরবিচ্ছিন্ন ও বিস্তৃত মূল্যায়নের পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Mathematics****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

1. i) Write four principles of Mathematics Text Book preparation at Secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে গণিত পাঠ্যপুস্তক তৈরীর চারটি নীতি লিখুন।
- ii) Write down two objectives of practical activities in teaching mathematics.
গণিত শিক্ষণে ব্যবহারিক কার্যাবলীর দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- iii) Write the importance of Mathematics club in teaching Mathematics.
গণিত শিক্ষণে গণিত ক্লাবের গুরুত্ব লিখুন।
- iv) What are the steps in construction of an achievement test of Mathematics?
গণিতে পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করার ধাপগুলি কি কি?
- v) What is meant by Comprehensive evaluation?
সার্বিক মূল্যায়ন বলতে কি বুঝায়?
- vi) Compare Mathematics curriculum of WBBSE with that of CBSE.
WBBSE-র গণিত পাঠ্যক্রমের সাথে CBSE গণিতের পাঠ্যক্রমের তুলনা করুন।
- vii) What are the different types of teaching aids used in Mathematics teaching?
গণিত শিক্ষণে কি কি বিভিন্ন ধরনের শিক্ষা প্রদীপন ব্যবহৃত হয়?

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. Write appropriate instructional objectives in behavioral terms to teach measurement on cylinder.
“চোঙের উপর পরিমাপ” শিক্ষণ-এর জন্য যথাযথ নির্দেশমূলক উদ্দেশ্যগুলি আচরনমূলক কার্যাবলীর পরিপ্রেক্ষিতে লিখুন।
3. Discuss the different steps of evaluation in Mathematics.
গণিতের মূল্যায়নের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।
4. How do you teach Mathematics through Mathematics Laboratory?
গণিতের পরীক্ষাগারের মাধ্যমে আপনি কিভাবে গণিত শিক্ষণ দেবেন?
5. Write instructional objectives in behavioral terms on any topic on algebra from class IX.
নবম শ্রেণীর বীজগণিতের যে কোনো বিষয়ের উপর আচরনগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
6. Prepare a list of practical activities to teach geometry at Secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে জ্যামিতি শিক্ষণের ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা তৈরী করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Prepare a continuous and comprehensive evaluation plan for class VII.
সপ্তম শ্রেণীর জন্য নিরবচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়ন পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।
8. Write short note :
টীকা লিখুন :
(a) Simulated teaching in Mathematics
গণিতে অনুকৃতি শিক্ষণ
(b) Identification of slow learners in Mathematics
গণিতে দুর্বল শিক্ষার্থী শনাক্ত করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Science : Physical Science****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1 ½ Hours****Full Marks : 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answer in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] 2×5 = 10

1. i) What is the purpose for constructing blue print for preparation of achievement test in Physical Science?
ভৌতবিজ্ঞানের পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুতির ক্ষেত্রে খসড়া তৈরীর প্রয়োজনীয়তা কী?
- ii) Write any two qualities of ideal Physical Science teacher.
আদর্শ ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষকের যে কোনো দুটি গুণ লিখুন।
- iii) Mention any two purposes of school organized Science Fair.
বিদ্যালয়ে সংগঠিত বিজ্ঞান মেলায় যে কোন দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- iv) What is simulated teaching?
অনুকৃতি শিক্ষণ কী?
- v) Define an Achievement Test.
একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- vi) What is the difference between Assessment and Evaluation in Physical Science?
ভৌতবিজ্ঞানে বিচারকরণ ও মূল্যায়নের পার্থক্য কী?
- vii) Mention any two skills which are essential for a science teacher for demonstration of laboratory based practical activities.
পরীক্ষাগার ভিত্তিক ব্যবহারিক কাজ প্রতিপাদনের জন্য প্রয়োজন হয়— বিজ্ঞান শিক্ষকের এরূপ যেকোনো দুটি দক্ষতার উল্লেখ করুন।

[Turn over]

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে] $5 \times 3 = 15$

2. Discuss briefly various phases of teaching Physical Science in classroom situation.
শ্রেণিকক্ষে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের পর্যায়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
3. Briefly discuss the importance to form a Science club in a school.
একটি বিদ্যালয়ে একটি বিজ্ঞানসমিতি গঠনের প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. With suitable example mention the different components of the 'Skill of Questioning' during teaching physical science at Secondary level.
মাধ্যমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে 'প্রশ্নকরণের দক্ষতা'-এর উপাদানগুলি উপযুক্ত উদাহরণসহ উল্লেখ করুন।
5. Write note on 'Professional growth of Science teacher' with respect to Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞানের পরিপ্রেক্ষিতে বিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত বিকাশ-এর ওপর একটি টীকা লিখুন।
6. Compare between Micro-teaching and traditional teaching in Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞানে অণুশিক্ষণ ও প্রচলিত শিক্ষণের মধ্যে তুলনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] $10 \times 1 = 10$

7. Write a pedagogical analysis on the following items of Physical Science on selected suitable unit of any one class from VI to XII.
(a) Breaking of unit into sub-unit with number of periods. 2
(b) Identify four instructional objectives of selected sub-unit in behavioral terms. 4
(c) Write down two probing questions with suitable answer on selected sub-unit. 4
ষষ্ঠ থেকে দ্বাদশ শ্রেণীর মধ্যে ভৌতবিজ্ঞান বিষয়ের যে কোনো একটি এককের শিক্ষাবিজ্ঞান সম্বন্ধে বিশ্লেষণের নিম্নলিখিত ধাপগুলি লিখুন।
8. Prepare a continuous and Comprehensive evaluation plan for a particular class from VI to VIII in Physical Science.
ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণীর মধ্যে যে কোন একটি শ্রেণীর ভৌত বিজ্ঞান বিষয় অবলম্বনে একটি নিরবচ্ছিন্ন ও বিস্তৃত মূল্যায়নের পরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।