

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Language (Part-1) : Bengali****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

বিভাগ-ক

(নম্বর-১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] ২×৫=১০

১. (ক) মাধ্যমিক বিদ্যালয়স্তরে ভাষা শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
 - (খ) 'মাতৃভাষা মাতৃদুগ্ধসম' কথাটি ব্যাখ্যা করুন।
 - (গ) বাংলা ভাষায় কতগুলি উপভাষা আছে ও কি কি?
 - (ঘ) পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
 - (ঙ) পশ্চিমবঙ্গের বিদ্যালয় শিক্ষাক্ষেত্রে 'দ্বিতীয় ভাষার' ধারণা দিন।
 - (চ) বিদ্যালয়ে ভাষা শিক্ষায় নাটক শিক্ষাদানের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
 - (ছ) গদ্য পাঠদানের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

Turn Over

(2)

বিভাগ-খ

(নম্বর-১৫)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।] ৫×৩=১৫

২. ভাষা শিক্ষাদানে কম্পিউটার সহায়ক শিক্ষণের সুবিধাগুলি লিখুন। ৫
৩. ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে মডেলে, চার্ট, চিত্র ও সহায়ক পুস্তকের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ৫
৪. বাংলা বানান ভুলের পরিবেশগত কারণগুলি লিখুন। ৫
৫. ভাষা - অভীক্ষা গঠনের নীতিগুলি লিখুন। ৫
৬. পাঠ্যপুস্তক কী? এর কার্যসমূহের উল্লেখ করুন। ৫

বিভাগ-গ

(নম্বর-১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন ।] ১০×১=১০

৭. ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষায় কবিতা পাঠদানের উদ্দেশ্য, গুরুত্ব ও পদ্ধতি বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করুন। ৩+৩+৪
৮. বাংলা ব্যাকরণ শিক্ষণ- শিখনের আধুনিক পদ্ধতি দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করুন। প্রসঙ্গত, ব্যাকরণ শিক্ষাদানের সমস্যাগুলি লিপিবদ্ধ করুন। ৬+৪

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Language (Part-1) : English****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.]

2×5 = 10

1.

- i) Mention any two criteria of selecting a language as a second language.
- ii) What is 'skimming'?
- iii) What is the difference between ESL and EFL?
- iv) What is a dialect?
- v) State two criticisms against behaviouristic model of teaching.
- vi) Mention any two causes of spelling mistake in English.
- vii) What are the areas of an English language test?

**Group-B
(Marks : 15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.]

5×3 = 15

2. Discuss the three language formula. 5
3. Discuss the qualities of a good Learning Design. 5
4. Discuss the basic tenets of communicative language teaching. 5
5. Discuss Computer Assisted Learning in English with an example. 5
6. State the characteristics and limitations of Structural Approach. 3+2

Turn Over

(2)

Group-C
(Marks : 10)

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.]

10×1=10

7. Write down the learning objectives for any topic of English Grammar. Prepare a Blueprint and Construct a question paper of 15 marks on the topic with at least six items. 3+4+3=10
8. Discuss the features of a dictionary. How would you use it as a learning resource in your English class? Give examples to illustrate your answer. 5+5=10
-

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Social Science (Part-1) : Geography****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1. (i) How would you inculcate the sense of national integration in the students through Geography teaching?
ভূগোল পাঠদানের মধ্য দিয়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে কীভাবে জাতীয় সংহতির ধারণাকে সঞ্চারিত করবেন?
- (ii) Mention two objectives of teaching Geography.
ভূগোল শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- (iii) Write the merits of Interactive Method in teaching Geography at secondary school level.
মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্তরে ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।
- (iv) State any two necessary qualities of an ideal Geography text book.
একটি আদর্শ ভূগোল পাঠ্য পুস্তকের যেকোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা গুণাবলীর উল্লেখ করুন।
- (v) State any two merits of 'Project method'.
'প্রকল্পের পদ্ধতির' যে কোনো দুটি সুবিধার উল্লেখ করুন।
- (vi) State any two necessities of remedial teaching.
সংশোধনী পাঠের যে কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- (vii) What is the importance of Improvised Teaching Aids in teaching Geography?
ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে উদ্ভাবনী শিক্ষণ প্রদীপনের গুরুত্ব কী?

(2)

**Group-B
(Marks-15)**[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words][নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।] 5×3 = 15

2. How would you correlate Geography with economics? 5
ভূগোল সঙ্গে অর্থনীতির পারস্পরিক সম্পর্ক কীভাবে করবেন?
3. Discuss the Interactive Method for teaching Geography with merits and demerits. 5
ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধার আলোচনা করুন।
4. State the utility of continuous and Comprehensive Evaluation in evaluating student's learning of Geography. 5
ভূগোল বিষয়ের শিক্ষার্থীদের শিখন মূল্যায়নের ক্ষেত্রে নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের উপযোগিতা উল্লেখ করুন।
5. Write the necessity of a Geography Laboratory. 5
ভূগোল পরীক্ষাগারের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
6. How would you utilize 'CAI' method in teaching Geography? 5
ভূগোল শিক্ষণে আপনি কীভাবে 'CAI' পদ্ধতি প্রয়োগ করবেন?

**Group-C
(Marks-10)**[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words][নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।] 10×1=10

7. How would you correlate Geography with other social science subjects? Answer with suitable example. 10
ভূগোল সঙ্গে সমাজ বিজ্ঞানের অন্যান্য বিষয়ের কীভাবে সম্পর্ক নির্ণয় করবেন? উদাহরণসহ উত্তর দিন।
8. What is Project Method? How would you utilize this method in teaching Geography? 3+7
প্রকল্প পদ্ধতি কি? ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে এই পদ্ধতি আপনি কীভাবে প্রয়োগ করবেন?

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Social Science (Part-1) : History****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1. (i) Mention the difference between evaluation and measurement.

মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।

(ii) State in brief the relationship of History with Political Science.

সংক্ষেপে ইতিহাসের সাথে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সম্পর্ক উল্লেখ করুন।

(iii) Define Interactive Method.

মিথস্ক্রিয়া পদ্ধতির সংজ্ঞা দিন।

(iv) Mention two values of teaching History.

ইতিহাস শিক্ষণের দুটি মূল্যবোধের উল্লেখ করুন।

(v) What is summative evaluation in History?

ইতিহাসে পর্যায়ক্রমিক মূল্যায়ন কি?

(vi) State any two merits of Heuristic Method.

আবিষ্কার পদ্ধতির যে কোনো দুটি গুণের উল্লেখ করুন।

(vii) Give a suitable definition of Project Method.

প্রকল্প পদ্ধতির একটি উপযুক্ত সংজ্ঞা দিন।

Turn Over

(2)

**Group-B
(Marks-15)**[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words][নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।] 5×3 = 15

2. Analyse the strategy of Demonstration Observation Method. 5
প্রতিপাদন-পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির কৌশলটি বিশ্লেষণ করুন।
3. How does the study of Social Science (History) inculcate the value of national integration? 5
কীভাবে সমাজবিজ্ঞান (ইতিহাস) পাঠ জাতীয় ঐক্যবোধ গড়ে তুলতে সাহায্য করে?
4. Define Learning Design. Write down the steps of learning design. 2+3
শিখন নকশার সংজ্ঞা দিন। শিখন নকশার ধাপগুলি লিখুন।
5. Discuss the Social Science (History) laboratory. 5
সমাজবিজ্ঞান (ইতিহাস)-এর বীক্ষাগার সম্পর্কে আলোচনা করুন।
6. Write the importance of Teaching History in inculcating National Integration. 5
জাতীয় সংহতির সঞ্চালনে ইতিহাস শিক্ষণের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

**Group-C
(Marks-10)**[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words][নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।] 10×1=10

7. What innovations can you bring in History teaching? 10
ইতিহাস শিক্ষণে কি কি উদ্ভাবনা আনয়ন করতে পারেন?
8. Discuss elaborately the evaluation procedures in History teaching. 10
ইতিহাস শিক্ষণে মূল্যায়ন পদ্ধতিগুলি বিশদে আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Science (Part-1) : Life Science****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A**(Marks-10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] 2×5= 10

1. (i) Mention two differences between Demonstration method and Laboratory method.
প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে দুটি প্রভেদ উল্লেখ করুন।
- (ii) Indicate two innovative strategies for Life Science Teaching.
জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য দুটি উদ্ভাবনী পন্থার উল্লেখ করুন।
- (iii) What do you mean by Scientific attitude?
বিজ্ঞান-ভিত্তিক মনোভাব বলতে কী বোঝেন?
- (iv) Mention any two merits of Lecture Method in relation to teaching Life Science.
জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে বক্তৃতা পদ্ধতির যে কোনো দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- (v) Mention any two improvised apparatus in case of Life Science teaching.
জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণে যে কোনো দুটি উদ্ভাবক যন্ত্রপাতির নাম উল্লেখ করুন।
- (vi) Write the differences between Chart and Model with proper example.
উপযুক্ত উদাহরণসহযোগে চার্ট এবং মডেলের পার্থক্য লিখুন।
- (vii) Write four equipments of Life-Science Laboratory.
জীবন-বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের চারটি যন্ত্রপাতি বা উপকরণের নাম লিখুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks-15)[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

- [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।] 5×3 = 15
2. Write five differences between aims and objectives of Teaching Life Science. 5
জীবন-বিজ্ঞান শিক্ষণে লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পাঁচটি পার্থক্য লিখুন।
3. Mention the cultural values and aesthetic values of Life Science. 2^{1/2}+2^{1/2}=5
জীবনবিজ্ঞানের কৃষ্টিগত মূল্য এবং নান্দনিক মূল্য উল্লেখ করুন।
4. What is Heuristic Method of teaching? Write down the merits of Heuristic Method of teaching in Life science. 2+3
আবিষ্কার পদ্ধতির শিক্ষণ কী? জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে আবিষ্কার পদ্ধতির সুবিধাগুলি লিখুন।
5. Mention the application of Computer Assisted Instruction in Life Science Teaching. 5
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে কম্পিউটার সহযোগে শিক্ষণ (CAI) পদ্ধতির প্রয়োগ উল্লেখ করুন।
6. Write the merits and demerits of project work in present Madhyamik and H.S. curriculum. 2^{1/2}+2^{1/2}=5
বর্তমান মাধ্যমিক এবং উচ্চমাধ্যমিক পাঠ্যক্রমে প্রজেক্টের ভালো এবং মন্দ দিকগুলি উল্লেখ করুন।

Group-C
(Marks-10)[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words][নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ।] 10×1=10

7. Define Learning Design. Briefly describe the Dick and Carey's Systems Approach Model. 2+8=10
শিখন নক্সার সংজ্ঞা প্রদান করুন। ডিক এবং ক্যারির Systems Approach Model টি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
8. Write two salient features of inductive approach and two salient features of deductive approach of teaching. Discuss the demonstration method of teaching, taking a suitable example from any topic of Life Science of Secondary education (Class : IX / Class : X).
শিক্ষণের আরোহ এবং অবরোহ দৃষ্টিভঙ্গির দুটি করে উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য লিখুন। উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণের ক্ষেত্রে নবম অথবা দশম শ্রেণীর পাঠ্যক্রম থেকে প্রতিপাদন পদ্ধতি আলোচনা করুন। 2+2+6

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Mathematics (Part-1) : Mathematics****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group A
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1.

- i) Mention two uses of computer in Mathematics teaching.
গণিত শিক্ষণে কম্পিউটারের দুটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।
- ii) Write two contributions of Aryabhatta in the field of Mathematics.
গণিতে আর্যভট্টের দুটি অবদান লিখুন।
- iii) Mention two needs of teaching aids in Mathematics teaching.
গণিত শিক্ষণে শিক্ষণ প্রদীপনের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- iv) Write down two needs of Mathematics education.
গণিত শিক্ষার দুটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- v) What is diagnostic test?
নির্ণায়ক অভীক্ষা কাকে বলে?
- vi) Write two advantages of C.C.E.
C.C.E.-এর দুটি সুবিধা লিখুন।
- vii) Write two disadvantages of using calculator in learning Mathematics.
গণিত শিখনে ক্যালকুলেটর ব্যবহারের দুটি অসুবিধা লিখুন।

Turn Over

(2)

Group-B
(Marks : 15)[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. What measures should be taken for slow learners in Mathematics. 5
গণিতে ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে কি ব্যবস্থা গ্রহণ করা উচিত?
3. Correlate geometry with algebra. 5
জ্যামিতির সাথে বীজগণিতের অনুবন্ধ স্থাপন করুন।
4. Prepare a scheme for continuous and comprehensive evaluation in Mathematics at secondary level. 5
মাধ্যমিক স্তরে গণিতের ক্ষেত্রে নিরবিচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়নের একটি পরিকল্পনা রচনা করুন।
5. Write the values of teaching mathematics. 5
গণিত শিক্ষণের মূল্যগুলি লিখুন।
6. Discuss different types of models used in mathematics teaching. 5
গণিত শিক্ষণের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার মডেলের আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1=10[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Briefly describe the different types of test items with examples in Mathematics. 10
উদাহরণসহ গণিতের বিভিন্ন প্রকার অভীক্ষাপদ সমূহের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।
8. Discuss the educational implications of Vygotsky's theory in Mathematics. 10
গণিতে ভাইগটস্কির তত্ত্বের শিক্ষামূলক তাৎপর্য আলোচনা করুন।

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2022**Pedagogy of Science (Part-1) : Physical Science****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks-10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।] $2 \times 5 = 10$

1. (i) Write one general and one special objective of teaching Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের একটি সাধারণ ও একটি বিশেষ উদ্দেশ্য লিখুন।
- (ii) Mention two important limitations of Lecture Method for teaching Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের জন্য বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।
- (iii) Mention two differences between Project Method and Heuristic Method in teaching Physical science.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতি এবং আবিষ্কার পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (iv) Mention the major innovative techniques in Physical Science teaching.
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রধান উদ্ভাবনী বৈশিষ্ট্যগুলির নাম উল্লেখ করুন।
- (v) Mention two differences between Demonstration Method and Laboratory Method.
প্রতিপাদন পদ্ধতি এবং পরীক্ষাগার পদ্ধতির মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- (vi) What do you mean by Scientific attitude?
বিজ্ঞানভিত্তিক দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কী বোঝেন?
- (vii) Write two characteristics of a good science text book.
একটি উত্তম বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

**Group-B
(Marks-15)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] $5 \times 3 = 15$

2. Discuss the merits of concentric method (with example) in construction of Physical Science Curriculum. 5
ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম তৈরীর সমকেন্দ্রিক নীতির সুবিধাগুলি (উদাহরণসহ) আলোচনা করুন।

Turn Over

(2)

3. Mention the basic characteristics of Heuristic Method and Project Method. 2+3
আবিষ্কার পদ্ধতি এবং প্রকল্প পদ্ধতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি?
4. Illustrate the steps of Problem Solving Method with suitable example from Physical Science syllabus of secondary level. 5
মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যসূচীতে অর্ন্তভুক্ত কোন এককের উপর সমস্যা সমাধান পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি উদাহরণ আলোচনা করুন।
5. Discuss about the planning of a good Physical Science laboratory. 5
একটি উত্তম ভৌত বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের পরিকল্পনা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
6. Discuss five characteristics of a good Physical Science Text-book. 5
একটি উত্তম ভৌতবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks-10)

[Answer **any one** from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।] 10×1=10

7. Construct a Learning design on a topic of Physical Science (Class VII-XII) containing (i) Objectives (with revised Bloom Taxonomy), (ii) Content-Concept & Strategies, (iii) TLM used. 4+4+2
ভৌতবিজ্ঞানের পাঠ্যসূচীর (সপ্তম-দ্বাদশ শ্রেণী) কোন একটি এককের উপর একটি শিখন - নক্সা তৈরী করুন
নিম্নলিখিত উল্লেখসহ:
(i) সংশোধিত ব্লুম ট্যাক্সনোমি অনুসারে উদ্দেশ্য
(ii) বিষয়-ধারণা ও কৌশল সমূহ
(iii) প্রয়োজনীয়তা শিক্ষণ প্রদীপন।
8. Write the major importances of Improvised Teaching Aids. Describe briefly one of it mentioning the principle of construction and use in classroom situation. 4+6
স্বহস্ত-নির্মিত শিক্ষণ প্রদীপনের প্রধান গুরুত্বগুলি লিখুন। গঠনরীতি ও শ্রেণীকক্ষে ব্যবহারসহ এরূপ যন্ত্রের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।